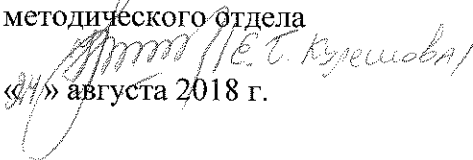


**СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАДЕТСКИЙ КОРПУС СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»**

109462, г. Москва, ул. Маршала Чуйкова, д. 26, корп.1, тел/факс (495)123-50-57; email: info@kkskr.ru

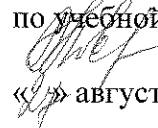
СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического отдела


«4» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе


В.И. Ковригина
«4» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по основам финансовой грамотности
для 11 класса**

Рассмотрено на заседании методического объединения
учителей историко-правоведческого цикла
Протокол № 1 от «25» августа 2018 г.

Москва 2018

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1.	Цели и задачи реализации программы.....	3
1.2.	Планируемые результаты изучения учебного предмета.....	4
1.2.1.	Личностные результаты.....	4
1.2.2.	Метапредметные результаты.....	4
1.2.3.	Предметные результаты.....	5
2.	Содержание учебного предмета.....	5
3.	Тематический план.....	7
4.	Ресурсное обеспечение программы.....	9

1. Пояснительная записка.

Класс: 11

Учитель истории и обществознания: Кузьминых Яков Сергеевич

Количество часов: 34

В неделю: 1

Плановых контрольных работ: 4

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);
4. Учебный план ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского».

1.1. Цели и задачи реализации программы.

Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России.

Задачами реализации учебного предмета «Основы финансовой грамотности» на базовом уровне среднего общего образования являются:

1. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
2. формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
3. формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
4. овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
5. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

1.2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

1.2.1. Личностные результаты.

1. Сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3. Готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
5. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
6. Мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
6. Осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

1.2.2. Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

1.2.3. Предметные результаты.

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Личное финансовое планирование. Человеческий капитал. Принятие решений. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Раздел 2. Депозит. Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел 3. Кредит. Что такое кредит? Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит? Как уменьшить стоимость кредита? Типичные ошибки при использовании кредита.

Раздел 4. Налоги. Налоги. Виды налогов.

Раздел 5. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Раздел 6. Страхование. Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни?

Раздел 7. Инвестиции. Что такое инвестиции? Как выбирать активы? Как делать инвестиции?

Раздел 8. Пенсии. Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию?

Раздел 9. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Махинации с ценными бумагами.

3. Тематический план.

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
Раздел 1. Личное финансовое планирование.		4
	Тема 1. Человеческий капитал.	1
	Тема 2. Принятие решений.	1
	Тема 3. Домашняя бухгалтерия.	1
	Тема 4. Составление личного финансового плана.	1
Раздел 2. Депозит.		5
	Тема 5. Накопления и инфляция.	1
	Тема 6. Что такое депозит и какова его природа?	1
	Тема 7. Условия депозита.	1
	Тема 8. Управление рисками по депозиту.	1
	Контрольная работа № 1 в формате ЕГЭ.	1
Раздел 3. Кредит.		5
	Тема 9. Что такое кредит?	1
	Тема 10. Основные характеристики кредита.	1
	Тема 11. Как выбрать наиболее выгодный кредит?	1

Тема 12. Как уменьшить стоимость кредита?	1
Тема 13. Типичные ошибки при использовании кредита.	1
Раздел 4. Налоги.	2
Тема 14. Налоги. Виды налогов.	1
Контрольная работа № 2 в формате ЕГЭ.	1
Раздел 5. Расчетно-кассовые операции.	3
Тема 15. Хранение, обмен и перевод денег.	1
Тема 16. Различные виды платежных средств.	1
Тема 17. Формы дистанционного банковского обслуживания.	1
Раздел 6. Страхование.	4
Тема 18. Что такое страхование?	1
Тема 19. Виды страхования.	1
Тема 20. Как использовать страхование в повседневной жизни?	1
Контрольная работа № 3 в формате ЕГЭ.	1
Раздел 7. Инвестиции.	3
Тема 21. Что такое инвестиции?	1
Тема 22. Как выбирать активы?	1

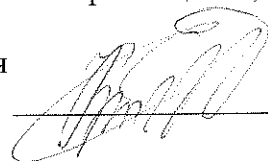
Тема 23. Как делать инвестиции?	1
Раздел 8. Пенсии.	2
Тема 24. Пенсионная система.	1
Тема 25. Как сформировать частную пенсию?	1
Раздел 9. Финансовые махинации.	6
Тема 26. Махинации с банковскими картами.	1
Тема 27. Махинации с кредитами.	1
Тема 28. Махинации с инвестициями.	1
Тема 29. Махинации с ценными бумагами.	1
Тема 30. Повторительно-обобщающий урок по курсу основы финансовой грамотности.	1
Контрольная работа № 4 в формате ЕГЭ.	1
Итого:	34

4. Ресурсное обеспечение программы.

В соответствии с образовательной программой ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» использован следующий учебно-методический комплект:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2017. - 271 с.
2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 80 с.

Руководитель методического объединения
историко-правоведческого цикла



/Я.С. Кузьминых/