

Утверждаю  
Директор ФГКОУ «Кадетский корпус  
Следственного комитета  
Российской Федерации имени  
Александра Невского»

генерал-майор юстиции

И.В. Запорожан

«22» октября 2021 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе внутреннего мониторинга качества образования федерального  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации  
имени Александра Невского»**

**Москва 2021**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок системы внутреннего мониторинга качества образования в ФГОУ «Кадетский корпус Следственного комитета имени Александра Невского» (далее – Кадетский корпус), его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также права и обязанности участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение представляет собой локальный акт и разработано на основе:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;  
Федерального государственного образовательного стандарта;

Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

1.3 Система внутреннего мониторинга качества образования в Кадетском корпусе представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

1.4. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в корпусе являются участники отношений в сфере образования.

1.5. Кадетский корпус обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы мониторинга качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

## **2. Термины, использующиеся в настоящем Положении:**

2.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2.2. Мониторинг качества образования - комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

2.3. Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

2.4. Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2.5. Критерий - признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

### **3. Основные цели и задачи внутреннего мониторинга качества образования**

3.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в Кадетском корпусе.

3.2. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности корпуса;

реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности Кадетского корпуса;

координация деятельности всех субъектов мониторинга;

формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности корпуса на основе анализа полученных данных.

### **4. Функции внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Система внутреннего мониторинга качества образования выполняет следующие функции:

информационно-аналитическую;

контрольно - диагностическую;

коррективно-регулятивную;

стимулирующую.

4.2. Принципы внутреннего мониторинга качества образования:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

критериальности оценивания;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов мониторинга;

рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

инструментальности и технологичности используемых показателей;

сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними

взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Кадетском корпусе.

## **5. Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования**

5.1. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- контроль качества управления.

5.2. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы Кадетского корпуса, включая основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования.

5.3. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития Кадетского корпуса. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами внешней независимой оценки качества образования.

5.4. Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- личностные образовательные результаты;
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ).

5.5. Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психологопедагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество обучающей предметной области;
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество работы со слабоуспевающими кадетами;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

## **6. Формы, методы и порядок процедур внутреннего мониторинга качества образования в Кадетском корпусе**

6.1. Мониторинг качества образования в Кадетском корпусе проводится посредством:

системы внутреннего мониторинга качества образования;  
общественно-профессиональной экспертизы качества образования;  
лицензирования;  
государственной аккредитации;  
государственной итоговой аттестации выпускников;  
внешнего мониторинга качества образования.

6.2. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;

анализ творческих достижений кадет;

анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

результаты методических срезов.

6.3. Для проведения внутреннего мониторинга качества образования в кадетском корпусе установлен следующий порядок:

операционально и диагностично прописываются цели мониторинга как результаты деятельности всех субъектов, определяющих качество образования;

определяется содержание по целям (объекты контроля и критериальный аппарат оценки качества этих объектов);

для данного содержания выбирается диагностический инструментарий (формы, методы и технологии измерений);

определяются условия и субъекты реализации каждой процедуры мониторинга;

определяется формат получаемых *продуктов* (справки, обобщения, аналитические документы);

определяются механизмы обратной связи - кому и зачем нужны данные полученных продуктов (управление по результатам мониторинга);

сбор, структурирование, обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга;

подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

6.4. Периодичность проведения мониторинга качества образования и объекты мониторинга устанавливаются в плане внутреннего контроля качества образования.

## **7. Обязанности и ответственность участников образовательных отношений при организации внутреннего мониторинга качества образования**

7.1. Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Кадетского корпуса, Педагогический совет, методический совет, учебно-методический отдел, отделение методической работы, методические объединения учителей.

## 7.2. Администрация Кадетского корпуса:

формирует, утверждает приказом директора Кадетского корпуса и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы мониторинга качества образования и приложений к ним;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования Кадетского корпуса, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает условия для подготовки работников Кадетского корпуса и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает на основе образовательных программ проведение в Кадетском корпусе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в Кадетском корпусе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Кадетского корпуса;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования (анализ работы корпуса за учебный год, публичный доклад директора Кадетского корпуса);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы мониторинга качества образования.

## 7.3. Учебно-методический отдел, отделение методической работы, методический совет, методические объединения учителей:

участвуют в разработке методики мониторинга качества образования;

системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития корпуса;

критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

содействуют подготовке работников Кадетского корпуса и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации кадет и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне Кадетского корпуса.

принимают решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

## 7.4. Педагогический совет Кадетского корпуса:

содействует определению стратегических направлений развития системы

образования в Кадетском корпусе;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Кадетском корпусе;

инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий; принимает участие:

в формировании информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования Кадетского корпуса;

в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в Кадетском корпусе;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

## **8. Ведение документации**

8.1. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

отчет по самообследованию Кадетского корпуса.

## **9. Срок действия Положения**

Срок действия данного Положения неограничен.

Кадетский корпус оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании.

Заместитель директора по учебной работе



В.И. Ковригина

«20» октября 2021 г.