

**СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАДЕТСКИЙ КОРПУС СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»**

109462, г. Москва, ул. Маршала Чуйкова, д. 26, корп.1, тел/факс (495)123-50-57; email: info@kkskr.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела

Е. Г. Куряшова
«14» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

В. И. Ковригина
«24» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по обществознанию
для 11 класса**

Рассмотрено на заседании методического объединения
учителей историко-правоведческого цикла
Протокол № 1 от «25» августа 2018 г.

Москва 2018

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1.	Цели и задачи реализации программы.....	3
1.2.	Планируемые результаты изучения учебного предмета.....	4
1.2.1.	Личностные результаты.....	4
1.2.2.	Метапредметные результаты.....	5
1.2.3.	Предметные результаты.....	5
2.	Содержание учебного предмета.....	6
3.	Тематический план.....	7
4.	Ресурсное обеспечение программы.....	13

1. Пояснительная записка.

Класс: 11

Учитель истории и обществознания: Кузьминых Яков Сергеевич

Количество часов: 99

В неделю: 3

Плановых контрольных работ: 10

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);
4. Учебный план ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского».

1.1. Цели и задачи реализации программы.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке.

Задачами реализации программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

1. формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
2. формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
5. овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
6. формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

1.2.1. Личностные результаты.

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых профессиональных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое уважение к членам своей семьи.
11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

1.2.2. Метапредметные результаты.

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение.
9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми средствами.
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1.2.3. Предметные результаты.

1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
2. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.
3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

4. Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.
5. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.
6. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Человек и экономика.

Экономика: наука и хозяйство. Основные факторы производства. Основные экономические системы. Экономический рост и развитие. Экономический цикл. Основные макроэкономические показатели. ВВП. Рынок и рыночный механизм. Рыночные отношения в экономике. Виды конкуренции. Фирма в экономике. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Издержки производства. Проблемы экономической грамотности. Роль государства в экономике. Противодействие мошенничеству и коррупции. Инфляция: виды, причины, последствия. Банковская система. Центральный банк РФ. Финансы в экономике. Деньги. Денежно-кредитная политика. Ценные бумаги. Монетарная и фискальная политика государства. Занятость и безработица. Налоги и налогообложение. Права и обязанности налогоплательщика. Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики. Человек в системе экономических отношений. Политико-экономические санкции в современных международных отношениях.

Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.

Свобода в деятельности человека. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическая поведение. Политическая элита и политическое лидерство. Государство, его признаки и функции. Понятие власти. Правовое государство и гражданское общество. Политическая система и политический процесс. Конституция РФ. Структура государственной власти в РФ. Политические организации. Группы интересов и группы давления. Политическая партия. Избирательные системы и избирательный процесс. Местное самоуправление. Законотворческий процесс в РФ. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Раздел 3. Человек и закон.

Современные подходы к пониманию права. Понятие и признаки права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Основные отрасли российского права. Гражданин Российской Федерации. Экологическое право. Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Семейное право. Брак. Семья, функции семьи. Права и обязанности супругов. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. Гражданский процесс. Процессуальное право: уголовный процесс. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Юридический факт. Правоохранительные органы в РФ. Судебная система в РФ. Военная обязанность в РФ. Альтернативная гражданская служба. Право собственности. Сделка и договор. Взгляд в будущее.

3. Тематический план.

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
	Раздел I. Человек и экономика.	29
	Тема 1. Экономика: наука и хозяйство. Основные факторы производства.	1
	Тема 2. Основные экономические системы.	1
	Тема 3. Экономический рост и развитие. Экономический цикл.	1
	Тема 4. Основные макроэкономические показатели. ВВП.	1
	Тема 5. Рынок и рыночный механизм.	1
	Тема 6. Рыночные отношения в экономике.	1
	Тема 7. Виды конкуренции.	1
	Контрольная работа № 1 в формате ЕГЭ по теме: «Экономические показатели и рыночный механизм».	1
	Тема 8. Фирма в экономике.	1
1.	Тема 9. Хозяйственные товарищества.	1
.	Тема 10. Хозяйственные общества.	1
.	Тема 11. Правовые основы предпринимательской деятельности.	1
3.	Тема 12. Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Издержки производства.	1
1.	Тема 13. Проблемы экономической грамотности.	1
5.	Тема 14. Роль государства в экономике.	1
5.	Тема 15. Противодействие мошенничеству и коррупции.	1
7.	Контрольная работа № 2 в формате ЕГЭ по теме: «Предпринимательская деятельность в РФ».	1
3.	Тема 16. Инфляция: виды, причины, последствия.	1

Тема 17. Банковская система. Центральный банк РФ.	1
Тема 18. Финансы в экономике.	1
Тема 19. Деньги. Денежно-кредитная политика. Ценные бумаги.	1
Тема 20. Монетарная и фискальная политика государства.	1
Тема 21. Занятость и безработица.	1
Тема 22. Налоги и налогообложение. Права и обязанности налогоплательщика.	1
Тема 23. Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1
Контрольная работа № 3 в формате ЕГЭ по теме: «Банковская система и фондовый рынок».	1
Тема 24. Человек в системе экономических отношений. Политико-экономические санкции в современных международных отношениях.	1
Тема 25. Государственный бюджет и государственный долг.	1
Тема 26. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и экономика».	1
Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни.	19
Тема 27. Свобода в деятельности человека.	1
Тема 28. Общественное сознание.	1
Тема 29. Политическое сознание.	1
Тема 30. Политическая поведение.	1
Тема 31. Политическая элита и политическое лидерство.	1
Тема 32. Государство, его признаки и функции. Понятие власти.	1

Тема 33. Правовое государство и гражданское общество.	1
Тема 34. Политическая система и политический процесс.	1
Контрольная работа № 4 в формате ЕГЭ по теме: «Государство как основной институт политической сферы общества».	1
Тема 35. Конституция РФ. Структура государственной власти в РФ.	1
Тема 36. Политические организации. Группы интересов и группы давления.	1
Тема 37. Политическая партия.	1
Тема 38. Избирательные системы и избирательный процесс.	1
Тема 39. Местное самоуправление. Законотворческий процесс в РФ.	1
Контрольная работа № 5 в формате ЕГЭ по теме: «Основные понятия политологии».	1
Тема 40. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	1
Тема 41. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1
Тема 42. Межнациональные отношения и конфликты.	1
Тема 43. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Проблемы социально-политического развития общества».	1
Раздел III. Человек и закон.	29
Тема 44. Современные подходы к пониманию права.	1
Тема 45. Понятие и признаки права.	1
Тема 46. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.	1
Тема 47. Основные отрасли российского права.	1

Тема 48. Гражданин Российской Федерации.	1
Тема 49. Экологическое право.	1
Тема 50. Гражданское право.	1
Тема 51. Гражданский кодекс РФ.	1
Контрольная работа № 6 в формате ЕГЭ по теме: «Система российского права».	1
Тема 52. Семейное право. Брак.	1
Тема 53. Семья, функция семьи.	1
Тема 54. Права и обязанности супругов.	1
Тема 55. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1
Тема 56. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	1
Тема 57. Гражданский процесс.	1
Тема 58. Процессуальное право: уголовный процесс.	1
Тема 59. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1
Тема 60. Международная защита прав человека.	1
Контрольная работа № 7 в формате ЕГЭ по теме: «Процессуальное право».	1
Тема 61. Правоотношения и правонарушения.	1
Тема 62. Юридическая ответственность.	1

Тема 63. Юридический факт.	1
Тема 64. Правоохранительные органы в РФ. Судебная система в РФ.	1
Тема 65. Воинская обязанность в РФ. Альтернативная гражданская служба.	1
Тема 66. Право собственности.	1
Тема 67. Сделка и договор.	1
Тема 68. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон».	1
Контрольная работа № 8 в формате ЕГЭ по теме: «Человек и закон».	1
Тема 69. Взгляд в будущее.	1
Раздел IV. Повторительно-обобщающие уроки. Подготовка к ЕГЭ.	22
Тема 70. Алгоритм составления плана.	1
Тема 71. Разбор сложных заданий ЕГЭ. (КИМ ЕГЭ-2019).	1
Тема 72. Разбор сложных заданий ЕГЭ. (КИМ ЕГЭ-2019).	1
Тема 73. Дебаты: «Проблема Север-Юг и пути ее решения».	1
Тема 74. Разбор сложных заданий ЕГЭ. (КИМ ЕГЭ-2019).	1
Тема 75. Дебаты № 2: «Санкции против России: кто чем грозил и кто что потерял».	1
Контрольная работа № 9 в формате ЕГЭ по теме: «Экономика и политика».	1
Тема 76. Дебаты № 3: «Зачем России много партий?».	1
Тема 77. Разбор сложных заданий ЕГЭ. (КИМ ЕГЭ-2019)».	1

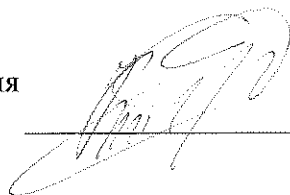
Тема 78. Дебаты № 4: «Роль СМИ в политической жизни общества	1
Тема 79. Разбор сложных заданий ЕГЭ. (КИМ ЕГЭ-2019).	1
Тема 80. Разбор сложных заданий ЕГЭ. (КИМ ЕГЭ-2019).	1
Тема 81. Разбор сложных заданий ЕГЭ. (КИМ ЕГЭ-2019).	1
Тема 82. Дебаты № 5: «Российская экономика и энергоресурсы».	1
Контрольная работа № 10 в формате ЕГЭ по теме: «Сферы общественной жизни».	1
Тема 83. Дебаты № 6: «Антиинфляционная политика в России».	1
Тема 84. Дебаты № 7: «Губернаторы России: выборы или назначение».	1
Тема 85. Дебаты № 8: «СМИ в России».	1
Тема 86. Дебаты № 9: «Местное самоуправление в России»	1
Тема 87. Дебаты № 10: «КоАП и его роль в правовой системе РФ».	1
Тема 88. Повторительно-обобщающий урок по пройденному курсу.	1
Тема 89. Итоговое занятие.	1
ИТОГО:	99

4. Ресурсное обеспечение программы.

В соответствии с образовательной программой ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» использован следующий учебно-методический комплект:

Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 335 с.

руководитель методического объединения
историко-правоведческого цикла



/Я.С. Кузьминых/