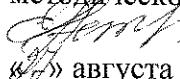


СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАДЕТСКИЙ КОРПУС
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»
109462, г. Москва, ул. Маршала Чуйкова, дом 26 корп.1 тел./факс: (495)123-50-57; email:info@kkskr.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-
методического отдела
 Е.А. Астафьева
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 В.И.Ковригина
«25» августа 2019 г.

**Рабочая программа
по истории
для 9 классов**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
историко-правоведческого цикла
Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Москва 2019

Содержание

1. Пояснительная записка
- 1.1. Цели и задачи реализации программы
- 1.2. Планируемые результаты
 - 1.2.1. Личностные результаты
 - 1.2.2. Метапредметные результаты
 - 1.2.3. Предметные результаты
2. Содержание учебного предмета
3. Тематический план
4. Ресурсное обеспечение программы

1. Пояснительная записка

Класс: 9

Количество часов: 99

В неделю: 3

Количество контрольных работ: 7

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015)

3. Основной образовательной программы основного общего образования ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» на 2018-2020 годы с учётом примерной основной общеобразовательной программы
 4. Учебного плана ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского»

1.1. Цели и задачи реализации программы

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие **задачи изучения истории в школе**:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внеклассической деятельности, в современном поликультурном, полигничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

1.2 Планируемые результаты изучения учебного предмета

1.2.1 Личностными результатами изучения предмета по истории являются:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, кадетов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых профессиональных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в кадетском самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое уважение к членам своей семьи;
11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

1.2.2.Метапредметными результатами изучения программы по истории являются:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение.
9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми средствами.
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1.2.3.Предметными результатами изучения программы по истории являются:

1. Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.
2. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.
3. Формирование умений применения исторических знаний для осмыслиения сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиглоссическом и многонациональном мире.

4. Формирование важнейших культурно-исторически ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества.

5. Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней

6. Воспитание уважения к историческому наследию народов России, восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

2. Содержание учебного предмета

Модуль I. Всеобщая история

Раздел I. Первая мировая война и ее последствия.

Тема 1. Мир на кануне Первой мировой войны. Первая мировая война.

Первая мировая война и ее последствия. Мир накануне Первой мировой войны. Индустриальные цивилизации в начале XX века. Имперализм. Рабочее движение и социализм. Национализм и шовинизм. Причины Первой мировой войны.

Тема 2. Ход Первой Мировой войны.

Первая мировая война. Ход Первой мировой войны. Основные операции войны. Планы сторон.

Тема 3. Революционная волна после Первой мировой войны.

Революционная волна после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Революционное движение и образование Коминтерна.

Раздел II. Мир после Первой мировой войны.

Тема 4. Версальско-Вашингтонская система. Страны Запада в 1920-х годах.

Версальско-Вашингтонская система. Планы послевоенного устройства мира. Рапалльское соглашение и признание СССР. Страны Запада в 1920-х годах. Экономический бум. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Развитие культуры.

Тема 5. Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм.

Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм. Начало борьбы с фашизмом. Национально-освободительное движение в странах Востока. Китай после Синьхайской революции. Режим Чан Кайши и борьба с коммунистами. Ганди во главе антиколониальной борьбы Индии.

Раздел III. Великая депрессия и наступление тоталитаризма.

Тема 6. Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США.

Великая депрессия и ее социально-политические последствия. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Усиление роли государства в Экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии и борьба за мир.

Тема 7. Нарастание агрессии и борьба за мир. Германский нацизм.

Германский нацизм. Подготовка Германии к войне. Рост международной напряженности.

Тема 8. Рост международной напряженности. Гражданская война в Испании.

Гражданская война в Испании. Умиротворение агрессора. Мюнхенское соглашение. Пакт Молотова – Риббентропа.

Раздел IV. Вторая Мировая война.**Тема 9. Начало Второй мировой войны.**

Начало Второй мировой войны. Причины войны. Разгром Польши. Рост советско-германских противоречий.

Тема 10. Вторая мировая война.

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и создание Антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в войне. Движение сопротивления и коллаборационизм.

Тема 11. Разгром Германии и Японии.

Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Подъем антифашистской борьбы. Разгром Германии и Японии. Потсдамская конференция и итоги войны.

Раздел V. Мир после войны. «Холодная война».**Тема 12. Начало «холодной войны».**

Начало «холодной войны». Формирование биполярного мира. План Маршала и доктрина Трумэна. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт.

Тема 13. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в 1940 – 1970-х годах: войны и революции.

Гонка вооружений. Международные отношения в 1950-е годы. Берлинский и Карибский кризисы. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в 1940 – 1970-х годах: войны и революции. Гражданская война в Китае. Начало войны и победа коммунистов в Индокитае.

Тема 14. Разрядка.

«Разрядка». Советско-китайский конфликт. Договор о нераспространении ядерного оружия. ОСВ – 1. ОБСЕ. ОСВ - 2. Вторжение СССР в Афганистан и возвращение к политике «холодной войны».

Раздел VI. Развитие индустриальные страны во второй половине XX - начале XXI века.**Тема 15. Возникновение «общества потребления». Массовые народные движения 1960-х годов.**

Возникновение «общества потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Западногерманское экономическое чудо. Пятая республика во Франции. Великобритания в 1950-1960-е годы. Проблема прав человека. Движение против расовой дискриминации в США. Массовые народные движения 1960-х годов.

Тема 16. Изменения в жизни стран Запада во второй половине XX – начале XXI века.

Изменения в жизни стран Запада во второй половине XX - начале XXI века. Информационная революция. Изменение социальной структуры стран Запада. Демократизация и терроризм. Неоконсерватизм неоглобализм. Страны Запада на рубеже XX – XXI веков.

Раздел VII. Страны социалистического блока во второй половине XX - начале XXI века.**Тема 17. Достижения и кризисы «реального социализма».**

Достижения и кризисы «реального социализма». Кризисы в Польше и Венгрии. «Пражская весна». Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. Крушение социалистической системы. Перестройка и новое мышление. Демократические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Распад Югославии и войны на Балканах. Восточная Европа на рубеже XX – XXI веков.

Тема 18. Коммунистические режимы в Азии.

Строительство социализма в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.

Раздел VIII. Латинская Америка, Азия и Африка во второй половине XX - начале XXI века.

Тема 19. Проблемы стран Латинской Америки, революционное движение и реформы.

Проблемы стран Латинской Америки. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Установление диктаторских режимов в странах Южной Америки. Переход от диктатуры к демократии.

Тема 20. Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития.

Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития. Крушение колониальной системы и его последствия. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида.

Тема 21. Ближний и Средний Восток.

Ближний и Средний Восток. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе.

Тема 22. Страны Южной и Восточной Азии.

Страны Южной и Восточной Азии. Обретение независимости. Конфликт между Индией и Пакистаном. Япония после Второй мировой войны. Развитие Южной Кореи.

Раздел IX. Мир в XXI веке.

Тема 23. Мир в начале XXI века.

Мир в условиях глобализации и перспективы XXI века. Изменения в образе жизни людей. Культура. Постиндустриальное общество. Россия в современном мире.

Модуль II. История России

Раздел X. Россия на рубеже XIX – XX веков

Тема 24. Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в. Экономическое развитие страны.

Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в. Территория и население. Политический строй. Экономическое развитие страны.

Тема 25 Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 годах.

Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. Реформы политической системы. I и II Государственные думы. «Зубатовский социализм». Партия эсеров. Либеральные организации. Формирование монархических партий. Либеральные партии.

Тема 26. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Тема 27. Первая российская революция.

Первая российская революция. Причины. Ход. Итоги революции.

Тема 28. Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914 годах.

Экономические реформы П.А. Столыпина. Политическая жизнь в 1907-1914 гг.

Тема 29. Духовная жизнь Серебряного века.

Духовная жизнь Серебряного века. Личности Серебренного века.

Тема 30. Россия в Первой мировой войне.

Россия в Первой мировой войне. Ход военных действий. Отношение общества к войне. Брусиловский прорыв. Приближение кризиса.

Раздел XI. Великая Российская революция 1917-1921 года.**Тема 31. Свержение монархии.**

Свержение монархии. Причины революции. Двоевластие. Судьба Учредительного собрания, Брестский мир. Конституция 1918 года.

Тема 32. Россия весной-летом 1917 г.

Россия весной-летом 1917 г. Кризисы Временного правительства.

Тема 33. Октябрьская революция. Формирование советской государственности.

Октябрьская революция. Формирование советской государственности.

Тема 34. Начало Гражданской войны.

Начало Гражданской войны. Причины войны.

Тема 35. На фронтах Гражданской войны.

На фронтах Гражданской войны. Основные этапы войны.

Тема 36. Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х годов.

Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание.

Раздел XII. СССР на путях строительства нового общества.**Тема 37. Переход к НЭПу. Образование Союза Советских Социалистических Республик.**

Переход к нэпу. Образование Союза Советских Социалистических Республик. Конституция СССР.

Тема 38. Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. XX в.

Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. XX в. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. «Полоса признания СССР». Создание Коминтерна.

Тема 39. Политическое развитие в 20-е гг. XX в. Духовная жизнь в 20-е гг. XX в.

Политическое развитие в 20-е гг. XX в. Утверждение однопартийной политической системы. Внутрипартийная борьба.

Тема 40. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.

Социалистическая индустриализация. Пятилетки. Стахановское движение. Коллективизация сельского хозяйства.

Тема 41. Политическая система СССР в 30-е годы. XX в. Духовная жизнь в 30-е годы. XX в.

Духовная жизнь в 20-е гг. ХХ в. Политическая система СССР в 30-е гг. ХХ в. Формирование культа личности Сталина. Конституция 1936 года. Духовная жизнь в 30-е гг. ХХ в. Социалистический реализм.

Тема 42. Внешняя политика СССР в 30-е годы. ХХ в.

Внешняя политика СССР в 30-е гг. ХХ в. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Дальневосточная политика СССР. Сближение СССР и Германии.

Раздел XIII. Великая Отечественная война. 1941-1945 года.

Тема 43. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Советско-финляндская война. СССР и Прибалтика. Начало Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной армии летом-осенью 1941 года. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.

Тема 44. Немецкое наступление 1942 года и предпосылки коренного перелома.

Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение.

Тема 45. Советский тыл в Великой Отечественной войне. Коренное перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Советский тыл в Великой Отечественной войне. Наука и культура в годы войны. Церковь в годы войны. Коренное перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Тегеранская конференция.

Тема 46. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.

Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. Национальная политика в годы войны. «Десять сталинских ударов». Ялтинская конференция. Освобождение Европы от фашизма. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией.

Раздел XIV. СССР во второй половине XX века.

Тема 47. Восстановление экономики. Политическое развитие СССР в 1945-1953 годах.

Восстановление экономики. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Политическое развитие. Демократический импульс и новый виток репрессий. Изменения политической системы. Реабилитация.

Тема 48. Идеология и культура. Внешняя политика СССР в 1945-1953 годах.

Идеология и культура. Восстановление «железного занавеса». Внешняя политика. Начало «Холодной войны».

Тема 49. Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 годах.

Экономика СССР в 1953-1964 гг. Экономическая политика Маленкова и Хрущева.

Тема 50. «Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.

«Оттепель» в духовной жизни. Борьба с церковью. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. Берлинский и Карибский кризисы. Страны «третьего мира» и СССР.

Тема 51. Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма».

Консервация политического режима. Усиление роли партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Экономика «развитого социализма».

Тема 52. Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х годов. ХХ в. Политика разрядки: надежды и результаты.

Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. ХХ в. Противоречия в развитии художественной культуры. Политика разрядки: надежды и результаты.

Тема 53. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 годах.

Реформы Косыгина и их результаты. Научно-технический прогресс. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. «Кадровая революция». Конституционная реформа 1988-1991 годов. Формирование многопартийности. Экономические реформы 1985-1991 гг. Стратегия «ускорения». Программа «500 дней». Политика гласности. Реабилитация.

Тема 54. Политика гласности. Внешняя политика СССР в 1985-1991 годах.

Афанская война. Отношения с соцстранами. Национальная политика и межнациональные конфликты. Августовский политический кризис 1991 года. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Новое политическое мышление. Начало разоружения. Распад социалистической системы.

Раздел XV. Россия на рубеже ХХ – ХХI веков.

Тема 55. Экономическая и политическая жизнь в России в 1992-1999 годах».

Российская экономика на пути к рынку. «Шоковая терапия». Приватизация. Финансовый кризис. Россия в мировой экономике. Политическая жизнь в 1992-1999 гг. Разработка новой Конституции. Политический кризис 1993 года. Конституция 1993 года. Российский парламентаризм.

Тема 56. Духовная жизнь, геополитическое положение и внешняя политика России в конце ХХ века.»

Духовная жизнь России. Строительство обновлённой Федерации. Противоречия между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской республике. Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия и Запад. Россия и Восток.

Политическое развитие. Отставка президента Б.Н. Ельцина. Укрепление российской государственности. Усиление борьбы с терроризмом.

Тема 57. Политическое развитие. Экономика России в 2000-2007 годах».

Экономика России в 2000-2007 гг. Переход к политике государственного регулирования экономики.

Тема 58. Повседневная и духовная жизнь общества. Внешняя политика России. Россия на путях к инновационному развитию».

Повседневная и духовная жизнь общества. Внешняя политика России. Российско-американские отношения. Россия и страны ближнего зарубежья. Россия и страны ШОС. Россия и страны Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Россия на путях к инновационному развитию. Россия в системе международных отношений.

3. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
	Модуль I. Всеобщая история.	
	Раздел I. Первая мировая война и ее последствия.	
1.	Тема 1. Мир на кануне Первой мировой войны. Первая мировая война.	23
2.	Тема 2. Ход Первой Мировой войны.	3
3.	Тема 3. Революционная волна после Первой мировой войны.	2
	Раздел II. Мир после Первой мировой войны.	
4.	Тема 4. Версальско-Вашингтонская система. Страны Запада в 1920-х годах.	1
5.	Тема 5. Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм.	1
	Раздел III. Великая депрессия и наступление тоталитаризма	
6.	Тема 6. Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США.	3
7.	Тема 7. Нарастание агрессии и борьба за мир. Германский нацизм.	1
8.	Тема 8. Рост международной напряженности. Гражданская война в Испании.	1
	Раздел IV. Вторая Мировая война.	
9.	Тема 9. Начало Второй мировой войны.	3
10.	Тема 10. Вторая мировая война.	1
11.	Тема 11. Разгром Германии и Японии.	1
	Раздел V. Мир после войны. «Холодная война».	
12.	Тема 12. Начало холодной войны.	3
13.	Тема 13. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в 1940-1970 годах.	1
14.	Тема 14. Разрядка	1
	Раздел VI. Развитые индустриальные страны во второй половине XX - начале XXI века.	
15.	Тема 15. Возникновение «общества потребления». Массовые народные движения 1960-х годов.	2
16.	Тема 16. Изменения в жизни стран Запада во второй половине XX- начале XXI века.	1
	Раздел VII. Страны социалистического блока во второй половине XX - начале XXI века.	
17.	Тема 17. Достижения и кризисы «реального социализма»	2
18.	Тема 18. Коммунистические режимы в Азии.	1
	Раздел VIII. Латинская Америка, Азия и Африка во второй половине XX - начале XXI века.	
19.	Тема 19. Проблемы стран Латинской Америки, революционное движение и реформы.	3

20.	Тема 20. Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития.	1
21.	Тема 21-22. Ближний и Средний Восток. Страны Южной и Восточной Азии.	1
	Раздел IX. Мир в XXI веке.	2
22.	Тема 23. Мир в начале XXI века.	1
23.	Контрольная работа №1 в формате ОГЭ по теме: «Мир в XX - начале XXI века».	1
	Модуль II. История России.	70
	Раздел X. Россия на рубеже XIX – XX веков.	10
24.	Тема 24. Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в. Экономическое развитие страны.	2
25.	Тема 25 Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 годах.	1
26.	Тема 26. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
27.	Тема 27. Первая российская революция.	1
28.	Тема 28. Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914 годах.	2
29.	Тема 29. Духовная жизнь Серебряного века.	1
30.	Тема 30. Россия в Первой мировой войне.	1
31.	Контрольная работа №2 по теме: «Россия на рубеже XIX – XX веков».	1
	Раздел XI. Великая российская революция 1917-1921 гг.	11
32.	Тема 31. Свержение монархии.	1
33.	Тема 32. Россия весной - летом 1917 года.	2
34.	Тема 33. Октябрьская революция. Формирование советской государственности.	2
35.	Тема 34. Начало Гражданской войны.	1
36.	Тема 35. На фронтах Гражданской войны.	2
37.	Тема 36. Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х годов.	2
38.	Контрольная работа №3 по теме: «Великая Российская революция 1917-1921 года».	1
	Раздел XII.СССР на путях строительства нового общества.	13
39.	Тема 37. Переход к НЭПу. Образование Союза Советских Социалистических Республик.	2
40.	Тема 38. Международное положение и внешняя политика в 20-е годы XX века.	2
41.	Тема 39. Политическое развитие в 20-е годы XX века. Духовная жизнь в 20-е годы XX века.	2
42.	Тема 40. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.	2
43.	Тема 41. Политическая система СССР в 30-е годы XX века. Духовная жизнь в 30-е годы XX века.	2
44.	Тема 42. Внешняя политика СССР в 30-е годы XX века.	2
45.	Контрольная работа №4 в формате ОГЭ по теме: «СССР на путях строительства нового общества».	1
	Раздел XIII. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	9

46.	Тема 43. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.	2
47.	Тема 44. Немецкое наступление 1942 года и предпосылки коренного перелома.	2
48.	Тема 45. Советский тыл в Великой Отечественной войне. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	2
49.	Тема 46. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	2
50.	Контрольная работа №5 в формате ОГЭ по теме: «Великая Отечественная война. 1941-1945 года».	1
Раздел XIV. СССР во второй половине XX века.		17
51.	Тема 47. Восстановление экономики. Политическое развитие СССР в 1945-1953 годах.	2
52.	Тема 48. Идеология и культура. Внешняя политика СССР в 1945-1953 годах.	2
53.	Тема 49. Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 годах.	2
54.	Тема 50. «Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	2
55.	Тема 51. Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма».	2
56.	Тема 52. Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х годов XX века. Политика разрядки: надежды и результаты.	2
57.	Тема 53. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 годов.	2
58.	Тема 54. Политика гласности. Внешняя политика СССР в 1985-1991 годах.	2
59.	Контрольная работа №6 по теме: «СССР во второй половине XX века».	1
Раздел XV. Россия на рубеже XX – XXI веков.		10
60.	Тема 55. Экономическая и политическая жизнь в России в 1992-1999 годах.	2
61.	Тема 56. Духовная жизнь, геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX века.	1
62.	Тема 57. Политическое развитие. Экономика России в 2000-2007 годах.	2
63.	Тема 58. Повседневная и духовная жизнь общества. Внешняя политика России. Россия на путях к инновационному развитию.	2
64.	Тема 59. Итого-обобщающий урок по теме: «История России XX века».	1
65.	Контрольная работа №7 по теме: «Россия на рубеже XX – XXI веков.	1
66.	Итоговое повторение	1
Резерв		6
Всего часов:		99

4. Ресурсное обеспечение программы

В соответствии с образовательной программой ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» использован следующий учебно-методический комплект:

О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, под редакцией А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2017.

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России. ХХ – начало XXI века. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.

Руководитель методического объединения
историко-правоведческого цикла



/Н.П. Макашина/