

УТВЕРЖДАЮ  
директор ФГКОУ «Кадетский  
корпус Следственного комитета  
Российской Федерации имени  
Александра Невского»  
генерал-майор юстиции



И.В. Запорожан

15 сентября 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**в федеральном государственном казенном общеобразовательном учреждении**  
**«Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени**  
**Александра Невского»**

Москва 2020

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» (далее – Положение, Кадетский корпус) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, функции субъектов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 №792-р;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Федеральным государственным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);

Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка самообследования в образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Уставом ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского», утвержденного приказом Следственного комитета Российской Федерации №82 от 14.08.2020;

Положением об оплате труда работников Кадетского корпуса;

Положением о формах периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее-ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Корпуса, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО Кадетского Корпуса являются:

обучающиеся и их родители (законные представители);

сотрудники и педагогические работники;

Учредитель.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью ВСОКО является получение и распространение субъектами ВСОКО достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования кадет и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основную цель оценки качества образования в Корпусе;

выявление факторов, влияющих на качество образования в Кадетском корпусе;

определение критериев эффективности работы Кадетского корпуса, характеризующих степень ее соответствия требованиям ФГОС, комфортность условий и доступность получения образовательных услуг;

разработка учебно-методических материалов по оценке качества образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;



оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;  
оценка эффективности деятельности Кадетского корпуса в целом.

### **3. Организационная структура ВСОКО**

3.1. В структуру ВСОКО входят администрация, педагогические работники, сотрудники, родительский комитет, Кадетский совет.

3.2. В целях обеспечения всесторонней оценки качества образования органы, осуществляющие внутреннюю оценку качества образования, изучают общественное мнение о качестве образования в Корпусе, результаты оценки качества работы Корпуса и рейтинг его деятельности среди общеобразовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации. Источниками информации для ВСОКО являются внутрикорпусная документация, распорядительные документы Следственного комитета Российской Федерации, общественные организации, профессиональные сообщества, средства массовой информации, специализированные рейтинговые агентства и др.

### **4. Функциональная структура ВСОКО**

#### **4.1. Администрация Кадетского корпуса:**

обеспечивает создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования, государственную поддержку обучения и развития детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

формирует стратегию развития Кадетского корпуса;

координирует деятельность участников образовательных отношений;

утверждает учебные планы и образовательные программы;

обеспечивает выполнение программы развития Кадетского корпуса;

обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

организует взаимодействие с органами местного самоуправления в сфере образования, защиты прав и законных интересов детей;

организует сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;

организует проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям;

организует проведение промежуточной и итоговой аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;

обеспечивает научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования;

организует деятельность по переподготовке и повышению квалификации педагогических работников;

осуществляет нормативное правовое регулирование процедур, методик и критериев оценки качества образования, порядка и форм ее проведения;

устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов оценки качества образования в Кадетском корпусе и индивидуальных достижений обучающихся;

утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования Кадетского корпуса;

организует систему мониторинга качества образования: сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образования в Кадетском корпусе, анализирует результаты оценки качества образования;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Кадетского корпуса;

обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;

изучает, обобщает и внедряет передовой опыт построения, функционирования и развития



систем оценки качества образования;

принимает управленческие решения по результатам ВСОКО.

4.2. Педагогические работники:

разрабатывают образовательные программы;

разрабатывают методики оценки качества образования;

разрабатывают систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования в Кадетском корпусе;

проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;

изучают информационные запросы основных пользователей системы ВСОКО;

разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;

разрабатывают и внедряют модель сопровождения интеллектуально одаренных детей в Кадетском корпусе;

проводят анализ образовательной и социальной эффективности функционирования Кадетского корпуса, разрабатывают предложения по оптимизации его деятельности.

4.3. Родительский комитет:

принимает участие в определении стратегических направлений развития Кадетского корпуса;

реализует принцип общественного участия в управлении образовательной организацией;

готовит предложения по формированию приоритетных направлений развития Кадетского корпуса;

осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности Кадетского корпуса в формах общественного наблюдения и общественной экспертизы;

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Кадетского корпуса;

принимает участие в проведении мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам оценки качества образования;

принимает участие в обеспечении информационной поддержки ВСОКО;

принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования.

## **5. Организация и технология оценки качества образования**

5.1. Организация ВСОКО предусматривает:

оценку достижений обучающихся;

оценку результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников;

оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка достижений обучающихся осуществляется посредством следующих процедур:

государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов;

промежуточная аттестация обучающихся;

текущая аттестация обучающихся;

олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д. различных уровней;

контрольно-оценочные процедуры (административные контрольные срезы, диагностические работы и т.д.);

мониторинговые исследования (динамика успеваемости и качества обучения по предметам, курсам, взводам, преподавателям и т.д.);

анализ результатов независимых и педагогических экспертиз, результатов общественной оценки;

определение удовлетворенности участников образовательного процесса.

5.2. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников Корпуса осуществляется посредством аттестации на квалификационные категории, участия в профессиональных педагогических конкурсах.



5.3. Оценка условий осуществления образовательной деятельности в Кадетском корпусе производится через процедуры лицензирования и аккредитации.

5.4. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей (критериев), характеризующих качество результатов, качество условий и качество процессов. Перечень показателей (критериев) качества образования, их количественные и качественные характеристики устанавливаются ВСОКО.

5.5. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с планом работы Кадетского корпуса.

5.6. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Корпусе осуществляется через отчет по самообследованию Кадетского корпуса за календарный год.

## 6. Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки	Выход
<i>1. Качество образовательных результатов</i>						
1	Предметные результаты	- доля неуспевающих; - доля обучающихся на «4» и «5»; - средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; - средний балла по предметам русский язык и математика по результатам промежуточной аттестации	стартовый, промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов промежуточной аттестации	заместитель директора по учебной работе	по итогам четверти; учебного года, в соответствии с планом КОД	Справка, Педсовет
2	Метапредметные результаты	- уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из ООП (высокий, средний, низкий); - динамика результатов	итоговый контроль, анализ урочной и внеурочной деятельности	начальник ОМР, руководители методических объединений	в конце учебного года	Справка, совещание
3	Личностные результаты	- уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из ООП (высокий, средний, низкий); динамика результатов	мониторинговое исследование анализ урочной и внеурочной деятельности	начальник ОСПР, педагоги-психологи, старшие воспитатели, педагоги, начальник ОМР	в соответствии с планом КОД	Справка
4	Здоровье обучающихся	уровень физической подготовленности обучающихся; доля обучающихся по группам здоровья; доля обучающихся, которые занимаются спортом; процент пропусков уроков по болезни; процент обращений обучающихся в медицинский отдел	мониторинговое исследование, наблюдение	старшие воспитатели, инструктор-методист, медицинский отдел	1 раз в полугодие (декабрь, май)  1 раз в четверть	Справка, Педсовет

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки	Выход
5	Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне корпуса, района, региона и т.д.</li> <li>- доля победителей (призеров) на уровне корпуса, региона, РФ;</li> <li>- доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне корпуса, города, РФ, МО РФ</li> <li>- доля победителей спортивных соревнований на уровне: корпус, район, область, МО РФ</li> </ul>	мониторинговое исследование, наблюдение	руководители МО, начальник ОМР	1 раз в полугодие (декабрь, июнь)	Анализ работы УМО, Педсовет
6	Удовлетворённость родителей качеством образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов</li> </ul>	анкетирование	воспитатели, методисты отделения методической работы, педагоги-психологи	май текущего учебного года	Справка, Педсовет
<b>II. Качество реализации образовательного процесса</b>						
7	Основные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие образовательной программы ФГОС:</li> <li>- соответствие структуре ООП (содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы)</li> <li>- учебный план урочной и внеурочной деятельности.</li> </ul>	экспертиза	заместитель директора по учебной работе, методисты ОМР	2 раза в год, в соответствии с планом КОД	Справка
8	Рабочие программы по предметам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие ФГОС;</li> <li>-соответствие ООП;</li> <li>соответствие учебному плану корпуса</li> </ul>	экспертиза, анкетирование, мониторинг	руководители МО, методисты ОМР, начальник ОМР	2 раза в год, в соответствии с планом КОД	Справка
9	Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время</li> <li>-доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время</li> </ul>	Экспертиза	воспитатели	в соответствии с планом КОД	Справка, Педсовет



№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки	Выход
10	Реализация рабочих программ	- соответствие рабочих программ ФГОС; процент их выполнения	экспертиза	методисты ОМР, начальник ОМР	один раз в год, в соответствии и с планом КОД	Справка
11	Удовлетворённость	- доля кадет и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому объединению и отдельно о различных видах условий	анкетирование	заместитель директора-руководитель ОВР	1 раз в год <b>(апрель)</b>	Справка, доклад директору
12	Материально-техническое обеспечение	- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	экспертиза	методист ОМР; начальник УМО	1 раз в год <b>(декабрь)</b>	Справка для отчета по самообследованию КК
13	Информационно-развивающая среда	- соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС; обеспеченность обучающихся учебной литературой; соответствие сайта корпуса требованиям	экспертиза	первый заместитель директора, начальник ОМР, педагог-библиотекарь	1 раз в год <b>(январь)</b>	Справка для отчета по самообследованию КК
14.	Санитарно-гигиенические условия	- выполнение требований СанПиН при организации УВП; доля кадет и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в корпусе; результаты проверки	контроль, анкетирование	заместитель директора-руководитель ОВР; начальник учебно-методического отдела; старшие воспитатели;	1 раз в год <b>(март)</b>	Справка, совещание
15	Организация питания	- доля кадет, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания положительно	мониторинг, анкетирование и опрос	заместитель директора-руководитель ОВР, руководитель отдела МТО	1 раз в полугодие (октябрь, май)	Справка
16	Психологический комфорт	- доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме; - доля обучающихся, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате положительно	анкетирование	начальник отделения социально-психологической работы	в течение года	Справка, Педсовет

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки	Выход
17	Использование социально сферы	-доля обучающихся, посетивших учреждения культуры и т.д.; доля мероприятий, проведённых с привлечением социальных партнёров	мониторинг	заместитель директора-руководитель ОВР	в конце учебного года	Справка
18.	Кадровое обеспечение	- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; - доля педагогических работников: имеющих квалификационную категорию; прошедших курсы повышения квалификации; получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	экспертиза	начальник отдела кадров, начальник учебно-методического отдела	при составлении отчета по самообследованию	Отчет по самообследованию КК
19.	Документооборот, нормативно-правовое обеспечение	- соответствие корпусной документации установленным требованиям; соответствие требованиям к документообороту; полнота нормативно-правового обеспечения	экспертиза	руководители структурных подразделений	в течение года	Акты

## 7. Итоги ВСОКО

7.1. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

7.2. Исследования ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета.

7.3. По результатам исследований ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития Кадетского корпуса.

Заместитель директора по учебной работе



В.И. Ковригина

« 25 » сентября 2020 г.