

ДОЛГ ОТЕЧЕСТВУ - ЧЕСТЬ НИКОМУ!



Московский кадет

Газета Кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского

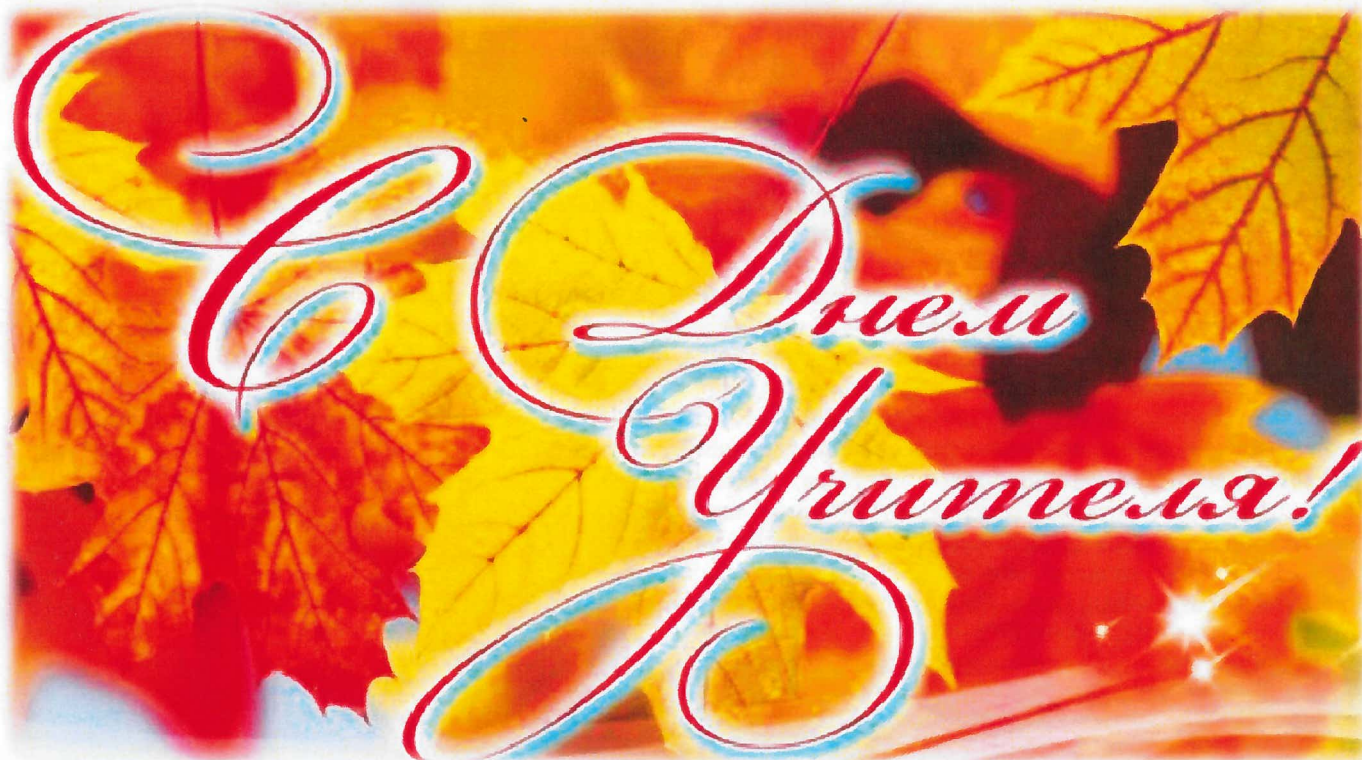
Выпуск №7 (22)

Октябрь 2023

**Сегодня
в номере:**

**Все по-взрослому
стр. 2-3**

**История – это
прежде всего муза
стр.4-5**



**Мечта любого кадета
стр.6-7**

Еще больше новостей на нашем сайте



ВСЕ ПО-ВЗРОСЛОМУ

Учитель. Что же это за профессия? На самом деле это не профессия, это призвание! Быть преподавателем – это очень тяжелый, но очень ценный труд. Немало людей в нашей стране имеют педагогическое образование, но не каждому дано быть Учителем с большой буквы. Это те люди, которые отдают часть себя каждому своему ученику. Главной наградой для них будут именно слова благодарности от учеников, уважение детей. Учитель стремится к тому, чтобы ученики понимали его, ведь труд любого педагога направлен на то, чтобы у ребят было счастливое и светлое будущее. Именно поэтому учителя 5 октября отмечают свой профессиональный праздник – День учителя.



Изначально учителей чествовали в первое воскресенье октября. Однако с 1994 года датой праздника установлено 5 октября. Именно в этот день по решению ЮНЕСКО был учрежден Всемирный день учителя (World Teachers' Day), с которым совместили российский праздник.

Самому событию предшествовало принятие первого международного документа «О положении учителей» 5 октября 1966 года. В нем определялись основные права и обязанности педагогов, а также условия их труда.

В этот день во всех школах страны принято организовывать учениками День самоуправления. Это ответственный момент для каждого 11-классника, и наш Корпус не исключение.

Подготовка к этому дню идет с первых дней сентября. Каждый кадет хочет внести свою лепту в организацию этого дела. Все не так просто, как кажется. В этом году такая ответственность легла на плечи одиннадцатиклассников первой роты. Именно от нас зависело, насколько праздничным будет День самоуправления. Интересные идеи может предложить каждый, но только самые лучшие и оригинальные будут воплощены в жизнь. Только сплоченная работа кадет может стать залогом успешного праздника. А офицерский состав роты с огромным удовольствием помогал нам в организационных моментах, давал советы, корректировал и отбирал идеи обучающихся.



А как это начиналось? Занимаясь организацией праздника, нужно каждому старшекласснику дать свое поручение, за выполнение которого он будет нести всю ответственность. К сложным задачам необходимо отнестись с полной серьезностью. Именно поэтому офицерский и сержантский состав роты подошел к этому делу основательно. У каждого из кадет есть особо сильные стороны и направления, в которых он разбирается лучше всего. Так всем обучающимся была подобрана его ответственная роль в этом дне: кто-то исполнял обязанности высшего офицерского командования, кто-то был старшим воспитателем. И, конечно, мы не можем забыть про наших виновников торжества – учителей. Но встать на роль работника Кадетского корпуса – это не вся работа. Обучающиеся составили план своей работы на день, перед этим проконсультировавшись со своими кураторами, выяснили все нюансы работы в своей «профессии».

Безусловно, проведение Дня самоуправления не исключает образовательного процесса. Уроки должны проводиться в соответствии с расписанием, установленным на этот день. Это очень трудоемкий процесс, ведь нужно учесть все сложности того или иного предмета, должности, обязательно ознакомиться со всеми требованиями работы, подготовить нужные материалы. Но это же план лишь на первую половину дня. В такие моменты ты особенно осознаешь всю трудность работы воспитателей и преподавателей.

Наше утро началось как обычно: с развода на зарядку, после ВЛГ, утренний осмотр, завтрак, развод на занятия и праздничный марш! Конечно, все под чутким присмотром старшеклассников-офицеров.



газета Кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского

ПРАЗДНИК В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ

А что же у нас запланировано на вторую часть дня? Нужно организовать работу не только для обучающихся, но и для наших преподавателей. Об этом кадеты первой роты также позаботились. Для преподавателей был организован квест «Кадетские будни», затрагивающий, как кадетскую повседневную жизнь, так и теоретическую часть на знания различных школьных программ. Не забыли мы о традиции каждого Дня самоуправления – «Поющий четверг».

В этот день учителя окунулись в обычный день обучающихся корпуса: заправляли кровати по всем правилам корпуса, отвечали на школьные вопросы и даже попробовали раскрыть дело! За каждую дисциплину группы участников получали баллы, что повышало азарт участия в квесте. Учителя шутливо говорили: «Ну вот наши ребята и отыграются, покажут мастер-класс!» За участие в соревновании преподаватели были награждены атмосферным праздничным столом, во время которого все окунулись в воспоминания о своих школьных годах. Ребята первой роты играли на музыкальных инструментах, рассказывали свои веселые истории из повседневной жизни. Также для учителей была организована фотосессия, в которой они поучаствовали с огромным удовольствием.



А что же еще было в нашей программе? Конечно же праздничный концерт! Нашим дорогим учителям и офицерам были показаны танцы и песни, прочитаны стихотворения, а также представлен видеоролик, сделанный кадетами! В общем все то, что вызывает улыбки и положительные эмоции. А за свой труд в награду были получены почетные грамоты и благодарности от директора Кадетского корпуса.

А что же для обучающихся? И о них мы не забыли. Замещающий офицерский состав подготовил для ребят активности: викторины и спортивные работы, в которых каждый ученик показал все свои умения и навыки. Но, как говорится: «Делу время – потехе час.»

Не все же нам отдыхать, была проведена самостоятельная подготовка на следующий день (не может же кадет отклоняться от распорядка дня). Результаты часов труда были проверены, а недостатки если были, то устранены. Также в этот день пришли обучающиеся Московской академии Следственного комитета, которые рассказали о сложностях обучения, проконсультировали ребят по всем вопросам, которыми их буквально засыпали кадеты.

Ну а как же без подведения итогов дня? Офицерский состав одиннадцатиклассников обсудил со своими подчиненными все события за день, проверил дневники, учебники и тетради, выявил сильные и слабые стороны обучающихся, указал на их ошибки.

Словом, день выдался очень насыщенным! К сожалению, он пролетел незаметно, но эмоции переполняли каждого.

С гордостью могу сказать, что на ротном подведении итогов Дня самоуправления, Отдел воспитательной работы отметил, что коллектив первой роты, справился с поставленными задачами на отлично, конечно, были некоторые сложности, но это не последний раз, когда наш состав будет организовывать подобное мероприятие, и все недочеты будут устранены, а организация будет еще лучше!



ИСТОРИЯ – ЭТО П



Год педагога и наставника в России продолжается, и сегодня мы хотим вам рассказать про учителя истории и обществознания Хусейна Делчуму Давида Тесфайевича. Несмотря на то, что в нашем Корпусе он работает не так давно, он уже успел добиться значительных успехов признания у коллег и любви у кадет. В чем же секрет? Об этом нам расскажет сам Давид Тесфайевич.

В 11 классе я и не думал, что стану учителем. После выбора экзаменов, в моем случае история и обществознание, я даже слабо представлял, что такое ЕГЭ и куда я буду поступать. Ближе к зиме мы собирали информацию о поступлении, и тогда я предположил, что буду поступать на философский факультет в педагогическом университете. Однако, я сильно расстроился, когда выяснилось, что в 2010 году там не будет бюджетных мест. В срочном порядке я выбрал исторический факультет.

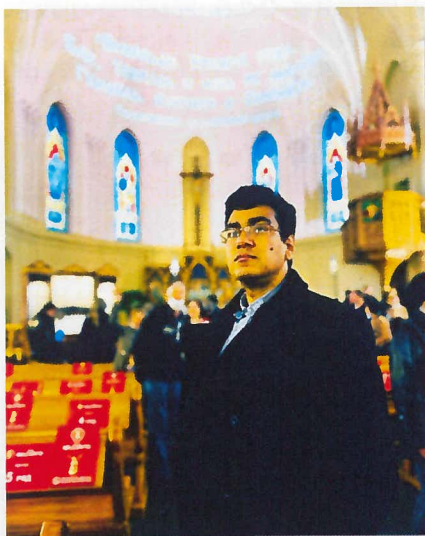
Интересно, как наши планы и представления о будущем могут меняться со временем. В 11 классе многие из нас еще не знают точно, чем хотят заниматься в будущем. Выбор экзаменов и поступление – это время, когда мы начинаем задумываться о своих интересах и целях.

Когда я узнал, что философский факультет в педагогическом университете не предлагает бюджетных мест, я испытал разочарование. Однако, я смог быстро адаптироваться и принять новое решение, выбрав исторический факультет. Это требует гибкости и умения приспосабливаться к новым обстоятельствам.

Исторический факультет – это интересный выбор, который может предложить мне множество возможностей для изучения истории и расширения своих знаний. Несмотря на то, что мой выбор был сделан в срочном порядке, я уверен, что смогу найти свое призвание.

Преподавание предоставляет мне возможность не только передавать знания и навыки, но и влиять на жизнь моих учеников. Я могу помочь им развить свой потенциал, построить критическое мышление и развить навыки самостоятельного обучения. Это чрезвычайно важно для их будущего успеха и самореализации.

Кроме того, работа учителя позволяет мне постоянно учиться и развиваться. Я всегда стараюсь быть в курсе последних тенденций и инноваций в образовании, чтобы предоставить своим ученикам наилучшие возможности для обучения. Я постоянно ищу новые методы и подходы, чтобы сделать уроки интересными и познавательными.



Однако, самое важное для меня в работе учителя – это видеть, как мои ученики растут и развиваются. Когда я вижу, как они осваивают новые концепции, достигают успехов и проявляют свой потенциал, это приносит мне огромное удовлетворение и чувство выполненной миссии.

Я горжусь тем, что являюсь частью образовательного процесса и могу вносить свой вклад в будущее молодых людей. Моя работа учителя не только дает мне возможность влиять на жизнь других, но и непрерывно вдохновляет меня на личный рост и развитие.

Человек по своей природе стремится к постоянному обучению и развитию. Потребность в знаниях и новой информации является неотъемлемой частью нашей жизни. Чем раньше дети осознают и развивают эту потребность, тем больше возможностей у них будет в будущем.

Детский возраст – идеальное время для формирования интереса к обучению. В этом возрасте дети полны любопытства и готовы впитывать новые знания как губка. Поэтому важно создать для них стимулирующую образовательную среду, где они могут активно участвовать в процессе обучения.



КАЖДЕ ВСЕГО МУЗА

Как учитель, моя задача – вдохновить и мотивировать детей на постоянное обучение. Я стараюсь делать уроки интересными и увлекательными, используя разнообразные методы и инструменты. Моя цель – вызвать у детей желание узнать больше, искать новые знания и развивать свои навыки.

Однако, осознание и развитие потребности в знаниях – это не только задача учителя, но и ответственность родителей и окружающей среды. Родители могут поддерживать интерес ребенка к обучению, предоставлять ему доступ к книгам, играм и другим образовательным ресурсам. Окружающая среда также может создавать условия, где дети могут наблюдать и учиться от взрослых, которые ценят и развивают свои знания и навыки.

В итоге, если дети откроют и осознают свою потребность в знаниях еще в детском возрасте, это поможет им стать уверенными и успешными взрослыми.

В этом году я решил принять участие в конкурсе «Учитель года СК». Хотя я не особо привык участвовать в подобных мероприятиях, этот конкурс оказался для меня настоящим открытием. Он помог мне осознать себя как учителя и провести некоторую рефлексию по своей работе.



Участие в конкурсе позволило мне взглянуть на свою деятельность со стороны и оценить свои достижения. Я задумался о своих сильных сторонах и областях, в которых мне нужно развиваться. Это был отличный способ подвести итоги своей работы и поставить новые цели на будущее.

Однако, самым ценным в этом опыте были поддержка и вдохновение, которые я получил от своих коллег из Кадетского корпуса. Они поддерживали меня и верили в мои способности. Это было поистине вдохновляюще и мотивирующе. Благодаря этой поддержке я зарядился энергией и энтузиазмом на весь учебный год.

В итоге, участие в конкурсе «Учитель года СК» оказалось не только возможностью для саморефлексии, но и источником новой энергии и мотивации. Я благодарен за этот опыт и горжусь тем, что являюсь частью такого прекрасного сообщества учителей.

В своей работе я часто бываю слишком самокритичным как по отношению к своим ученикам, так и к себе в целом. Из-за этого мне иногда сложно оценить насколько успешна моя работа. Однако, я понимаю, что успех можно найти в том, если мои ученики проявляют интерес к предметам, которые я преподаю, и стремятся к знаниям каждый день. Для меня это уже является показателем успеха.

Я всегда считаю себя молодым специалистом и поэтому постоянно ищу новые способы, которые помогут мне заинтересовать и вовлечь своих учеников. Когда они идут на урок с радостью и энтузиазмом, я понимаю, что уже сделал большую часть работы. Остается только найти правильный подход для каждого из них.

Я выбрал наиболее удобные для себя формы и методы обучения, но я всегда стремлюсь к совершенствованию и поиску наиболее удобных и эффективных методов для своих учеников. Я понимаю, что каждый ученик уникален и имеет свои особенности, поэтому я готов адаптировать свои методы и подходы, чтобы помочь каждому из них достичь успеха.

В целом, я осознаю, что успех в моей работе не всегда легко измерить, но я готов продолжать совершенствоваться и искать новые способы, чтобы вдохновить и мотивировать своих учеников. Моя цель – создать комфортную и эффективную образовательную среду, в которой каждый ученик сможет раскрыть свой потенциал и достичь успеха.



Учитель истории и обществознания УМО Давид Тесфайевич Хусейн Делчума

МЕЧТА ЛЮБОГО КАДЕТА

Несмотря на то, что на дворе только октябрь, наши ребята уже готовятся к главному событию в светской кадетской жизни – Международному благотворительному кадетскому балу, или сокращенно МБКБ. Только от одной этой аббревиатуры у многих замирает сердце и перед глазами видится величественный зал, пышные наряды и чарующий вальс. Однако, для того, чтобы попасть на бал, нужно быть не только отличником учебы и прекрасно танцевать. Для получения приглашения нужно еще быть активным и эрудированным.

Старший кадет 11в класса Кира Кузнецова участвует в конкурсе статей «Золотой диктофон МБКБ» и вот что она пишет о своей мечте.



XXI век – это время информационных технологий. Люди из разных уголков нашей планеты свободно общаются в режиме реального времени друг с другом.

В современном мире человеку предоставлены безграничные возможности виртуального общения, изучение информации различного рода, прямо не выходя из дома. Однако, из-за этого все больше людей удаляются друг от друга и тем сильнее испытывают душевную потребность в искреннем, красивом, а самое главное живом общении. Особенно молодежь, чье времяпрепровождение чаще всего происходит в сети интернет. Между тем, несмотря на всю свою «продвинутость» и стремление жить в ногу со временем, желание испытать радость живого общения всё больше растёт, хоть многие и могут это отрицать. Поэтому в современной культуре возрождаются и обретают новую силу ценностные ориентиры прошлых эпох. Именно об этом я и хочу рассказать.

Одним из таких ценностных ориентиров, на мой взгляд, являются балы. Появившись в России в Петровскую эпоху как что-то новое и неизведанное, бал стал неотъемлемой частью нашей культуры и носителем эстетических ценностей.

«Бал (от фр. bal, итал. ballo, нем. Ball – танцевать) – большой танцевальный вечер, но современные дискотеки, в какой-то степени, это тоже танцевальные вечера.» – такое определение даёт нам Википедия, но смею оспорить данное сравнение, это абсолютно разные мероприятия.

Бал – это, прежде всего, праздник, поэтому не случайно они давались по случаю свадеб, дней рождений монархов, а также по случаю памятных дат и государственных праздников.

Таким примером может являться Императорский бал в честь победы над Наполеоном. В Розовом павильоне состоялась торжественная встреча с победителем и освободителем Европы – Александром I. Так, Мария Федоровна решила устроить в Розовом павильоне праздник, посвященный торжественному возвращению Александра I после победы над Наполеоном. Праздник состоялся 27 июля 1814 г. К павильону, возведённому в 1807 – 1812 годах по проекту знаменитого архитектора А. Воронихина, был пристроен Танцевальный зал, авторами которого стали К. Росси и П. Гонзаго.

Но углубимся больше в историю. Узнаем о появлении балов в России.

Балы появились в России в конце XVII века, при Петре I.

В то время Петр I активно проводил реформы, направленные на модернизацию российского государства и приближение его к западноевропейской культуре. В рамках этих реформ он ввел европейский образ жизни, включая моду на балы.

Первые балы в России проходили в императорском дворце. Они были представлены как шоу с участием актеров и танцоров, а также оркестром, который играл музыку для танцев.

Со временем балы стали популярными среди высшего общества и состоятельных людей. Они стали проводиться во многих городах России, в частности, в Санкт-Петербурге, Москве и других крупных городах.



АХ, ЭТОТ БАЛ...



Балы были своеобразным показателем социального статуса. Чем более влиятельным человек был, тем больше приглашений он получал. На балах проходил обширный обмен информацией и создавались связи между различными социальными группами.

Важной частью мероприятия стала мода на костюмы. Гости надевали роскошные наряды, чтобы произвести впечатление на окружающих. Наиболее популярными были костюмы в стиле рококо и классицизма.

Балы продолжали популяризоваться в России на протяжении XIX и начала XX века. Они стали местом, где состоялись общественные мероприятия, танцы и различные развлечения, продолжали быть доступными только для высшего общества и состоятельных людей.

В социалистическую эпоху балы постепенно утратили свою популярность. Они были официально запрещены, их роль в общественной жизни постепенно стала крайне ограниченной.

Современные балы в России возродились в 1990-е годы, после распада Советского Союза. Сегодня балы проводятся во многих российских городах и являются популярными культурными событиями. На них собираются ценители истории культуры, а также гости из других стран. Балы перестали быть показателем роскоши, а стали частью культуры современного общества.

Но сейчас я хочу затронуть тему, близкую мне. Я являюсь кадетом Кадетского корпуса Следственного Комитета Российской Федерации имени Александра Невского. Помимо основной образовательной деятельности, мы получаем дополнительное образование. Конкретно сейчас я хочу рассказать об уроке ИБТ (Исторический бальный танец). На этих занятиях кадеты знакомятся с культурой балов, не только в теории, но и на практике. Кадеты с огромным удовольствием посещают данную дисциплину. Также хочу отметить, что наши навыки не остаются только в стенах Корпуса. Мы принимаем активное участие в балах, организованных нашими друзьями: ФГКОУ «Московское Президентское кадетское училище имени М. А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации», ФГКОУ Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ» и др.



Наш Кадетский корпус также является организатором балов в Гостином дворе, куда приезжают кадеты различных корпусов и классов, таким образом у каждого появляются новые знакомства, следовательно, и новые познания.



Но особо хочу отметить Благотворительный фонд Юлии Кирпичниковой по поддержке социально-экономических программ, как организатора Международного благотворительного кадетского бала. Для многих юношей и девушек это очень волнительное и незабываемое событие жизни. Ребята моего кадетского корпуса являются активными участниками данного мероприятия, к которому они готовятся с трепетом и нетерпением. Но стать участником этого великолепного мероприятия не просто, туда приглашаются только самые достойные обучающиеся. В нашем Корпусе таких ребят очень много, к сожалению, не всем удаётся почувствовать на себе всё великолепие атмосферы самого значимого Кадетского бала.

Я считаю, что это очень здорово, когда современная молодёжь с удовольствием участвует в мероприятиях, возрождающих культурную эпоху прошлых столетий. Девушки в такие моменты чувствуют себя принцессами, примеряя роскошные бальные платья, а юноши становятся галантными кавалерами в форме.

Старший кадет 11в класса Кира Кузнецова

ПРАЗДНИК В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ

*«Учитель не просто профессия — звание!
Всегда в самом центре добра, созиданья!
Надежда на лучшее здесь на планете,
За будущее процветанье в ответе!
Он учит детей что есть в мире добро,
Он сердце своё распахнул, как окно,
Навстречу доверчивым детским глазам,
Им жизнь посвятил, растворился в них сам!
Не на день иль час — насовсем, без остатка!
Пусть трудно, обидно и часто несладко...
Не просто профессии этой служенье:
Любовь и терпение до изнеможенья...»*



5 октября в России ежегодно отмечают День учителя, педагогов поздравляют нынешние и бывшие ученики - говорят слова благодарности и признания, организуют в их честь концерты. Наш Кадетский корпус тоже подготовил для своих дорогих учителей праздничный концерт, чтобы учителя в этот день получили добрые позитивные эмоции, чтобы их лица озарили улыбки, а душа наполнилась радостью и светлыми, нежными чувствами.

В этот торжественный для учителей день особенно хочется выразить благодарность нашим дорогим педагогам, которые выбрали себе такую важную и сложную профессию. Педагогами работают большие энтузиасты своего дела. Как важно и порой сложно сделать свои знания интересными и запоминающимися.

У академика литературоведа Д.С. Лихачёва есть замечательные слова: «Учительство — это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку как композитор, не с помощью красок как художник, а напрямую. Воспитывает личность своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру.» Как много душевных качеств объединяет в себе человек, работающий педагогом: способность к творческому поиску, строгость и мягкость, безграничное умение быть «стержнем» и примером. А главное любовь! Любовь к своему делу, к жизни, к людям! Л.Н. Толстой сказал: Призвание учителя есть призвание высокое и благородное.

Учитель — это и психолог, который способен эмоционально отзываться на переживания учеников, ценить их внутренний мир, понимать их состояния и чувства, влиять на становление личности, создавать условия для раскрытия индивидуальности каждого учащегося.

Учитель — это и работа, и призвание, и образ мыслей! Как часто учитель, вернувшись домой с работы, занимается не личными делами, а готовится к следующему уроку, чтобы провести его профессионально. И еще учителю мало быть всегда отлично подготовленным к уроку, ему необходимо быть сверхэрудированным, чтобы быть готовым ответить на любой вопрос своих учеников. А вопросов задается немало. Поэтому работа учителя — это далеко не простой труд, требующий огромного внутреннего ресурса, творчества, блеска в глазах и полной самоотдачи. Именно такие учителя работают в нашем Кадетском корпусе. Равнодушных и неискренних среди них нет! Так давайте гордиться нашими учителями, нашими вдохновителями и наставниками! И в этот день пожелаем им крепкого здоровья, радости, творческого подъема, энтузиазма, энергии и сил, гармонии и спокойствия в душе, позитивного настроения и отличных результатов своих учеников!

С Праздником!

Педагог-организатор отделения дополнительного образования УМО Татьяна Евгеньевна Горсеван



газета Кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского