СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАДЕТСКИЙ КОРПУС СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»
109462, г. Москва, ул. Маршала Чуйкова, дом 26 корп.1 тел./факс: :(495)123-50-57; email:info@kkskr.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-
методического отдела
/ Е.А.Астафьева /
«26» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
/В.И.Ковригина/
«27» августа 2019 г.

Рабочая программа
по основам правовых знаний
для 8-9 классов

Рассмотрено на заседании
методического объединения
историко-правоведческого цикла
Протокол №1 от «25» августа 2019 г.

Москва 2019

Содержание

1. Пояснительная записка
1.1. Цели и задачи реализации программы
1.2. Планируемые результаты
1.2.1. Личностные результаты
1.2.2. Метапредметные результаты
1.2.3. Предметные результаты
2. Содержание учебного предмета
3. Тематический план
4. Ресурсное обеспечение программы

1. Пояснительная записка

Количество часов: 34

В неделю: 1

Плановых контрольных работ: 7

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015)
3. Основной образовательной программы основного общего образования ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» на 2018-2020 годы с учётом примерной основной общеобразовательной программы
4. Учебного плана ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского»

1.1. Цели и задачи реализации программы

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.2. Планируемые результаты

1.2.1. Личностными результатами изучения предмета по основам правовых знаний являются:

1. Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

3. Освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе.

5. Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

1.2.2. Метапредметными результатами изучения программы являются:

1. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность.

2. Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.

3. выдвижение гипотезы, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

4. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

5. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1.2.3. Предметными результатами изучения программы по основам правовых знаний являются:

1. Знать/понимать систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

2. Уметь характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг.

3. Объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений

(избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом.

4. Различать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров.

5. Приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (медиация на заданных примерах); осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике.

7. Выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров.

8. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

2. Содержание учебного предмета

2.1. Содержание учебного предмета для 8 классов

Раздел I. Понятие права

Понятие и признаки права. Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений. Общее и особенное в видовом многообразии социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы. Формы права. Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Законы и подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления правительства и т. д.). Конституция как основной закон государства. Ее отличительные признаки. Договор как форма права. Индивидуальные и нормативные договоры. Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Способы изложения нормы права в статьях закона. Техника работы с источником права. Как найти нужный закон.

Виды правоотношений. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения. Правонарушения. Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины. Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный. Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности.

Раздел II. Государство

Понятие государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Демократическое правовое государство. Основные признаки и сущность правового государства. Понятие и признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество.

Раздел III. Право и человек

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовое положение человека. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

Раздел IV. Право и государство

Основы конституционного строя. Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Органы государственной власти и местного самоуправления. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений. Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. Понятие правоохранительных органов.

Раздел V. Человек и государство

Гражданство. Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц соблюдать права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Права и обязанности налогоплательщиков. Понятие налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения. Воинская обязанность. Порядок призыва на военную службу. Условия назначения альтернативной гражданской службы.

2.2. Содержание учебного предмета для 9 классов

Раздел I. Гражданин и государство

Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления.

Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

Раздел II. Семья. Родители. Дети.

Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.

Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

Раздел III. Общая характеристика гражданских правоотношений

Гражданские правоотношения: понятие, виды. Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы зашиты гражданских прав.

Раздел IV. Право собственности

Что такое собственность. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим. Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя.

Раздел V. Сделки и договор

Сделки, их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, односторонне обязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, в пользу третьего лица). Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог).

Раздел VI. Отдельные виды гражданских правоотношений

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

Раздел VII. Правовое регулирование трудовых отношений

Трудовой договор. Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

Раздел VIII. Международная защита прав человека

Международные организации, защищающие права человека: Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека. Всеобщая декларация прав человека и принципы, в ней закрепленные. Рассмотрение индивидуальных жалоб в Комиссии ООН по правам человека, в Комитете по правам человека, в Европейском Суде по правам человека.

Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы». Источники и принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Раздел IX. Профильный раздел.

Сфера банковских отношений. Земельные правоотношения. Экологическое законодательство.

3. Тематический план

3.1. Тематический план для 8 классов

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
	Раздел I. Понятие права	**7**
1.	Тема 1: «Понятие правовой нормы».	1
2.	Тема 2: «Система права».	1
3.	Тема 3: «Нормативный акт. Система законодательства».	1
4.	Тема 4: «Закон и его структура».	1
5.	Тема 5: «Правоотношение».	1
6.	Тема 6: «Правонарушение».	1
7.	Тема 7: «Юридическая ответственность».	1
	Раздел II. Государство.	**2**
8.	Тема 8: «Государство, понятие, признаки».	1

9.	Тема 9: «Гражданское общество и правовое государство».	1
	Раздел III. Право и человек.	**5**
10.	Тема 10: «Личные права человека».	1
11.	Тема 11: «Экономические, социальные и культурные права человека».	1
12.	Тема 12: «Политические права граждан».	1
13.	Тема 13: «Права несовершеннолетних».	1
14.	Контрольная работа №1 по теме: «Право и человек».	1
	Раздел IV. Право и государство.	**9**
15.	Тема 14: «Конституция РФ – основной закон государства».	1
16.	Тема 15: «Основы конституционного строя».	1
17.	Тема 16: «Международно-правовые нормы».	1
18.	Тема 17: «Порядок принятия закона».	1
19.	Тема 18: «Организация государственной власти».	1
20.	Тема 19: «Органы местного самоуправления».	1
21.	Тема 20: «Судебная система РФ».	1
22.	Тема 21: «Правоохранительные органы».	1
23.	Контрольная работа №2 по теме: «Право и государство».	1
	Раздел V. Человек и государство.	**9**
24.	Тема 22: «Гражданство РФ».	1
25.	Тема 23: «Право избирать и быть избранным».	1
26.	Тема 24: «Общественные объединения».	1
27.	Тема 25: «Конституционные обязанности человека и гражданина».	1
28.	Тема 26: «Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика».	1
29.	Тема 27: «Воинская обязанность».	1
30.	Итоговая контрольная работа.	1
31.	Резерв времени	4
	Всего часов:	**34**

3.2. Тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование разделов, тема	Количество часов
	Раздел I. Гражданин и государство.	**5**
1.	Тема 1: «Органы государственного управления».	1

2.	Тема 2: «Административная ответственность».	1
3.	Тема 3: «Уголовная ответственность».	1
4.	Тема 4: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	1
5.	Контрольная работа №1 по теме: «Гражданин и государство».	1
	Раздел II. Семья, родители, дети.	**3**
6.	Тема 5: «Порядок заключения и прекращения брака».	1
7.	Тема 6: «Права и обязанности супругов».	1
8.	Тема 7: «Права и обязанности родителей и детей».	1
	Раздел III. Гражданское право.	**3**
9.	Тема 8: «Гражданские правоотношения».	1
10.	Тема 9: «Субъекты гражданского права».	1
11.	Тема 10: «Осуществление и защита гражданских прав».	1
	Раздел IV. Право собственности.	**3**
12.	Тема 11: «Понятие и формы собственности».	1
13.	Тема 12: «Категории собственников».	1
14.	Тема 13: «Виды защиты права собственности».	1
	Раздел V. Сделки и договоры.	**4**
15.	Тема 14: «Понятие и виды сделок».	1
16.	Тема 15: «Виды гражданско-правовых договоров».	1
17.	Тема 16: «Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору».	1
18.	Контрольная работа №2 по теме: «Сделки и договоры».	1
	Раздел VI. Отдельные виды гражданских правоотношений.	**2**
19.	Тема 17: «Жилищные правоотношения».	1
20.	Тема 18: «Закон о защите прав потребителей».	1
	Раздел VII. Правовое регулирование трудовых правоотношений.	**4**
21.	Тема 19: «Понятие трудовых правоотношений. Трудовой договор».	1
22.	Тема 20: «Порядок устройства на работу».	1
23.	Контрольная работа №3 по теме: «Гражданские и трудовые правоотношения»	1
	Раздел VIII. Международная защита прав человека.	**2**
24.	Тема 21: «Международная защита прав человека».	1
25.	Тема 22: «Международное гуманитарное право».	1
	Раздел IX. Профильный раздел.	**4**
26.	Тема 23: «Сфера банковских отношений».	1
27.	Тема 24: «Земельные правоотношения».	1

28.	Тема 25: «Экологическое законодательство».	1
29.	Итоговая контрольная работа.	1
30.	Резерв времени	4
	Всего часов:	**33**

4. Ресурсное обеспечение программы

Учебник «Основы правовых знаний» С.И. Володина, В.В. Спасская, А.М. Полиевктова 8-9 кл., часть 2: М.: Издательство «Академкнига/учебник», 2014 г.
Рабочая тетрадь «Основы правых знаний» 9 класс. С.И. Володина, В.В. Спасская: изд-во «Академкнига/учебник», 2015г.
Методическое пособие «Основы государства и права» А.Ф. Никитин. М.: изд-во «Просвещение», 2016 г.

Председатель МО учителей истории и обществознания **Макашина Н.П.**