



СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАДЕТСКИЙ КОРПУС СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»

109462, г. Москва, ул. Маршала Чуйкова, дом 26 корп.1 тел./факс:(495)123-50-57; email:sk_fgkouku@mail.ru

Методические рекомендации

для поступающих в федеральное государственное казенное
общеобразовательное учреждение «Кадетский корпус
Следственного комитета Российской Федерации
имени Александра Невского»

Методические рекомендации

для поступающих в федеральное государственное казенное
общеобразовательное учреждение «Кадетский корпус
Следственного комитета Российской Федерации
имени Александра Невского»

Рассмотрено и утверждено
на заседании методического
совета Кадетского корпуса

Протокол № 5
от «11 » мая 2018 г.

Пояснительная записка

В соответствии с правилами приема в ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» (далее – Кадетский корпус) кандидаты сдают вступительные испытания по русскому языку, математике, истории, иностранному языку (английскому), определению психологической готовности к обучению в Кадетском корпусе, уровню их физической подготовленности, медицинскому освидетельствованию, а также оценки их общественных, творческих и спортивных достижений.

1. Порядок проведения вступительных испытаний

1.1. Кандидату, допущенному к вступительному испытанию, во время регистрации выдается лист учета вступительных испытаний с фотографией размером 3 x 4 см, скрепленный штампом учебно-методического отдела.

На вступительные испытания кандидаты приходят с паспортом (свидетельством о рождении) и листом учета вступительных испытаний. Поступающие, пришедшие на вступительное испытание без указанных документов, к испытаниям не допускаются.

1.2. Кандидат обязан прибывать на вступительные испытания в строго указанное в расписании время. В случае опоздания кандидата к началу вступительного испытания, он может быть допущен к вступительному испытанию без увеличения времени на выполнение заданий, о чем предупреждается заранее. При опоздании кандидата к началу вступительного испытания более чем на 30 минут, он не допускается в аудиторию и считается не явившимся на вступительное испытание.

1.3. О невозможности проходить вступительные испытания по состоянию здоровья или другим уважительным причинам, подтвержденным документально, кандидат или его родители (законные представители) обязаны сообщить в приемную комиссию до начала проведения вступительного испытания. По решению председателя (заместителя председателя) приемной комиссии кандидат допускается к сдаче пропущенных по уважительной причине вступительных испытаний в пределах срока работы приемной комиссии. Кандидаты, не явившиеся без уважительной причины на вступительные испытания, решением приемной комиссии исключаются из числа кандидатов для поступления в Кадетский корпус. Повторное прохождение вступительных испытаний не разрешается.

1.4. Все записи на вступительных испытаниях разрешается делать только на листах бумаги, полученных от председателя или членов предметной подкомиссии, заверенных штампом учебно-методического отдела.

Бланки ответов на вступительных испытаниях заполняются яркими чёрными/синими чернилами. Допускается использование гелевой и капиллярной ручек. При выполнении заданий кандидат может пользоваться черновиком, при этом записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Для уточнения вопросов по теме вступительного испытания кандидатам разрешается обращаться только к председателю или членам предметной подкомиссии.

1.5. Во время проведения вступительных испытаний кандидатам запрещается:

громко разговаривать, общаться с другими кандидатами, самовольно пересаживаться на другие места;

делать какие-либо пометки, условные знаки на вкладышах письменных работ, по которым может быть установлено их авторство;

использовать какие-либо вспомогательные и справочные материалы, не разрешенные предметными подкомиссиями (учебники, методические пособия, справочники и т.п.);

пользоваться техническими средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками, диктофонами и т.п.).

Кандидаты, нарушившие одно из указанных требований, решением председателя (заместителя председателя) приемной комиссии могут быть отстранены от вступительного испытания независимо от объема выполненной работы.

1.6. Результаты вступительных испытаний после проверки членами подкомиссий на следующий день вписываются в лист учета вступительных испытаний и доводятся до кандидатов и их законных представителей.

1.7. На период проведения вступительных испытаний создаются апелляционные комиссии, составы которых утверждаются приказом директора Кадетского корпуса.

1.8. В случае несогласия с результатами вступительного испытания кандидат может ознакомиться со своей работой и подать апелляцию в порядке, установленном Правилами подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых в Кадетском корпусе.

2. Порядок зачисления в Кадетский корпус

2.1. Кандидаты, успешно прошедшие вступительные испытания, зачисляются в Кадетский корпус на конкурсной основе.

2.2. Конкурсный список кандидатов включает в себя список поступающих с указанием фамилии, имени, отчества по результатам вступительных испытаний: по русскому языку, математике, английскому языку, истории, физической культуре, психологическому тестированию, за индивидуальные достижения, с указанием количества набранных баллов по каждому вступительному испытанию, а также суммарного количества набранных баллов (далее - сумма конкурсных баллов).

2.3. Поступающие, которым начислены баллы за индивидуальные достижения, при зачислении попадают в категорию лиц, имеющих преимущественное право при прочих равных условиях.

2.4. Зачисление на обучение производится приказом директора Кадетского корпуса на основании решения приемной комиссии, принятого по результатам конкурса. Зачисление проводится в соответствии с конкурсным списком до заполнения установленного количества мест.

2.5. Зачисление поступающих проводится в следующие сроки:

2.5.1. Издание приказа директора Кадетского корпуса о зачислении поступивших на обучение в 8-11 классы – до 29 июня.

2.5.2. Размещение на официальном сайте приказа директора Кадетского корпуса о зачислении поступивших на обучение в 8-11 классы - не позднее 30 июня.

3. Критерии оценки вступительных испытаний

Максимальное количество баллов, которое может набрать кандидат составляет – 33 балла.

Русский язык, математика, история, английский язык и физическая культура оцениваются по пятибалльной системе.

Определение психологической готовности кандидатов к обучению в Кадетском корпусе оценивается по трёхбалльной системе (не рекомендован – 0 баллов, условно рекомендован – 1 балл, рекомендован – 3 балла)

Оценка за индивидуальные достижения кандидата (общественные, творческие и спортивные) – не более 5 баллов.

3.1. Критерии оценки вступительного испытания по предмету «Русский язык» для поступающих в 8 -11 классы

Вступительное испытание проводится в форме списывания текста,ключающего орфограммы и пунктуационные знаки, изученные в 5-7 классах, и дополнительного грамматического задания. Время, отводимое на вступительное испытание, составляет 45 минут. Объем текста для 8 кл. - 85-100 слов; для 9 кл. 100-120 слов; для 10,11 кл. – 120-140 слов.

Задание №1 – списать текст, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.

Грамматическое задание: задание №2 – выполнить синтаксический разбор предложения, задание №3- выписать слова указанных частей речи (или с указанной орфографмой).

При оценивании работы учитывается количество орфографических и пунктуационных ошибок, допущенных кандидатами, и качество выполнения грамматического задания.

Максимальный результат, который может набрать кандидат -11 баллов. Из них за задание №1 -5 баллов, за задание №2 – 3 балла, за задание №3 – 3 балла.

Критерии оценивания списывания текста:

«Отлично» выставляется за безошибочную работу при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной пунктуационной ошибки (0/0, 0/1, 1/0);

«Хорошо» выставляется при наличии в диктанте две орфографических и две пунктуационных ошибки, или одна орфографическая и три пунктуационных, или при отсутствии орфографических ошибок, но при четырех пунктуационных ошибках. Оценка «4» может выставляться при трех орфографических, если среди них есть однотипные. (1/0, 2/0, 1/1, 1/2, 2/2, 0/3, 1/3, 0/4).

«Удовлетворительно»- выставляется за списывание, в котором допущены четыре орфографические и четыре пунктуационные ошибки, или три орфографические и пять пунктуационных, или шесть пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок (3/0, 3/1, 3/2, 3/3, 3/4, 3/5, 4/0, 4/1, 4/2, 4/3, 4/4, 0/5, 0/6)

«Неудовлетворительно» выставляется за списывание, в котором допущено большее количество ошибок.

Критерии оценивания грамматического задания:

«Отлично» выставляется за безошибочное выполнение всех заданий при наличии 2 недочётов.

«Хорошо» выставляется, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, применяет свои знания на практике и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

«Удовлетворительно» выставляется, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

«Неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с грамматическими заданиями.

Перевод первичных баллов в итоговые отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-5	6-7	8-9	11-10

Итоговая оценка за работу не может быть удовлетворительной, если за задание №1 кандидату выставлена отметка «2».

3.2. Критерии оценки вступительного испытания по предмету «Математика»

Вступительное испытание проводится в виде контрольной работы, которая включает в себя 5 заданий (8-10 класс) и 4 задания (11 класс) по алгебре по учебной программе, изучаемой в 5-11 классах. Максимальная оценка – 5 баллов.

Время, отводимое на вступительное испытание, составляет 45 минут.

3.2.1. Для поступающих в 8-е классы

Контрольная работа включает в себя пять заданий:

1. Линейная функция.

Проверяется умение строить график линейной функции и понимание таких понятий, как значение функции и значение аргумента.

2. Решение систем линейных уравнений.

Проверяется умение решать системы линейных уравнений и записывать ответ в виде числовых промежутков.

3. Решение линейных уравнений.

Проверяется умение решать уравнения с одной переменной и с одним неизвестным.

4. Упрощение буквенных выражений с применением формул сокращенного умножения.

5. Решение текстовых задач на движение или работу.

Проверяется умение составлять по условию задачи и решать данное уравнение.

Нормы выставления оценок за контрольную работу:

Оценка «отлично» - правильно выполнено 5 заданий;

Оценка «хорошо» - правильно выполнено 4 задания;

Оценка «удовлетворительно» - правильно выполнено 3 задания;

Оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 3 заданий

3.2.2. Для поступающих в 9-е классы

Контрольная работа включает в себя пять заданий:

1. Вычисление значений выражений, содержащие степени с целым показателем.

Проверяется умение применять свойства степеней с целым показателем и вычислительные навыки.

2. Упрощение выражений, содержащих квадратные корни.

Проверяется умение применять свойства квадратных корней.

3. Решение систем линейных неравенств.

Проверяется умение решать линейные неравенства, объединять решения двух неравенств, записывать ответ в виде числового промежутка.

4. Решение дробно-рациональных уравнений.

Проверяется умение решать уравнения, находить область допустимых значений уравнения, отбирать нужные корни.

4. Вычисление значений выражений, содержащие степени с целым показателем.

Проверяется умение применять свойства степеней с целым показателем и вычислительные навыки.

5. Текстовая задача на движение.

Проверяется умение составлять по условию задачи и решать данное уравнение.

Нормы выставления оценок за контрольную работу:

Оценка «отлично» - правильно выполнено 5 заданий;

Оценка «хорошо» - правильно выполнено 4 задания;

Оценка «удовлетворительно» - правильно выполнено 3 задания;

Оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 3 заданий

3.2.3. Для поступающих в 10-е классы

Контрольная работа включает в себя пять заданий:

1. Упрощение выражений, содержащих квадратные корни.

Проверяется умение применять свойства квадратных корней.

2. Решение дробно рационального неравенства.

Проверяется умение решать неравенства, записывать ответ в виде числового промежутка.

3. Квадратичная функция.

Проверяется понимание таких понятий, как область определения функции, наибольшее и наименьшее значение функции, промежутки возрастания и убывания функции.

4. Текстовая задача на составление уравнения.

Проверяется умение составлять уравнения по условию задачи, решать его и понимание таких понятий область допустимых значений переменной.

5. Решение дробно рационального уравнения, сводящегося к решению квадратного уравнения.

Проверяется умение решать уравнения данного вида и умение отбирать корни уравнения по области допустимых значений переменной.

Нормы выставления оценок за контрольную работу:

Оценка «отлично» - правильно выполнено 5 заданий;

Оценка «хорошо» - правильно выполнено 4 задания;

Оценка «удовлетворительно» - правильно выполнено 3 задания;

Оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 3 заданий

3.2.4. Для поступающих в 11-е классы

Контрольная работа включает в себя четыре задания:

1. Составление уравнения касательной.

Проверяется знание формул производных функций и формулы уравнения касательной.

2. Решение тригонометрического уравнения.

Проверяется умение решать тригонометрические уравнения, знание формул корней тригонометрического уравнения и умение отображать корни из заданного промежутка.

3. Упрощение тригонометрических выражений.

Проверяется знание тригонометрических формул и умение их применять.

4. Построение графика функции с полным исследованием.

Проверяется знание алгоритма исследования функции и умение применить его для построения графика.

Нормы выставления оценок за контрольную работу:

Оценка «отлично» - правильно выполнено 4 заданий;

Оценка «хорошо» - правильно выполнено 3 задания или 2 задания, одно из которых №4;

Оценка «удовлетворительно» - правильно выполнено 2 задания или одно задание №4;

Оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 2 заданий

3.3. Критерии оценки вступительного испытания по предмету «История»

Вступительное испытание проводится в форме контрольной работы с элементами тестирования, включающего темы отечественной истории, изученные в 6-7, 8-10 классах. Время, отводимое на вступительное испытание, составляет 45 минут.

3.3.1. Для поступающих в 8 классы. (Приложение 1)

Абитуриенты, поступающие в 8 класс, пишут вступительное испытание по истории России 17-18 вв. Контрольная работа состоит из 1 задания: задание на заполнение таблицы (систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах).

Максимальное количество баллов, которое может набрать кандидат за работу – 15 баллов.

Максимальная оценка – 5 баллов.

Нормы выставления оценок за контрольную работу:

Оценка «отлично» - от 14 до 15 баллов;

Оценка «хорошо» - от 11 до 13 баллов;

Оценка «удовлетворительно» - от 8 до 10 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 7 баллов.

В ходе подготовки к вступительному испытанию по предмету «История» кандидату рекомендуется изучить теоретические положения и исторический материал в хронологической последовательности, изложенный в учебниках по истории России, с учетом необходимости построения ответа на основе традиционных сюжетов русской истории, имеющих тесную связь с культурой и духовной жизнью российского общества.

3.3.2. Для поступающих в 9 классы (Приложение 2)

Абитуриенты, поступающие в 9 класс, пишут вступительное испытание по истории России 19 в. Контрольная работа состоит из 9 заданий.

1 задание – задание на знание дат (1 балл)

2 задание – задание на знание фактов (1 балл)

3 задание – задание на знание причинно-следственной связи (1 балл)

4 задание – поиск информации в источнике (1 балл)

5 задание – сравнение исторических событий и явлений (3 балла)

6 задание – задание на знание понятий, терминов (1 балл)

7 задание – анализ исторической ситуации; соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (3 балла)

8 задание – систематизация исторической информации (множественный выбор) (2 балла)

9 задание – систематизация исторической информации (множественный выбор) (2 балла)

Максимальное количество баллов, которое может набрать кандидат за работу – 15 баллов.

Максимальная оценка – 5 баллов.

Нормы выставления оценок за контрольную работу:

Оценка «отлично» - от 14 до 15 баллов;

Оценка «хорошо» - от 11 до 13 баллов;

Оценка «удовлетворительно» - от 8 до 10 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 7 баллов.

3.3.3. Для поступающих в 10 классы (Приложение 3)

Абитуриенты, поступающие в 10 класс, пишут вступительное испытание по истории России 20 в. Контрольная работа состоит из 10 заданий.

1 задание – задание на множественный выбор событий по определённому критерию (2 балла)

2 задание – задание на отдельной позиции на знание фактов Великой Отечественной войны (2 балла)

3 задание – задание на знание дат (1 балл)

4 задание – задание на знание фактов (1 балл)

5 задание – задание на знание причинно-следственной связи (1 балл)

6 задание – задание на знание основных фактов истории культуры России (1 балл)

7 задание – задание на поиск информации в источнике (1 балл)

8 задание – задание на установление соответствия между событиями и историческими деятелями (1 балл)

9 задание – задание на анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса (4 балла)

10 задание – задание на установление исторического термина по данному определению понятия (1 балл)

Максимальное количество баллов, которое может набрать кандидат за работу – 15 баллов.

Максимальная оценка – 5 баллов.

Нормы выставления оценок за контрольную работу:

Оценка «отлично» - от 14 до 15 баллов;

Оценка «хорошо» - от 11 до 13 баллов;

Оценка «удовлетворительно» - от 8 до 10 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 7 баллов.

3.3.4. Для поступающих в 11 классы (Приложение 4)

Абитуриенты, поступающие в 11 класс, пишут вступительное испытание по истории России 18-19 вв. Контрольная работа состоит из 7 заданий.

1 задание – поиск информации в источнике (2 балла)

2 задание – задание на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов (18 век) (2 балла)

3 задание – задание на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов (19 век) (2 балла)

4 задание – задание связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации (3 балла)

5 задание – задание на анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса (4 балла)

6 задание – задание на знание понятий, терминов (1 балл)

7 задание – задание на знание понятий, терминов (1 балл)

Максимальное количество баллов, которое может набрать кандидат за работу – 15 баллов.

Максимальная оценка – 5 баллов.

Нормы выставления оценок за контрольную работу:

Оценка «отлично» - от 14 до 15 баллов;

Оценка «хорошо» - от 11 до 13 баллов;

Оценка «удовлетворительно» - от 8 до 10 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 7 баллов.

3.4. Критерии оценки вступительного испытания по предмету «Английский язык»

Вступительные испытания проводятся в виде письменной работы, которая включает в себя задания по разделам учебной программы, изучаемой в 5-7 классах для поступающих в 8 класс, 5-8 классах – для поступающих в 9 класс; 5-9 классах – для поступающих в 10 класс, 5-10 классах – для поступающих в 11 класс.

Работа состоит из трех разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика». Максимальная оценка – 5 баллов. Время, отводимое на вступительное испытание, составляет 45 минут.

3.4.1. Для поступающих в 8-11 классы

1. Задание 1 – задание по аудированию. Предлагается прослушать текст и выполнить 4 задания на понимание прослушанного текста в 8-9 классах и 5 заданий в 10-11 классах. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 10 минут. За правильное решение каждого задания начисляется 1 балл.

2. Задание 2 – задание по чтению. Содержит 6 заданий на понимание прочитанных текстов в 8-10 классах и 5 заданий в 11 классах. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 15 минут. За правильное решение каждого пункта начисляется 1 балл.

3. Задание 3 – задание по грамматике и лексике. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 15 минут. Ответы к заданиям записываются в виде последовательности цифр, которые записываются в поле ответа в тексте работы. Если в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. За правильное решение каждого пункта начисляется 1 балл.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Оценка за работу выставляется в соответствии с критериями выставления итоговых отметок при переводе первичных баллов на ОГЭ/ЕГЭ:

«отлично» - если выполнено 85% работы;

«хорошо» - если выполнено 58% работы;

«удовлетворительно» - если выполнено 40% работы;

«неудовлетворительно» - если выполнено менее 40% работы.

3.5. Критерии оценки вступительного испытания по предмету «Физическая культура»

3.5.1. К вступительному испытанию по физической культуре допускаются кандидаты, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к обучению в Кадетском корпусе по состоянию здоровья. Лица, признанные медицинской комиссией не годными к поступлению, а также лица, получившие травмы и острые заболевания на момент

проведения вступительного испытания, к проверке физической подготовленности не допускаются. Для выполнения каждого норматива предоставляется одна попытка. Очередность выполнения каждого упражнения кандидатом определяется в соответствии со списком группы, составленным в алфавитном порядке.

3.5.2. Основу вступительных испытаний по физической культуре составляют нормативы. Оценка уровня физической подготовленности кандидатов определяется по результатам показанными ими за выполнение физических упражнений, согласно таблице оценки физической подготовленности (Приложение 5, 6).

Все назначенные на проверку физические упражнения выполняются в спортивной форме одежды в течение 40 минут. Проверка уровня физической подготовленности кандидатов проводится при температуре воздуха не выше плюс 30С.

Для сдачи нормативов по физической подготовке допускаются кандидаты, имеющие справку о допуске к выполнению нормативов с подписью и печатью врача. Вступительное испытание по физической культуре засчитывается при условии выполнения нормативов, определяемых приемной комиссией.

С целью проверки уровня физической подготовленности кандидата в тестирование включаются физические упражнения, характеризующие степень развития быстроты, силы, выносливости.

Перед началом вступительного испытания предоставляется время для подгонки формы одежды. Разминка проводится учителем физкультуры. Основное внимание уделяется упражнениям для мышц рук и плечевого пояса перед подтягиванием, маховым и прыжковым упражнениям для мышц ног перед бегом. При подготовке к бегу на 60, 100 м рекомендуется выполнить упражнения на растяжку, несколько ускорений с ходу или из положения «высокого старта».

Кандидаты для поступления в Кадетский корпус проверяются по трем упражнениям: подтягивание на высокой перекладине (юноши), сгибание разгибание рук в упоре лежа (девушки), бег на 60, 100 м, бег на 1 или 3 км.

При этом физические упражнения выполняются в следующей последовательности: упражнение на силу, упражнение на быстроту и упражнение на выносливость.

3.5.3. Условия выполнения нормативов

Подтягивание на перекладине (юноши):

Вис (хват сверху, ноги вместе), сгибая руки, подтянуться (подбородок выше перекладины), разгибая руки, опуститься в вис. Положение виса фиксируется.

Разрешается незначительное сгибание и разведение ног. Запрещается выполнение движений рывком и махом.

Упражнение считается выполненным, если испытуемый фиксирует положение виса и экзаменатор озвучивает количество подтягиваний.

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки):

Упор лежа, туловище прямое, согнуть руки до касания грудью пола, разгибая руки принять положение упор лежа.

Бег на 60, 100 м.:

Выполняется «с высокого старта» по беговой дорожке стадиона или ровной площадке с любым покрытием. По команде «На старт» необходимо подойти к стартовой линии, поставить одну ногу вперед, не наступая на линию, другую отставить на полшага назад. По команде «Внимание» следует перенести тяжесть тела на выставленную вперед ногу, туловище и голову наклонить вперед, руки согнуть в локтях. По команде «Марш» - начать бег.

Бег на 1 (3 км):

Проводится на ровной поверхности с общего старта. По команде «На старт» - выйти к линии старта поставить толчковую ногу вперед, маховую назад на расстояние 40-60 см, туловище слегка наклонить вперед. По команде «Марш» - начать бег.

3.5.4. Выполнение физических упражнений в целях улучшения полученной оценки не допускается.

Оценка физической подготовленности поступающего кандидата слагается из оценок, полученных им за выполнение всех назначенных для проверки физических упражнений, и определяется:

«отлично» - если более половины оценок «отлично», а остальные «хорошо»;

«хорошо» - если более половины оценок не ниже «хорошо», а остальные «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» - если получено более половины оценок «удовлетворительно» при отсутствии неудовлетворительных оценок, или если одна оценка «неудовлетворительно» при наличии не менее одной оценки не ниже "хорошо".

4. Оценка индивидуальных достижений кандидатов, поступающих в ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского»

Кандидаты вправе представлять сведения о своих индивидуальных достижениях (общественных, творческих и спортивных) за два года предшествующих поступлению.

Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Поступающий представляет документы, подтверждающие наличие индивидуальных достижений.

Поступающим, не предоставившим документы, подтверждающие право на учет индивидуальных достижений, баллы за индивидуальные достижения не начисляются.

Балл индивидуальных достижений может быть учтен по каждому достижению только один раз.

При приеме на обучение кандидату может быть начислено за индивидуальные достижения в совокупности не более 5 баллов суммарно.

Приемная комиссия ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» при приеме на обучение начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

1. Наличие знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к ним установленного образца:

золотого знака – 3 балла.

серебряного знака – 2 балла.

бронзового знака – 1 балл.

2. Наличие документа победителя или призера олимпиад по русскому языку, математике, истории, английскому языку и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов по названным дисциплинам – 3 балла.

3. Наличие документа победителя или призера всероссийской олимпиады школьников по другим общеобразовательным предметам:

муниципального этапа – 2 балла.

регионального этапа – 3 балла.

заключительного этапа – 4 балла.

Абитуриенты, поступающие в 8 класс, пишут вступительное испытание по истории России 17-18 вв. Вступительное испытание состоит из 1 задания: задание на заполнение таблицы.

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году вступительного испытания по отечественной истории для поступающих в 8 класс

Номер задания	Проверяемые виды деятельности	Количество баллов
1	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица).	15

Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания

1. Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский.
2. Россия при первых Романовых.
3. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.
4. Церковный раскол. Никон и Аввакум.
5. Социальные движения второй половины XVII в.
6. Степан Разин.
7. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России.
8. Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество.
9. Формирование культуры Российского государства.
10. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров.
11. Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм.
12. Создание регулярной армии и флота. Северная война.
13. Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства.
14. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.
15. Оформление сословного строя.
16. Социальные движения. Е.И. Пугачёв.
17. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.

Абитуриенты, поступающие в 9 класс, пишут вступительное испытание по истории России 19 в. Вступительное испытание состоит из 9 заданий.

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году вступительного испытания по отечественной истории для поступающих в 9 класс

Номер задания	Проверяемые виды деятельности	Количество баллов
1	Задание на знание дат	1
2	Задание на знание фактов	1
3	Задание на знание причинно-следственной связи	1
4	Поиск информации в источнике	1
5	Сравнение исторических событий и явлений	3
6	Задание на знание понятий, терминов	1
7	Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	3
8	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	2
9	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	2
Всего баллов:		15

Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания

1. Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский.
2. Внешняя политика Александра I.
3. Отечественная война 1812 г.
4. Движение декабристов.
5. Общественная мысль во второй четверти XIX в.
6. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы.
7. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
8. Начало промышленного переворота.
9. Присоединение Кавказа. Крымская война.
10. Россия во второй половине XIX – начале XX в.
11. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права.
12. Политика контрреформ.
13. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества.
14. Общественные движения второй половины XIX в.
15. Россия в военно-политических блоках.
16. Промышленный подъём. Формирование монополий. С.Ю. Витте.
17. Культура России 19 века.

Абитуриенты, поступающие в 10 класс, пишут вступительное испытание по истории России 20 в. Вступительное испытание состоит из 10 заданий.

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году вступительного испытания по отечественной истории для поступающих в 10 класс

Номер задания	Проверяемые виды деятельности	Количество баллов
1	Задание на множественный выбор событий по определённому критерию	2
2	Задание на отдельной позиции на знание фактов Великой Отечественной войны	2
3	Задание на знание дат	1
4	Задание на знание фактов	1
5	Задание на знание причинно-следственной связи	1
6	Задание на знание основных фактов истории культуры России	1
7	Задание на поиск информации в источнике	1
8	Задание на установление соответствия между событиями и историческими деятелями	1
9	Задание на анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса	4
10	Задание на установление исторического термина по данному определению понятия	1
Всего баллов:		15

Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания

1. Русско-японская война.
2. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.
3. Реформы П.А. Столыпина.
4. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.
5. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.
6. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.
7. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.
8. Переход к новой экономической политике.
9. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.
10. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина.
11. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.
12. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.
13. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.
14. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
15. Причины, этапы Великой Отечественной войны.

16. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны.
Идеология и культура в годы войны.
17. СССР в антигитлеровской коалиции.
18. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.
19. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
20. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.
21. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач.
22. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.
23. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.
24. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.
25. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.
26. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.
27. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации.
28. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Абитуриенты, поступающие в 11 класс, пишут вступительное испытание по истории России 18-19 вв. Вступительное испытание состоит из 7 заданий.

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году вступительного испытания по отечественной истории для поступающих в 11 класс

Номер задания	Проверяемые виды деятельности	Количество баллов
1	Поиск информации в источнике	2
2	Задание на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов (18 век)	2
3	Задание на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов (19 век)	2
4	Задание связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации	3
5	Задание на анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса	4
6	Задание на знание понятий, терминов	1
7	Задание на знание понятий, терминов	1
Всего баллов:		15

Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания

1. Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм.
2. Создание регулярной армии и флота. Северная война.
3. Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства.
4. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.
5. Оформление сословного строя.
6. Социальные движения. Е.И. Пугачёв.
7. Культура 18 в.
8. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.
9. Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский.
10. Внешняя политика Александра I.
11. Отечественная война 1812 г.
12. Движение декабристов.
13. Общественная мысль во второй четверти XIX в.
14. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы.
15. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
16. Начало промышленного переворота.
17. Присоединение Кавказа. Крымская война.
18. Россия во второй половине XIX – начале XX в.
19. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права.
20. Политика контрреформ.
21. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества.
22. Общественные движения второй половины XIX в.
23. Россия в военно-политических блоках.
24. Промышленный подъём. Формирование монополий. С.Ю. Витте.
25. Культура России 19 века.

**Нормативы
по физической подготовке для кандидатов, поступающих в 8 - 9 классы**

Наименование упражнения	Единицы измерения	Нормативы					
		8 класс			9 класс		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Юноши							
Подтягивание на перекладине	Количество раз	9	8	6	11	10	8
Бег на 60 м.	сек	9,3	9,8	10,3	-	-	-
Бег на 100 м.	сек	-	-	-	14,6	15,0	15,6
Бег на 1 км.	мин., сек	3.50	4.00	4.25	3.40	3.50	4.15
Девушки							
Сгибание разгибание рук в упоре лежа	Количество раз	13	11	9	14	12	10
Бег на 60 м.	сек	9,7	10,2	10,7	9,4	10,0	10,5
Бег на 1 км.	сек	4.50	5.00	5.10	4.40	4.50	5.00

**Нормативы
по физической подготовке для кандидатов, поступающих в 10 - 11 классы**

Наименование упражнения	Единицы измерения	Нормативы					
		10 класс			11 класс		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Юноши							
Подтягивание	Количество раз	12	11	9	13	12	10
Бег на 100 м.	сек	14,2	14,6	15,2	14,0	14,4	15,0
Бег на 1 км.	мин., сек	3.35	3.45	4.10	-	-	-
Бег на 3 км.	мин., сек	-	-	-	11.30	12.00	13.00
Девушки							
Сгибание разгибание рук в упоре лежа	Количество раз	15	13	11	16	14	12
Бег на 60 м.	сек	9,2	9,8	10,3	9,0	9,6	10,1
Бег на 1 км.	сек	4.30	4.40	4.50	4.20	4.30	4.40