

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАДЕТСКИЙ КОРПУС
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»
109462, г. Москва, ул. Маршала Чуйкова, дом 26 корп.1 тел./факс:(495) 123-50-57; email:sk_fgkouku@mail.ru

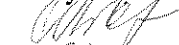
СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела

 Е.А.Астафьева
«26» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 В.И.Ковригина
«27» августа 2019г.

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 класса

Рассмотрено на заседании
методического объединения
физической культуры и основ безопасности
жизнедеятельности
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Москва 2019

Содержание.

1. Пояснительная записка.
 - 1.1 Цели и задачи реализации программы.
 - 1.2 Планируемые результаты.
 - 1.2.1. Личностные результаты.
 - 1.2.2. Метапредметные результаты.
 - 1.2.3. Предметные результаты.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематический план.
4. Ресурсное обеспечение программы.

Пояснительная записка.

Класс: 8

Учитель: Евдокимов Алексей Александрович

Количество часов: 34

В неделю: 1

Плановых контрольных работ: 4

Класс: 9

Учитель: Евдокимов Алексей Александрович

Количество часов: 33

В неделю: 1

Плановых контрольных работ: 3

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015)
3. Основной образовательной программы основного общего образования ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» на 2018-2020 годы с учётом примерной основной общеобразовательной программы
4. Учебного плана ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского»

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами освоения учебного предмета являются:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

9. Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения учебного предмета являются:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение.

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения учебного предмета направлены на:

1. Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области.

2. Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

3. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.

4. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни.

5. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

6. Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

7. Установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметными результатами изучения учебного предмета являются:

1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

2. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

3. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.

4. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма.

5. Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества.

6. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.
7. Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.
8. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.
9. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства.
10. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
11. Умение оказать первую помощь пострадавшим.
12. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.
13. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
14. Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

2. Содержание учебного предмета.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. ДТП и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах.

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС по правилам безопасного поведения на воде. Безопасный отдых на водоёмах. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Общие рекомендации по оказанию помощи, освобождение от захватов и способы транспортировки пострадавшего.

Тема 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятным факторам окружающей среды.

Тема 5. Национальная безопасность России в современном мире.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 7. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 9. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Положения закона «О радиационной безопасности населения». Допустимые пределы доз облучения. Рекомендации МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектов. Обеспечение химической защиты населения. Основные мероприятия по химической защите населения Средства индивидуальной защиты. Правила

поведения при аварии на химически опасном объекте. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 10. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные, территориальные и локальные системы оповещения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Эвакуация населения. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Тема 11. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 12. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 101(112). Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категоризованных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема 13. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Источники террористических и экстремистских угроз национальной

безопасности России. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Тема 14. Нормативно правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Общегосударственное противодействие терроризму. Задачи противодействия терроризму. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Тема 15. Организационные основы противодействия терроризму.

Национальный антитеррористический комитет. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом.

Тема 16. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Организация информирования населения о террористической акции. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркобизнесу. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Тема 18. Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Здоровье человека - как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 19. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 20. Первая помощь при неотложных состояниях. Оказание первой помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Общие правила и средства оказания первой помощи. Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Тема 21. Оказание первой помощи.

Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания первой помощи при отравлениях аварийно химически опасными веществами - угарным газом, хлором и аммиаком. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке психоактивными веществами.

3. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
8 класс		
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	19
2	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	9
3	Тема 1: Пожарная безопасность.	2
4	Тема 2: Безопасность на дорогах.	3
5	Тема 3: Безопасность на водоемах.	2
6	Тема 4: Экология и безопасность.	1
7	Контрольная работа №1 по теме: «Основы комплексной безопасности».	1
8	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	10
9	Тема 8: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	5
10	Тема 9: Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.	3
11	Тема 10 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
12	Контрольная работа № 2 по теме: «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».	1
13	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	15
14	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	7
15	Тема 17: Здоровый образ жизни и его составляющие	6
16	Контрольная работа № 3 по теме: «Основы здорового образа жизни».	1
17	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	8
18	Тема 20: Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	4
19	Практическое занятие	3
20	Контрольная работа № 4 по теме: «Основы медицинских знаний и оказание доврачебной помощи»	1
	Всего часов	34

9 класс		
22	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	25
23	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	9
24	Тема 5: Национальная безопасность России в современном мире	3
25	Тема 6: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	3
26	Тема 7: Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.	2
27	Контрольная работа №1 по теме: «Основы комплексной безопасности».	1
28	Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций	7
29	Тема 11: Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
30	Тема 12: Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4
31	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9
32	Тема 13: Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	1
33	Тема 14: Нормативно –правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3
34	Тема 15: Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2
35	Тема 16: Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2
36	Контрольная работа № 2 по теме: «Защита населения от чрезвычайных ситуаций».	1
37	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
38	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	6
39	Тема 18: Здоровье-условие благополучия человека.	3
40	Тема 19: Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	2

41	Контрольная работа № 3 по теме 18: «Здоровье-условие благополучия человека», по теме 19: «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья».	1
42	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	2
43	Тема 15: Оказание первой помощи	2
44	Всего часов	33

4. Ресурсное обеспечение программы.

В соответствии с образовательной программой ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» использован следующий учебно-методический комплект:

4.1. Нормативно-правовые документы РФ.

Конституция РФ (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (последняя редакция).

Правила дорожного движения (последняя редакция).

Правила противопожарного режима в Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.

Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.

Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (последняя редакция).

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

4.2. Основная и дополнительная литература.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова. Москва. «Просвещение» 2011.

Абрамова Г. С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. — 4-е изд. — М.: Академия, 1999.

Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс, 2004.

Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. — М.: Просвещение, 2000.

Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. — М.: Мир, 1997.

Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя. — М.: Просвещение, 2002.

Гражданская защита: Энциклопедический словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. — М. Московская типография № 2, 2006.

Игнатенко А.А Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся /А.А. Игнатенко. —М.: Просвещение, 2010.

Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.

На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 9—10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006–2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.

Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.

Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.

Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. Ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения. Учеб.- наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) /А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя 5-9 кл /А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. /А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - Просвещение, 2008.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / А.Т Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - Просвещение, 2007.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017.

Большой энциклопедический словарь. — М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.

Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). — М.: Военный университет, 1996.

Военный энциклопедический словарь. — М.: Военное издательство, 1983.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.

Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы: М. «Просвещение» 2004г.

Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.

Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.

Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.

Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. Ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

4.3 Электронные образовательные ресурсы

<http://www.obj.rf> — школьный сайт по основам безопасности жизнедеятельности

<http://www.edu.ru> —каталог образовательных интернет-ресурсов;

<http://www.ege.edu.ru> - портал информационной поддержки единого государственного экзамена;

<http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению;

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование — сеть порталов

<http://www.teacher-edu.ru> — научно-методический центр кадрового обеспечения общего образования ФИРО МОН РФ

<http://www.mon.gov.ru> — сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.apkro.ru> — сайт модернизации общего образования РФ

<http://www.ed.gov.ru>- сайт Министерства образования РФ

<http://school.edu.ru> — российский образовательный портал

<http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> — Сетевое объединение методистов

<http://it-teach.ru/http://it-n.ru> — Сеть творческих учителей

<http://www.lib.ru> - Электронная библиотека

www.virlib.ru — Виртуальная библиотека

<http://schoollibrary.ioso.ru> (школьная библиотека)

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.academic.ru> - словари и энциклопедии

http://www.educom.ru/ru/nasha_novaya_shkola

Проект «Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»»

<http://fsu-expert.ru> — портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)

<http://www.ug.ru>- Сайт Учительской газеты