

**СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАДЕТСКИЙ КОРПУС СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»**
109462, г. Москва, ул. Маршала Чуйкова, дом 26 корп.1 тел./факс:(495)123-50-57; e-mail: info@kkskr.ru

**Методические рекомендации
для поступающих в федеральное государственное казенное
общеобразовательное учреждение «Кадетский корпус
Следственного комитета Российской Федерации
имени Александра Невского»**

Москва 2023

Пояснительная записка

В соответствии с правилами приема в ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» (далее - Кадетский корпус) кандидаты сдают вступительные испытания по русскому языку, математике, истории, иностранному языку (английскому).

1. Порядок проведения вступительных испытаний

1.1. Кандидату во время регистрации выдается лист учета вступительных испытаний с фотографией размером 3x4 см, скрепленный штампом учебно-методического отдела.

На вступительные испытания кандидаты приходят с паспортом (свидетельством о рождении) и листом учета вступительных испытаний. Поступающие, пришедшие на вступительные испытания без указанных документов, к испытаниям не допускаются.

1.2. Кандидат обязан прибывать на вступительные испытания строго ко времени, указанному в расписании испытаний. Если кандидат опоздал к началу вступительных испытаний, он может быть допущен ко вступительным испытаниям без увеличения времени на выполнение заданий. При опоздании кандидата к началу вступительных испытаний более чем на 30 минут он не допускается в аудиторию и считается не явившимся на вступительные испытания.

1.3. О невозможности проходить вступительные испытания по состоянию здоровья или другим уважительным причинам, подтвержденным документально, кандидат или его родители (законные представители) обязаны сообщить в приемную комиссию до начала проведения вступительных испытаний. По решению председателя (заместителя председателя) приемной комиссии кандидат допускается к сдаче пропущенных по уважительной причине вступительных испытаний в пределах срока работы приемной комиссии. Кандидаты, не явившиеся без уважительной причины на вступительные испытания, решением приемной комиссии исключаются из числа кандидатов для поступления в Кадетский корпус. Повторное прохождение вступительных испытаний не допускается.

1.4. Все записи на вступительных испытаниях разрешается делать только на листах бумаги, полученных от председателя или членов предметной подкомиссии, заверенных штампом учебно-методического отдела.

Бланки ответов на вступительных испытаниях заполняются яркими чёрными/синими чернилами. При выполнении заданий кандидат может пользоваться черновиком, при этом записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Для уточнения вопросов по теме вступительных испытаний кандидатам разрешается обращаться только к председателю или членам предметной подкомиссии.

1.5. Во время проведения вступительных испытаний кандидатам запрещается:

- громко разговаривать, общаться с другими кандидатами, самовольно пересаживаться на другие места;
- делать какие-либо пометки, условные знаки на вкладышах письменных работ, по которым может быть установлено их авторство;
- использовать какие-либо вспомогательные и справочные материалы, не разрешенные предметными подкомиссиями (учебники, методические пособия, справочники и т.п.);
- пользоваться техническими средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками, диктофонами и т.п.).

Кандидаты, нарушившие одно из указанных требований, решением председателя (заместителя председателя) приемной комиссии могут быть отстранены от вступительных

испытаний независимо от объема выполненной работы.

1.6. Результаты вступительных испытаний после проверки членами подкомиссий на следующий день вписываются в лист учета вступительных испытаний и доводятся до кандидатов и их родителей (законных представителей).

1.7. На период проведения вступительных испытаний создаются апелляционные комиссии, составы которых утверждаются приказом директора Кадетского корпуса.

1.8. В случае несогласия с результатами вступительных испытаний кандидат может ознакомиться со своей работой и подать апелляцию в порядке, установленном Правилами подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых в Кадетском корпусе.

2. Порядок зачисления в Кадетский корпус

2.1. Кандидаты, успешно прошедшие вступительные испытания, зачисляются в Кадетский корпус на конкурсной основе.

2.2. Зачисление на обучение производится приказом директора Кадетского корпуса на основании решения приемной комиссии по результатам конкурса. Зачисление проводится в соответствии с конкурсным списком до заполнения установленного количества мест.

2.3. Зачисление поступающих проводится в следующие сроки:

2.3.1. Издание приказа директора Кадетского корпуса о зачислении поступивших на обучение в 8-11 классы - до 30 июня.

2.3.2. Размещение на официальном сайте информации о зачислении поступивших на обучение в 8-11 классы - не позднее 30 июня.

3. Критерии оценки вступительных испытаний

Максимальное количество баллов, которое может набрать кандидат, составляет 33 балла.

Русский язык, математика, история, английский язык и физическая культура оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка за индивидуальные достижения кандидата (общественные, творческие и спортивные) - не более 5 баллов.

3.1 Критерии оценок вступительного испытания по предмету «Русский язык» для поступающих в 8 -11 классы

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме списывания текста и грамматического задания. Время, отводимое на вступительное испытание, составляет 45 минут. Объем текста для поступающих в 8 кл - 85-110 слов;

в 9 кл - 110-120 слов;

в 10,11 кл - 120-140 слов.

Задание №1 - списать текст, вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.

Грамматическое задание:

задание №2 – выполнить морфемный разбор трёх слов разных частей речи (за каждое правильно разобранное слово – 1 б);

задание №3 - выполнить полный синтаксический разбор предложения: подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения (1 б), надписать над словами части речи (1 б), охарактеризовать предложение (1 б), составить его схему (1 б).

При оценивании работы учитывается количество орфографических и пунктуационных ошибок, допущенных кандидатами, и качество выполнения грамматического задания.

Максимальный результат, который может набрать кандидат, - 12 баллов. Из них за задание №1 - 5 баллов, за задание №2 - 3 балла, за задание №3 - 4 балла.

Критерии оценивания списывания текста:

«Отлично» выставляется за безошибочную работу при наличии в ней одной негрубой орфографической или пунктуационной ошибки (0/0, 0/1, 1/0).

«Хорошо» выставляется при наличии двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или одной орфографической и трех пунктуационных, или при отсутствии орфографических ошибок, но при четырех пунктуационных ошибках. Оценка «4» может выставляться при трех орфографических, если среди них есть однотипные (1/0, 2/0, 1/1, 1/2, 2/2, 0/3, 1/3, 0/4).

«Удовлетворительно» выставляется за списывание, в котором допущены четыре орфографических и четыре пунктуационных ошибки, или три орфографических и пять пунктуационных, или шесть пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок (3/0, 3/1, 3/2, 3/3, 3/4, 3/5, 4/0, 4/1, 4/2, 4/3, 4/4, 0/5, 0/6).

«Неудовлетворительно» выставляется за списывание, в котором допущено большее количество ошибок.

Критерии оценивания грамматического задания:

«Отлично» выставляется за безошибочное выполнение всех заданий при наличии 2 недочётов.

«Хорошо» выставляется, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, применяет свои знания на практике и правильно выполнил не менее 2/3 заданий.

«Удовлетворительно» выставляется, если ученик обнаруживает усвоение определённой части изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

«Неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с грамматическими заданиями.

Перевод первичных баллов в итоговые отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-5	6-8	9-10	11-12

Итоговая оценка за работу не может быть удовлетворительной, если за задание №1 кандидату выставлена отметка «2».

3.2 Критерии оценки вступительного испытания по предмету

«Математика» для поступающих в 8 -11 классы

Вступительное испытание проводится в виде контрольной работы, которая включает в себя 5 заданий (8-10 класс); 4 задания (11 класс) по учебной программе, изучаемой в 5-11 классах. Максимальная оценка - 5 баллов.

Время, отводимое на вступительное испытание, составляет 45 минут.

3.2.1 Для поступающих в 8-е классы

Контрольная работа включает в себя пять заданий:

1. Линейная функция. Построение графика линейной функции.
2. Решение систем линейных уравнений.
3. Упрощение буквенных выражений с применением формул сокращенного умножения.
4. Решение уравнений с одной переменной и одним неизвестным.
5. Решение текстовых задач на движение и движение по воде с помощью уравнения или по действиям.

Нормы выставления оценок за контрольную работу:

оценка «отлично» - правильно выполнено 5 заданий;

оценка «хорошо» - правильно выполнено 4 задания;

оценка «удовлетворительно» - правильно выполнено 3 задания;

оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 3 заданий.

3.2.2 Для поступающих в 9-е классы

Контрольная работа включает в себя пять заданий:

1. Решение квадратного уравнения на основе формул вычисления корней квадратного уравнения.
2. Решение неравенства с одной переменной, применение свойств неравенств.
3. Упрощение выражений, содержащих квадратные корни, на основе формул сокращенного умножения.
4. Вычисление значений выражений, содержащих степени с целым показателем.
5. Текстовая задача на движение и движение по воде с помощью уравнения.

Нормы выставления оценок за контрольную работу:

- оценка «отлично» - правильно выполнено 5 заданий;
- оценка «хорошо» - правильно выполнено 4 задания;
- оценка «удовлетворительно» - правильно выполнено 3 задания;
- оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 3 заданий.

3.2.3. Для поступающих в 10-е классы

Контрольная работа включает в себя пять заданий:

1. Упрощение выражений, содержащих степени с рациональным показателем.
2. Решение рационального неравенства и записывание ответа в виде числового промежутка.
3. Квадратичная функция, область определения функции, наибольшее и наименьшее значение функции, промежутки возрастания и убывания функции.
4. Решение биквадратного уравнения.
5. Текстовая задача на составление уравнения.

Нормы выставления оценок за контрольную работу:

- оценка «отлично» - правильно выполнено 5 заданий;
- оценка «хорошо» - правильно выполнено 4 задания;
- оценка «удовлетворительно» - правильно выполнено 3 задания;
- оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 3 заданий.

3.2.4. Для поступающих в 11-е классы

Контрольная работа включает в себя четыре задания (№1 и №2 для всех, №3 и №4 в зависимости от того, по какому учебнику занимались в 10 классе):

1. Упрощение и вычисление значений тригонометрического выражения (**для всех**).
2. Решение тригонометрического уравнения, знание формул корней тригонометрического уравнения и умение отображать корни из заданного промежутка (**для всех**).
3. Составление уравнения касательной:
(для тех, кто занимался по учебнику А.Г.Мордковича проверяется знание формул производных функций и формулы уравнения касательной, умение составлять уравнение касательной.
для тех, кто занимался по учебнику Ш.А.Алимова, решение показательного или логарифмического уравнения).
4. Нахождение наибольшего (наименьшего) значения функции на отрезке:
для тех, кто занимался по учебнику А.Г.Мордковича, проверяется знание формул производных функций, умение находить критические точки и значения функции в них.
для тех, кто занимался по учебнику Ш.А.Алимова, решение показательного или логарифмического неравенства проверяется знание алгоритма решения неравенства, свойства показательной (логарифмической) функции, умение применять их при решении неравенства.

Нормы выставления оценок за контрольную работу:

- оценка «отлично» - правильно выполнено 4 заданий;

оценка «хорошо» - правильно выполнено 3 задания или 2 задания, одно из которых №4;
 оценка «удовлетворительно» - правильно выполнено 2 задания или одно задание №4;
 оценка «неудовлетворительно» - выполнено менее 2 заданий.

3.3 Критерии оценки вступительного испытания

по предмету «История» для поступающих в 8 -11 классы

Вступительное испытание проводится в форме теста, включающего темы «Отечественной истории», изученные в 6-10 классах.

Время, отводимое на вступительное испытание, составляет 45 минут.

3.3.1. Для поступающих в 8 классы

Вступительное испытание для кандидатов, поступающих в 8 класс, проходят по истории России XIV-XVI вв.

Номер задания	Проверяемые виды деятельности	Количество баллов
1	Задание на знание фактов	2
2	Задание на знание причинно-следственной связи	2
3	Поиск информации в источнике	3
4	Сравнение исторических событий и явлений.	3
5	Задание на знание понятий, терминов	2
6	Анализ исторической ситуации; соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов.	3
Всего баллов:		15

Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания:

1. Начало объединения русских земель. Иван Калита
2. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
3. Междоусобная война в Московской Руси.
4. Автокефалия Русской церкви.
5. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель
6. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.
7. Иван IV Грозный, Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы.
8. Опричнина.
9. Расширение территории государства, (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири).

3.3.2. Для поступающих в 9 классы

Вступительное испытание для кандидатов, поступающих в 9 класс, проходят по истории России XVII-XVIII в.

Номер задания	Проверяемые виды деятельности	Количество баллов
1	Задание на знание дат	1
2	Задание на знание фактов	1
3	Задание на знание причинно-следственной связи	1
4	Поиск информации в источнике	1
5	Сравнений исторических событий и явлений	3
6	Задание на знание понятий, терминов	1
7	Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	3

8	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	2
9	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	2
Всего баллов:		15

Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания:

1. Смутное время. Борьбы против внешней экспансии. К.Минин, Д.Пожарский.
2. Россия при первых Романовых.
3. Соборное Уложение 1649г.Юридическое оформление крепостного права.
4. Церковный раскол Никон Аввакум.
5. Социальные движения второй половины XVIIв.
6. Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм.
7. Создание регулярной армии и флота. Северная война.
8. Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства.
9. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.
10. Внешняя политика Екатерины II.
11. Оформление сословного строя.
12. Социальные движения. Е.И. Пугачёв.
13. Культура России XVIII века.

3.3.3. Для поступающих в 10 классы

Вступительное испытание для кандидатов, поступающих в 10 класс, проходит по истории России XIX в.

Номер задания	Проверяемые виды деятельности	Количество баллов
1	Задание на множественный выбор событий, по определённому критерию	2
2	Задание на множественный выбор событий	2
3	Задание на знание дат	1
4	Задание на знание фактов	1
5	Задание на знание причинно-следственной связи	2
6	Задание на знание основных фактов истории культуры	2
7	Задание на поиск информации в источнике	2
8	Задание на установление соответствия между событиями и историческими деятелями	2
9.	Задание на установление исторического термина по данному определению понятия	1
Всего баллов:		15

Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания:

1. Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский.
2. Внешняя политика Александра I.
3. Отечественная война 1812г.
4. Движение декабристов.

5. Общественная мысль во второй четверти XIX в.
6. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы.
7. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
8. Начало промышленного переворота.
9. Присоединение Кавказа. Крымская война.
10. Россия во второй половине XIX в.
11. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права.
12. Александр III. Политика контрреформ.
13. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества.
14. Общественные движения второй половины XIX в.
15. Россия в военно-политических блоках.
16. Промышленный подъём. Формирование монополий. С.Ю. Витте.
17. Культура России XIX века.

3.3.4. Для поступающих в 11 классы

Вступительное испытание для кандидатов, поступающих в 11 класс, проходит по истории России XVIII- XIX в.

Номер задания	Проверяемые виды детальности	Количество баллов
1	Поиск информации в источнике	2
2	Задание на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов (18 век)	2
3	Задание на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов (19 век)	2
4	Задание связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации	3
5	Задание на анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса	4
6	Задание на знание понятий, терминов	1
7	Задание на знание понятий, терминов	1
Всего баллов:		15

Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания:

XVIIIв:

1. Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм.
2. Создание регулярной армии и флота. Северная война.
3. Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства.
4. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.
5. Внешняя политика

Екатерины XIXв:

6. Павел I.
7. Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский.
8. Внешняя политика Александра I.
9. Отечественная война 1812 г.
10. Движение декабристов.
11. Общественная мысль во второй четверти XIX в.
12. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы.
13. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

14. Начало промышленного переворота.
15. Присоединение Кавказа. Крымская война.
16. Россия во второй половине XIX - начале XX в.
17. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права.
18. Александр III. Политика контрреформ.
19. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества.
20. Общественные движения второй половины XIX в.
21. Россия в военно-политических блоках.
22. Промышленный подъём. Формирование монополий. С.Ю. Витте.
23. Культура России XIX века.

3.4 Критерии оценки вступительного испытания по предмету «Английский язык» для поступающих в 8 -11 классы

Вступительные испытания проводятся в виде письменной работы, которая включает в себя задания по разделам учебной программы, изучаемой в 5-7 классах для поступающих в 8 класс, 5-8 классах - для поступающих в 9 класс; 5-9 классах - для поступающих в 10 класс, 5-10 классах - для поступающих в 11 класс.

Работа состоит из трех разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика». Максимальная оценка - 5 баллов. Время, отводимое на вступительное испытание, составляет 45 минут.

3.4.1. Для поступающих в 8-11 классы

1. Задание 1 - задание по аудированию: прослушать текст и выполнить 4 задания на понимание прослушанного текста для 8-9 классов; 5 заданий на понимание прослушанного текста для 10-11 классов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела - 10 минут. За правильное решение каждого задания начисляется 1 балл.
2. Задание 2 - задание по чтению содержит: 6 заданий на понимание прочитанных текстов для 8-10 классов; 4 заданий на понимание прочитанных текстов для 11 класса. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела - 15 минут. За правильное решение каждого пункта начисляется 1 балл.
3. Задание 3 - задание по грамматике и лексике.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела - 15 минут. **Ответы к заданиям оформляются в виде последовательности цифр или записываются словами, которые необходимо внести в поле ответа.** Если в ответе допущена орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За правильное решение каждого пункта начисляется 1 балл.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Шкала оценивания работ для 8,9,10-х классов:

- 0-7 баллов - оценка 2
- 8-11 баллов - оценка 3
- 12-16 баллов - оценка 4
- 17-20 баллов - оценка 5

Шкала оценивания работ для 11-х классов:

- 0-8 баллов - оценка 2
- 9-12 баллов - оценка 3
- 13-18 баллов - оценка 4
- 19-22 балла - оценка 5

3.5 Критерии оценки вступительного испытания по предмету «Физическая культура» для поступающих в 8 -11 классы

3.5.1 К вступительному испытанию по физической культуре допускаются кандидаты, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к обучению в Кадетском корпусе по состоянию здоровья. Лица, признанные медицинской комиссией не годными к поступлению, а также лица, получившие травмы и острые заболевания на момент проведения вступительных испытаний, к проверке физической подготовленности не допускаются. Для выполнения каждого норматива предоставляется одна попытка. Очередность выполнения каждого упражнения кандидатом определяется в соответствии со списком группы.

3.5.2 Основу вступительных испытаний по физической культуре составляют нормативы. Оценка уровня физической подготовленности кандидатов определяется по результатам, показанным ими за выполнение физических упражнений, согласно таблице оценки физической подготовленности (Приложение 5, 6).

Все назначенные на проверку физические упражнения выполняются в спортивной форме одежды в течение 45 минут. Проверка уровня физической подготовленности кандидатов проводится при температуре воздуха не выше плюс 30 С.

Для сдачи нормативов по физической подготовке допускаются кандидаты, имеющие справку о допуске к выполнению нормативов с подписью и печатью врача. Вступительное испытание по физической культуре засчитывается при условии выполнения нормативов, определяемых приемной комиссией.

С целью проверки уровня физической подготовленности кандидата в тестирование включаются физические упражнения, характеризующие степень развития быстроты, силы, выносливости.

Перед началом вступительного испытания предоставляется время для смены формы одежды. Разминка проводится учителем физкультуры. Основное внимание уделяется упражнениям для мышц рук и плечевого пояса перед подтягиванием, маховым и прыжковым упражнениям для мышц ног перед бегом. При подготовке к бегу на 60, 100 м рекомендуется выполнить упражнения на растяжку, несколько ускорений с ходу или из положения «высокого старта».

Кандидаты для поступления в Кадетский корпус проверяются по трем упражнениям: подтягивание на высокой перекладине (юноши), сгибание-разгибание рук в упоре лежа (девушки), бег на 60, 100 м, бег на 1 км.

При этом физические упражнения выполняются в следующей последовательности: упражнение на силу, упражнение на быстроту и упражнение на выносливость.

3.5.3 Условия выполнения нормативов. Подтягивание на перекладине (юноши):

Вис (хват сверху, ноги вместе), сгибая руки, подтянуться (подбородок выше перекладины), разгибая руки, опуститься в вис. Положение вися фиксируется.

Разрешается незначительное сгибание и разведение ног. Запрещается выполнение движений рывком и махом.

Упражнение считается выполненным, если испытуемый фиксирует положение вися экзаменатор озвучивает количество подтягиваний.

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки):

Упор лежа, туловище прямое, согнуть руки до касания грудью пола, разгибая руки, принять положение упор лежа.

Бег на 60, 100 м:

Выполняется «с высокого старта» по беговой дорожке стадиона или ровной площадке с любым покрытием. По команде «На старт» необходимо подойти к стартовой линии, поставить одну ногу вперед, не наступая на линию, другую отставить на полшага назад. По команде

«Внимание» следует перенести тяжесть тела на выставленную вперед ногу, туловище и голову наклонить вперед, руки согнуть в локтях. По команде «Марш» начать бег.

Бег на 1 км:

Проводится на ровной поверхности с общего старта. По команде «На старт» выйти к линии старта, поставить толчковую ногу вперед, маховую назад на расстояние 40-60 см, туловище слегка наклонить вперед. По команде «Марш» начать бег.

3.5.4 Выполнение физических упражнений в целях улучшения полученной оценки не допускается.

Оценка физической подготовленности поступающего кандидата складывается из оценок, полученных им за выполнение всех назначенных для проверки физических упражнений, и определяется:

«отлично» - если более половины оценок «отлично», а остальные «хорошо»;

«хорошо» - если более половины оценок не ниже «хорошо», а остальные «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» - если получено более половины оценок «удовлетворительно» при отсутствии неудовлетворительных оценок или если одна оценка «неудовлетворительно» при наличии не менее одной оценки не ниже «хорошо».

Нормативы по физической подготовке для кандидатов, поступающих в 8 - 9 классы

Наименование упражнения	Единицы измерения	Нормативы					
		8 класс			9 класс		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Юноши							
Подтягивание на перекладине	Количество раз	9	8	6	И	10	8
Бег на 60 м.	сек	9.3	9.8	10.3	-	-	-
Бег на 100 м.	сек	-	-	-	14.6	15.0	15.6
Бег на 1 км.	мин., сек	3.50	4.00	4.25	3.40	3.50	4.15
Девушки							
Сгибание разгибание рук в упоре лежа	Количество раз	13	И	9	14	12	10
Бег на 60 м.	сек	9.7	10.2	10.7	9.4	10.0	10.5
Бег на 1 км.	сек	4.50	5.00	5.10	4.40	4.50	5.00

Нормативы по физической подготовке для кандидатов, поступающих в 10 -11 классы

Наименование упражнения	Единицы измерения	Нормативы					
		10 класс			11 класс		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Юноши							
Подтягивание	Количество раз	12	11	9	13	12	10
Бег на 100 м.	сек	14.2	14.6	15.2	14.0	14.4	15.0
Бег на 1 км.	мин., сек	3.35	3.45	4.10	-	-	-

Бег на 3 км.	мин., сек	-	-	-	11.30	12.00	13.00
Девушки							
Сгибание разгибание рук в упоре лежа	Количество раз	15	13	11	16	14	12
Бег на 60 м.	сек	9.2	9.8	10.3	9.0	9.6	10.1
Бег на 1 км.	сек	4.30	4.40	4.50	4.20	4.30	4.40

**Оценка индивидуальных достижений кандидатов, поступающих в
ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации
имени Александра Невского»**

Кандидаты вправе представлять сведения о своих индивидуальных достижениях (общественных, творческих и спортивных) за два года, предшествующих поступлению.

Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Поступающий представляет документы, подтверждающие наличие индивидуальных достижений.

Поступающим, не предоставившим документы, подтверждающие право на учет индивидуальных достижений, баллы за индивидуальные достижения не начисляются.

Балл индивидуальных достижений может быть учтен по каждому достижению только один раз.

При приеме на обучение кандидату может быть начислено за индивидуальные достижения в совокупности не более 5 баллов суммарно.