Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кадетский корпус Следственного комитета
Российской Федерации имени Александра Невского»

Принято
на заседании
Педагогического совета
ФГКОУ «Кадетский корпус
Следственного комитета
Российской Федерации
имени Александра Невского»

Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор ФГКОУ
«Кадетский корпус
Следственного комитета
Российской Федерации
имени Александра Невского»

генерал-майор юстиции

И.В. Запорожан
«30» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФГКОУ «КАДЕТСКИЙ КОРПУС СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»

на 2019/2020 учебный год

Москва 2019

I. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» (далее – Кадетский корпус) – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего и среднего общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 22.05.2019 №8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации»;

Устава ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского», утвержденного приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 23.07.2012 № 41;

других нормативных правовых актов.

Учебный план определяет:

перечень учебных предметов обязательных для изучения на данном уровне образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях федерального базисного учебного плана;

распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательной организации;

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

показатели финансирования (в часах);

максимальный объем домашних заданий.

Учебный план представлен на основе основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план предусматривает два уровня общего образования:

основное общее образование – 8-9 классы. Продолжительность учебного года для 8-х классов 34 учебные недели, для 9-х классов – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

среднее общее образование – 10-11 классы. Продолжительность учебного года для 10-х классов – 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы) и 33 учебные недели для 11-х классов (не включая летний экзаменационный период).

Режим работы Кадетского корпуса – шестидневная учебная неделя.

Учебный год представлен учебными четвертями (8-9 классы) и полугодиями (10-11 классы).

Продолжительность обучения

Продолжительность обучения	Основное общее образование (8-9 классы)	Среднее общее образование (10-11 классы)
Продолжительность урока	40 минут	40 минут
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней
Продолжительность учебного года	8 классы – 34 учебные недели 9 классы – 33 учебные недели	10 классы – 34 учебные недели 11 классы – 33 учебные недели

Домашние задания даются обучающимся, с учетом возможности их выполнения, в следующих пределах:

8 классы – до 2,5 часов;

9-11 классы – до 3,5 часов (по п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Первая половина дня – учебные занятия в рамках общеобразовательных дисциплин, вторая половина дня – специализированная, проходит по индивидуальному плану для каждого класса: самоподготовка, дополнительные занятия с обучающимися 9 и 11 классов по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации, занятия с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, дополнительное образование, спортивно-массовая работа, личное время.

Учебный план основного общего и среднего общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности,

реализовывать дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на подготовку несовершеннолетних граждан к государственной службе в следственных органах Следственного комитета.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

обеспечение базового образования;

углубленное изучение отдельных предметов программы общего образования;

создание адаптивной образовательной среды;

развитие творческих способностей обучающихся;

формирование у обучающихся высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств;

интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся.

При составлении учебного плана учтены основные задачи профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации на формирование у обучающихся не только профессиональной компетенции, но такие личностные качества, как гражданская зрелость, патриотизм, готовность к самопожертвованию, чувство ответственности, инициативность, лидерские качества и общая культура.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации и Концепцией развития профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации в учебный план основного общего образования для 8-9 классов включены следующие учебные предметы:

родной русский язык;

родная русская литература;

основы безопасности жизнедеятельности;

основы военной и государственной службы;

китайский язык;

основы правовых знаний;

обществознание;

история.

В 10-11-х классах:

основы безопасности жизнедеятельности;

основы государственной и военной службы;

информатика и ИКТ;

основы финансовой грамотности;

право.

Задачи:

освоение знаний истории органов предварительного расследования в государственно-правовой системе России, истории создания и порядок службы в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации, истории Вооруженных сил России, основ тактики, правовых и морально-психологических основ военной службы, основ огневой подготовки, военной топографии, военно-медицинской подготовки, безопасности военной службы, общевоинских уставов в объеме государственного стандарта;

углубленное изучение отдельных учебных предметов гуманитарной направленности – права, истории, обществознания;

изучения основ финансовой грамотности;

овладение практическими умениями и навыками строевой подготовки, военно-прикладных видов спорта;

освоение знаний основ государственной и военной службы; эстетическое воспитание, всестороннее развитие личности кадет;

изучение культуры как целостности, системы, как синтеза знаний о сущности и закономерности ее существования и развития, значения культуры для человечества, способы ее познания.

II. Основное общее образование

Основное общее образование является базой для получения профильного среднего образования, направленного на развитие и реализацию устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся.

Среднее общее образование Кадетского корпуса обеспечивает усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. В учебном плане набор образовательных предметов осуществлен таким образом, что обучающиеся, в случае изменения ориентации в выборе профессии, могут продолжить обучение в других образовательных организациях.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Вариативная часть базисного учебного плана основного общего образования представлена компонентом Кадетского корпуса и направлена на реализацию следующих целей и задач:

развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

выполнение социального образовательного заказа;

удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;

предпрофильную подготовку.

Обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы военной и государственной службы, культурология, английский язык, страноведение, основы правовых знаний, обществознание, история.

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями и предметами:

Образовательная область «Филология».

Задачи:

овладение русским и английским языками в объеме государственного образовательного стандарта;

развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности;

приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры;

развитие ценностных отношений к мировой культуре;

приобщение к культуре русского народа, а через нее к мировой культуре;

развитие коммуникативной компетентности;

воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение:

русского языка в 8 классе в учебном объеме 3 часа в неделю, 2 часа в неделю в 9 классе, введено по 0,5 ч на изучение родного русского языка в 8-9 классах за счет компонента образовательной организации;

литературы (8-9 классы) в учебном объеме в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю; введено по 0,2 ч в 8-9 классах на изучение родной русской литературы за счет компонента образовательной организации;

английского языка в 8-9 классах по 3 часа в неделю,

китайского языка (второго иностранного языка) в 8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классах - в 1 час за счет компонента образовательной организации.

Характеристика учебных программ: русский язык – государственная программа, литература – государственная программа, иностранный язык (английский) – государственная программа, родной русский язык и родная русская литература – государственные программы; китайский язык (второй иностранный язык) – государственная программа.

При изучении всех предметов уделяется внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Образовательная область «Математика».

Задачи:

обеспечение числовой грамотности обучающихся в объеме государственного стандарта;

развитие логического и образного мышления у обучающихся;

формирование способности к анализу и синтезу;

развитие алгоритмического мышления посредством включения вопросов теории вероятности и теории алгоритмов;

формирование грамотности прикладной направленности, связанной с обработкой данных и математической статистикой;

развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

развитие смысловой памяти.

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами:

алгебра 8-9 классы в учебном объеме 3 часа в неделю;

геометрия 8-9 классы в учебном объеме 2 часа в неделю;

информатика и ИКТ в 8-9 классах – 2 часа в неделю (в 8 классе 1 час за счет компонента образовательной организации).

Содержание курса «Теория вероятностей и статистика» изучается в курсе алгебры 8-9 классов.

Образовательная область «Естествознание».

Задачи:

овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;

формирование знаний о природе, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;

экологическое воспитание обучающихся;

гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

В образовательную область «Естествознание» входят предметы:

физика в 8-9 классах в учебном объеме по 2 часа в неделю;

химия в 8-9 классах в учебном объеме по 2 часа в неделю;

биология в 8-9 классах в учебном объеме 2 часа в неделю;

география в 8-9 классах в учебном объеме по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Социальные науки».

Задачи:

овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;

воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

овладение методами исторического и экономического познания.

Образовательная область «Социальные науки» включает в себя предметы:

историю в 8-9 классах в учебном объеме 3 часа в неделю (один час за счет компонента образовательной организации);

обществознание в 8 классах в учебном объеме 1 час в неделю, в 9 классах в учебном объеме 2 часа в неделю (один час за счет компонента образовательной организации);

основы правовых знаний в 8-9 классах в учебном объеме 1 час в неделю (один час за счет компонента образовательной организации).

Образовательная область «Физическая культура».

Задачи:

приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;

формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности;

укрепление здоровья обучающихся и формирование ЗОЖ;

воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Образовательная область «Физическая культура» включает в себя:

физическую культуру в 8-9 классах в учебном объеме по 3 часа в неделю.

С учетом специфики Кадетского корпуса учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной и государственной службы» в 8-9 классах изучается как отдельные предметы с использованием компонента образовательной организации по 1 часу в неделю.

Региональный компонент и профильное обучение Кадетского корпуса представлено следующими образовательными областями и предметами: основы безопасности жизнедеятельности, основы военной и государственной службы, основы правовых знаний, обществознание, история. Компонент образовательной организации в учебном плане основного общего образования распределен полностью. Его распределение позволяет

обеспечить наиболее полное усвоение учебных программ базового уровня (алгебры, истории, английского языка, обществознания, основ безопасности жизнедеятельности).

Инвариантная часть регионального учебного плана соответствует инвариантной части Федерального базисного учебного плана и реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта. Тем самым обеспечивается единство образовательного пространства и гарантируется овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

III. Среднее общее образование

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся, обеспечивающий углубленное изучение отдельных учебных предметов, основанный на дифференциации его содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Переход к профильному обучению позволяет:

создать условия для дифференциации содержания обучения обучающихся;

обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Таким образом, учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

создание условий для дифференциации содержания обучения обучающихся с широкими и гибкими возможностями построения образовательных программ;

обеспечение базового и профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;

расширение возможностей социализации обучающихся;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников Кадетского корпуса к освоению программ профессионального высшего образования;

удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Базовый уровень учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Профильный уровень учебного предмета ориентирован как на потребности обучающегося, склонности, на его подготовку к последующему профессиональному

образованию или профессиональной деятельности, так и на приобретение теоретических и, по возможности, практических навыков и умений в этой деятельности.

В соответствии с Концепцией развития профильного кадетского образования профиль обучения в Кадетском корпусе определен с учетом реальных возможностей по обеспечению качественной подготовки обучающихся для дальнейшего обучения в общеобразовательных организациях профессионального и высшего образования, осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров для следственных органов и организаций Следственного комитета Российской Федерации.

В связи с этим в 10-11 классах правовой профиль обучения.

Инвариантная часть учебного плана для 10-11 классов строится на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, в учебном плане представлены базовые учебные предметы, профильные учебные предметы, предметы, поддерживающие профиль, предметы регионального компонента и компонента Кадетского корпуса.

Базовые учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки кадет. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

алгебра и начала анализа – 4 часа в неделю;

геометрия – 2 часа в неделю;

физика – 1 час в неделю для 10–х и 2 часа в неделю для 11–х классов;

астрономия – 1 час в неделю (только для 10–х классов);

химия – 1 час в неделю;

биология – 1 час в неделю;

география – 1 час в неделю;

английский язык – 3 часа в неделю;

физическая культура – 3 часа в неделю.

Профильные учебные предметы:

история – 4 часа в неделю;

обществознание – 3 часа в неделю;

право – 1 час в неделю.

Предметы, поддерживающие профиль:

русский язык – 3 часа в неделю;

литература – 3 часа в неделю.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Вариативная часть участь учебного плана среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку обучающихся к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. Вариативная часть учебного плана представлена региональным компонентом и компонентом образовательной организации и включает в себя следующие учебные курсы:

основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю;

основы государственной и военной службы – 1 час в неделю;

информатика и ИКТ – 1 час в неделю;

основы финансовой грамотности – 1 час в неделю;

право – 1 час в неделю.

Целевое назначение изучения алгебры и начал анализа, геометрии, физики, химии направлено достижение следующих целей:

формирование представлений об идеях и методах естественно-математических наук, средстве моделирования явлений и процессов;

овладение языком математики и физики в устной и письменной формах; математическими и физическими знаниями, умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин, продолжения образования, освоения избранной специальности на современном уровне;

развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области естественно-математических дисциплин и их приложений в будущей профессиональной деятельности:

воспитание средствами математики, физики и химии культуры личности через знакомство с историей развития данных дисциплин, понимания их значимости в образовании и развитии всесторонне развитой личности.

Изучение обществознания, истории и права на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний, составляющие основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимой для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Компонент образовательной организации в учебном плане среднего общего образования распределен полностью с учетом особенностей контингента, реализации профильного обучения и подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Его распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения обучающихся к выбору будущей профессии, для осуществления их

самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

Условия обучения в Кадетском корпусе позволяют не допускать перегрузки обучающихся в связи с организацией:

круглосуточного пребывания обучающихся;

полноценного питания;

рационального распределения учебной нагрузки и отдыха в течение недели согласно нормам СанПиН (по п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);

выполнение домашних заданий (с учетом разумной дозировки) во второй половине дня на самоподготовке.

Учебный план Кадетского корпуса рассчитан на достижение высокого качества образования.

IV. Прогноз педагогических результатов

1. Создание условий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию выпускников Кадетского корпуса на дальнейшее обучение в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Следственного комитета.

2. Повышение качества образования.

3. Содержание образования должно вооружить выпускников Кадетского корпуса диалектическим методом осмысления анализа окружающей действительности и научить применять его в собственной практике.

4. Обеспечение развития ценностного, эмоционального, эстетического отношения к действительности всеми средствами урочной и внеурочной работы.

5. Эффективное использование педагогических технологий развивающего обучения и воспитания, в том числе и информационных технологий, влияющих на развитие интеллектуального потенциала обучающихся, совершенствование учебно-воспитательной деятельности, развитие учебных навыков.

6. Формирование у обучающихся умения учиться, самостоятельно овладевать знаниями, практическим опытом деятельности и отношений.

7. Выявление и развитие творческих задатков обучающихся.

8. Воспитание основ гражданского сознания.

9. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Заместитель директора по учебной работе  В.И. Ковригина