

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кадетский корпус
Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского»**

Отчет о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1298-р, приказом от 23.07.2012 № 41 Председателя Следственного комитета Российской Федерации, создано федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Кадетское училище Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» (далее – Кадетское училище) путем изменения типа существующего с 2000 года Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы кадетской школы-интерната «Третий Московский кадетский корпус имени Александра Невского». В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 2049-р и приказом Следственного комитета Российской Федерации от 04.03.2014 № 16 «О федеральном государственном казенном общеобразовательном учреждении «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» осуществлено переименование общеобразовательной организации.

Полное наименование: федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского».

Сокращенное наименование: ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» или «Кадетский корпус Следственного комитета» (далее – Кадетский корпус).

Наименование на английском языке: Federal State Educational Institution «Cadet's school of Investigative committee of the Russian Federations named after Alexander Nevsky».

Учредителем Кадетского корпуса является Следственный комитет Российской Федерации (далее – Учредитель).

Кадетский корпус является юридическим лицом (некоммерческой организацией), созданным в форме федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, печать и штампы установленного образца, эмблему, знамя, бланки со своим наименованием, утвержденную смету доходов и расходов, самостоятельный баланс и лицевые счета в органах Федерального казначейства, а также в иных органах, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Кадетский корпус осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами основного общего, среднего общего образования и дополнительными образовательными программами с целью решения основных задач, определенных Учредителем:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, предусмотренных Уставом, если образование данного уровня гражданами получает впервые;

- ранняя профессиональная ориентация кадет на службу в следственных органах Следственного комитета;

- подготовка кадет к поступлению в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования для получения юридического образования, и последующей службы в следственных органах Следственного комитета;

- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития кадет, получения ими среднего общего образования;

- формирование общей культуры личности кадет на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;

- получение углубленных правовых знаний, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, совершенствование физической подготовки;

- воспитание у кадет чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;

- формирование и развитие у кадет чувства верности конституционному и служебному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией следователя и воспитание уважения к государственной службе;

- развитие у кадет высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Наличие документов на право осуществления образовательной деятельности:

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 036444 от 19 августа 2015 г. серия 77Л01 № 0007277 (действие – бессрочно).

б) Приложение 1.1. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 августа 2015 г. № 036444 серия 77П01 № 0009595.

в) Свидетельство о государственной аккредитации серия 77А01 №0003913 от 12 ноября 2015 года. Свидетельство действует до 18 июня 2024 года.

г) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 77 № 014985062 от 20 февраля 2012 года. Лист записи форма № Р50007 23.09.2014 внесена запись изменений в ЕРГЮЛ. Выдан налоговым органом Межрайонная ИФНС № 46 по г. Москве.

д) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 № 017037772 от 23 сентября 2014 года.

1.2. Наличие документов о создании образовательной организации:

а) приказ Следственного комитета Российской Федерации №11 от 01.03.2012 года «О создании федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Кадетское училище Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского».

б) приказ Следственного комитета Российской Федерации №41 от 23.07. 2012 года «О федеральном государственном казенном общеобразовательном учреждении кадетской школе-интернате «Кадетское училище Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского».

в) приказ Следственного комитета Российской Федерации №16 от 04.03.2014 года «О федеральном государственном казенном общеобразовательном учреждении «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского».

г) Устав федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Кадетское училище Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» утвержден приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации №41 от 23.07. 2012 года.

д) приказы Следственного комитета Российской Федерации №60 от 07.07.2014 года и приказ № 74 от 02.09.2014 г. «О внесении изменений в Устав федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Кадетское училище Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского».

1.3. Директор ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского»:

Запорожан Игорь Владимирович, Герой Советского Союза, генерал-майор юстиции.

Юридический адрес: 109462 г. Москва, ул. Маршала Чуйкова, д.26, корп.1, стр.1.

Фактический адрес: 109462 г. Москва, ул. Маршала Чуйкова, д.26, корп.1, стр.1

Адрес осуществления образовательной деятельности: 109462 г. Москва,

ул. Маршала Чуйкова, д.26, корп.1, стр.1

Телефон: 8 (495) 734-79-60

1.4. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Кадетским корпусом осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации и Уставом Кадетского корпуса на основе единоначалия и самоуправления с учетом культурно-исторических традиций кадетского движения.

Непосредственное управление деятельностью Кадетского корпуса осуществляет директор Кадетского корпуса.

Заместители директора Кадетского корпуса осуществляют руководство конкретными направлениями деятельности Кадетского корпуса в пределах своих должностных обязанностей.

Основными формами самоуправления в Кадетском корпусе являются: общее собрание работников Кадетского корпуса, Педагогический совет, Попечительский совет, Кадетский совет.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только администрация Кадетского корпуса, но и общественные организации, в том числе родительский комитет Кадетского корпуса. Система управления выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (общее собрание работников Кадетского корпуса, Педагогический совет, методический совет, методические объединения, Кадетский совет, родительский комитет Кадетского корпуса.

Сведения о руководящем составе

Должность	Ф.И.О.
Директор	Запорожан Игорь Владимирович Герой Советского Союза генерал-майор юстиции
Первый заместитель директора	Александров Игорь Анатольевич полковник юстиции
Заместитель директора-руководитель отдела воспитательной работы	Карпенко Дмитрий Юрьевич подполковник юстиции
Заместитель директора по учебной работе	Ковригина Валентина Ивановна
Начальник учебно-методического отдела	Штырев Геннадий Евгеньевич

Начальник отделения дополнительного образования	Шаповаленко Григорий Иванович
Начальник отдела кадров	Грищенко Алексей Алексеевич
Руководитель отделения обеспечения безопасности	Бондарь Александр Сергеевич подполковник юстиции
Руководитель отдела материально-технического обеспечения	Денисенко Александр Николаевич полковник юстиции
Руководитель финансово-экономического отдела (главный бухгалтер)	Борисова Ольга Сергеевна
Начальник медицинского отдела	Вишник Владимир Петрович

1.5. Основные функциональные обязанности субъектов управления

Общее собрание работников Кадетского корпуса – орган самоуправления Кадетского корпуса. Целями общего собрания работников Кадетского корпуса являются:

ориентация деятельности работников Кадетского корпуса на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества работы;

определение основных направлений совершенствования и развития Кадетского корпуса.

К компетенции общего собрания работников Кадетского корпуса относится:

рассмотрение проекта новой редакции Устава Кадетского корпуса, проектов изменений, вносимых в Устав;

обсуждение проектов локальных актов Кадетского корпуса;

рассмотрение иных вопросов деятельности Кадетского корпуса, вынесенных на рассмотрение директором Кадетского корпуса или органами самоуправления Кадетского корпуса.

Педагогический совет – орган самоуправления Кадетского корпуса. Создан для рассмотрения вопросов организации процесса обучения и воспитания кадет.

На Педагогический совет Кадетского корпуса возлагается рассмотрение и обсуждение:

проектов учебного плана, учебных программ и планов мероприятий по основным направлениям деятельности Кадетского корпуса;

состояния учебной, воспитательной, методической работы, дисциплины;

организации и итогов приема на учебу кандидатов;

перевода кадет из класса в класс, выпуск кадет из Кадетского корпуса;

всех случаев исключения кадет из Кадетского корпуса;

состояния и перспектив развития учебно-материальной базы и другие вопросы, связанные с деятельностью Кадетского корпуса.

Попечительский совет – постоянно действующая региональная общественная организация поддержки обучающихся Кадетского корпуса.

К задачам Попечительского совета относится содействие в:

повышении статуса Кадетского корпуса в системе образовательных организаций;

решении актуальных вопросов совершенствования образовательной деятельности Кадетского корпуса;

ранней профессиональной ориентации кадет Кадетского корпуса на службу в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации;

обеспечении интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития кадет Кадетского корпуса;

привлечении государственных и общественных организаций к реализации задач, определенных Уставом Кадетского корпуса;

социальной и юридической защите кадет и работников Кадетского корпуса;

рассмотрении других вопросов, относящихся к компетенции Попечительского совета, в соответствии с Уставом Кадетского корпуса.

Родительский комитет – общественный орган управления Кадетского корпуса.

Задачи родительского комитета:

содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательной и воспитательной деятельности, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности кадет;

содействие в защите законных прав и интересов обучающихся;

содействие в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий;

содействие в организации работы с родителями (законными представителями) кадет по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего развития и воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Кадетского корпуса в вопросах воспитания;

содействие в повышении педагогической культуры родителей, совершенствованию семейного воспитания;

содействие в решении вопросов организации образовательной, воспитательной и хозяйственной деятельности.

1.6. Материально-техническая база образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта материально-технической базы	Количество	Краткие характеристики объекта
1.	Земельный участок	1	4,19 га
2.	Спальный корпус	2	общая площадь 5029,9 м ²
3.	Столовая	1	на 300 посадочных мест
4.	Учебный корпус	1	3376,8 м ²
5.	Классная аудитория	14	каждая на 24 рабочих места
6.	Класс информатики и ИКТ	2	каждый на 12 рабочих мест
7.	Лингафонный кабинет иностранного языка	2	каждый на 12 рабочих мест
8.	Актовый зал	1	на 150 чел. (151 м ²)
9.	Библиотека	1	5 компьютеризированных рабочих мест; учебников - 12755 экз., худ. литературы - 10424 экз.
10.	Класс хореографии	1	на 12 чел.
11.	Вокальная студия	1	на 15 чел.
12.	Класс рукоделия и домоводства	1	на 15 чел.
13.	Класс химии и криминалистики	1	на 24 чел.
14.	Спортивный зал	1	18 x 9 м
15.	Тренажерный зал	1	на 16 тренажеров
16.	Стадион	1	75 x 120 м
17.	Открытая хоккейная площадка	1	51 x 26 м
18.	Открытая баскетбольная площадка	1	30 x 18 м
19.	Открытая тренажерная площадка	1	на 9 тренажеров
20.	Открытый спортивный городок с элементами полосы препятствий	1	25 чел./час.
21.	Стрелковый тир	1	72 м ²
22.	Стрелковой плац	1	60 x 30 м
23.	Костюмерная	1	9,8 м ²
24.	Музей / конференц-зал	1	91 м ² / 66 м ²
25.	Музыкальный класс	1	24 м ²

Материально-техническая база позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности

Основа информационно-коммуникационной инфраструктуры Кадетского корпуса - современная структурированная кабельная сеть (СКС), обеспечивающая передачу, хранение, резервное копирование данных и функционирование телефонной сети. Хранение и резервирование общих данных осуществляется за счет серверного оборудования, размещенного в специально оборудованной серверной комнате. Бесперебойная работа серверного оборудования обеспечивается за счет блока бесперебойного питания.

Парк компьютерной и организационной техники, технических средств обучения, средств связи, используемых в образовательном процессе и административной работе, составляют:

	Наименование оборудование	Количество
1.	Компьютер (рабочее место учителя)	19
2.	Компьютер (рабочие места для учителей в общем доступе)	2
3.	Интерактивная доска с проектором	19
4.	Документ-камера	16
5.	Компьютер (рабочее место кадета в классе информатики: системный блок, монитор)	24
6.	Мобильный лингафонный комплект (рабочее место кадета в классе иностранного языка)	24
7.	Компьютер (рабочее место кадета в библиотеке: моноблок)	5
8.	Графическая станция в телестудии	4
9.	Система мониторинга знаний VOTUM	3
10.	Компьютер (рабочее место сотрудника)	88
11.	Многофункциональное устройство (3 в 1: принтер, сканер, копир, формат до А3)	8

12.	Многофункциональное устройство (3 в 1: принтер, сканер, копир, формат А4)	38
13.	Принтер (формат А4)	30
14.	IP-телефон	60
15.	Факс	2
16.	Цифровая лаборатория EINSTEIN (ноутбук с программным обеспечением, комплект)	12
17.	Камеры видеонаблюдения	20
18.	Серверное оборудование	5
19.	Сетевое оборудование	41
20.	Сканер	1
21.	Цифровая АТС	1
22.	Интерактивные киоски	5
23.	Система вещания цифрового аудио и видео контента	1

1.7. Анализ обучающихся по социальному статусу семей на апрель 2017 года

Количество обучающихся	В том числе											
	Воспитывающихся в полных семьях	Опекаемых	Воспитываемых одним родителем (одинокая мать, отец)	Из многодетной семьи (имеющих троих и более несовершеннолетних детей)	Из семей военнослужащих	Из малообеспеченных семей	Из семей сотрудников силовых ведомств	Из семьи, потерявшей одного кормильца (вдовы, вдовцы)	Воспитывающихся в неполных семьях	Семьи погибших при исполнении служебного долга и обязанностей воинской службы	Семьи сотрудников СК РФ	Дети Героев России, Героев СССР
269	130	11	19	52	11	15	30	26	139	6	11	1
%	48,3	4,1	7,1	19,3	4,1	5,6	11,2	9,7	51,7	2,2	4,1	0,4

№ п/п	Город/область	Всего
1.	Москвы	114
2.	Московской области	96
3.	Ленинградской области	3
4.	Кабардино-Балкарии	1
5.	Рязанской области	4
6.	Казахстана	1
7.	Северной Осетии	2
8.	Смоленской области	2
9.	Кировской области	1
10.	Ставропольского Края	4
11.	Ростовской области	1
12.	Владимирской области	2
13.	Чувашская республика	2
14.	Республики Башкортостан	1
15.	Костромской области	1
16.	Воронежской области	1
17.	Саратовской области	2
18.	Республики Хакасия	2
19.	Астраханской области	1
20.	Республики Крым	1
21.	Краснодарского Края	5
22.	Свердловской области	2
23.	Тульской области	1
24.	Челябинской области	2

25.	Мордовии	1
26.	Чукотского АО	1
27.	Приморский Край	1
28.	Волгоградская обл.	3
29.	Дагестан	1
30.	Нижегородская область	1
31.	Брянская область	1
32.	Чеченская республика	4
33.	Магаданская область	1
34.	Кемеровская область	1
35.	Тамбовская область	1
36.	Белгородская область	1

1.8. Характеристика обучающихся на июнь 2017 года

	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	7 классов 21 чел.	6 классов 18 чел.	13 классов 19,5 чел.
Общее количество обучающихся	148	106	254
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	148	0	148
Занимающихся по программам профильного обучения (указать предметы)	0	106 (история, обществознание, право)	106
Занимающихся в группах продленного дня	148	106	254

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Кадетском корпусе осуществляется в соответствии с учебным планом Кадетского корпуса.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации»;

Концепция развития профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации на период до 2018 года;

Устав Кадетского корпуса и другие нормативные правовые акты.

Учебный план определяет:

перечень учебных предметов обязательных для изучения на данном уровне образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях федерального базисного учебного плана;

распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательной организации;

максимальный объем аудиторной нагрузки кадет;

показатели финансирования (в часах);

максимальный объем домашних заданий.

Учебный план представлен на основе основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план предусматривает два уровня общего образования:

основное общее образование – 8-9 классы. Продолжительность учебного года для 8-х классов 34 учебные недели, для 9-х классов – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

среднее общее образование – 10-11 классы. Продолжительность учебного года для 10-х классов – 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы) и 33 учебные недели для 11-х классов (не включая летний экзаменационный период).

Режим работы Кадетского корпуса – шестидневная учебная неделя.

Первая половина дня – учебные занятия в рамках общеобразовательных дисциплин, вторая половина дня – специализированная, проходит по индивидуальному плану для каждого класса: самоподготовка, дополнительные занятия с кадетами 9 и 11 классов по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации, занятия с мотивированными и слабоуспевающими кадетами, дополнительное образование, спортивно-массовая работа, личное время.

Учебный план основного общего и среднего общего образования обеспечивает освоение кадетами общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, реализовывать дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на подготовку несовершеннолетних граждан к государственной службе в следственных органах Следственного комитета.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

обеспечение базового образования;

углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

создание адаптивной образовательной среды;

развитие творческих способностей кадет;

формирование у кадет высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств;

интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие кадет.

При составлении учебного плана учтены основные задачи профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации на формирование у кадет не только профессиональной компетенции, но такие личностные качества, как гражданская зрелость, патриотизм, готовность к самопожертвованию, чувство ответственности, инициативность, лидерские качества и общая культура.

В соответствии с Концепцией развития профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации на период до 2018 года в учебный план основного общего образования для 8-9 классов включены следующие учебные предметы:

основы безопасности жизнедеятельности;

основы военной и государственной службы;

история органов предварительного расследования в государственно-правовой системе России;

культурология;

страноведение (английский язык);

основы правовых знаний.

В 10-11-х классах:

основы безопасности жизнедеятельности;

основы военной и государственной службы;

право;

история создания и служба в Следственном комитете Российской Федерации.

Задачи:

освоение знаний истории органов предварительного расследования в государственно-правовой системе России, истории создания и порядок службы в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации, истории Вооруженных сил России, основ тактики, правовых и морально-психологических основ военной службы, основ огневой подготовки, военной топографии, военно-медицинской подготовки, безопасности военной службы, общевоинских уставов в объеме государственного стандарта;

углубленное изучение отдельных учебных предметов гуманитарной направленности – права, истории, обществознания;

овладение практическими умениями и навыками строевой подготовки, военно-прикладных видов спорта;

освоение знаний основ государственной и военной службы; эстетическое воспитание, всестороннее развитие личности кадет;

изучение культуры как целостности, системы, как синтеза знаний о сущности и закономерности ее существования и развития, значения культуры для человечества, способы ее познания.

Продолжительность обучения

	8-9 классы	10-11 классы
Продолжительность урока	40 минут	40 минут
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней
Продолжительность учебного года	8 классы – 34 учебные недели 9 классы – 33 учебные недели	10 классы – 34 учебные недели 11 классы – 33 учебные недели
Продолжительность первой четверти	58 дней	58 дней
Продолжительность второй четверти	39 дней	39 дней
Продолжительность первого полугодия	97 дней	97 дней
Продолжительность третьей четверти	60 дней	60 дней
Продолжительность четвертой четверти	47 дней – 8 классы 41 день – 9 классы	47 дней – 10 классы 41 день – 11 классы
Продолжительность второго полугодия	107 дней – 8 классы 101 день – 9 классы	107 дней – 10 классы 101 день – 11 классы
Всего каникулярных периодов	4	4
Аттестация обучающихся	По четвертям	По полугодиям

2.1. Кадровый состав образовательной организации

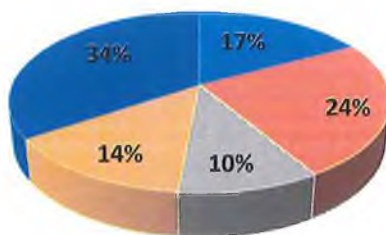
Показатель	Кол-во чел.	%	
Всего педагогических работников (по штату)	88		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	75	85,2	
Из них внешних совместителей	-		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	73	83
	со средним образованием	0	
	со специальным образованием	2	2,2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	43	48,9	
Имеют квалификационную категорию	всего	13	14,8
	высшую	7	7,9
	первую	6	6,8
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	среди учителей	13	48,2
	среди педагогов доп. образования	0	
	среди ст. воспитателей и воспитателей	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Заместитель директора по учебной работе	1	100
	Начальник учебно-методического отдела	1	100
	Начальник методической работы	1	100
	Методист	1	100
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	100
	Инструктор по физической культуре	1	100
	Учитель	27	100
	Социальный педагог	1	100
	Педагог-психолог	4	100
	Педагог-организатор	2	100
	Старший воспитатель	5	100
	Педагог-библиотекарь	1	100
	Педагог-организатор (музей)	1	100
	Педагог дополнительного образования	10	90,9
Воспитатель	18	100	

В 2016/2017 учебном году в Кадетском корпусе работали 29 учителей: высшее образование 29 человек (100%), 9 человек (32%) – учителя высшей квалификационной категории, 10 человек (34%) – первой категории, 10 человек (34%) не имеют квалификационной категории. 1 учитель имеет знак «Отличник народного просвещения» (Георгиева С.Т.), 2 учителя имеют степень «Кандидат филологических наук» (Волков О.В., Маляева Т.А.), 1 учитель награжден медалью МО РФ «За трудовую доблесть» (Коваленко Е.А.), 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (Архипова И.С., Волков О.В., Голубева Л.В., Драникова М.П.), 6 педагогам объявлена Благодарность Председателя Следственного комитета Российской Федерации (Захарова И.А., Маляева Т.А., Самусенко Е.А., Феськова Е.И., Лосева Т.И., Степанова И.В.), 3 учителя награждены Почетной грамотой Председателя Следственного комитета

Российской Федерации (Коваленко Е.А., Петрунина И.В., Степанова И.В.). Ценным подарком Председателя Следственного комитета отмечены 3 педагога (Маляева Т.А., Архипова И.С., Георгиева С.Т.)

Возрастной состав педагогических кадров				Стаж педагогической работы				
До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 лет до 55 лет	Пенсионеры	До 5 лет	5 –10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
8 чел. – 28%	7 чел. – 24%	9 чел. – 31%	5 чел. – 17%	5 чел. - 17%	7 чел. - 24%	3 чел. - 10%	4 чел. - 14%	10чел. - 34%

Стаж педагогической работы



■ До 5 лет ■ От 5 до 10 лет ■ От 10 до 15 лет ■ От 15 до 20 лет ■ Свыше 20 лет

Возрастной состав педагогических кадров



■ До 30 лет ■ От 30 до 40 лет ■ От 40 до 55 лет ■ Пенсионеры

Из данных таблицы и диаграммы видно, что 58 % коллектива имеют педагогический стаж свыше 10 лет.

В 2016/2017 учебном году в Кадетском корпусе все предметы велись согласно учебному плану. В настоящее время корпус не испытывает недостатка в педагогических кадрах.

Образование учителей соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Квалификационная категория			
высшая	первая	соответствие занимаемой должности	нет
9 чел. - 31%	10 чел. - 34%	2 чел. - 7%	8 чел. - 28%

Квалификационная категория



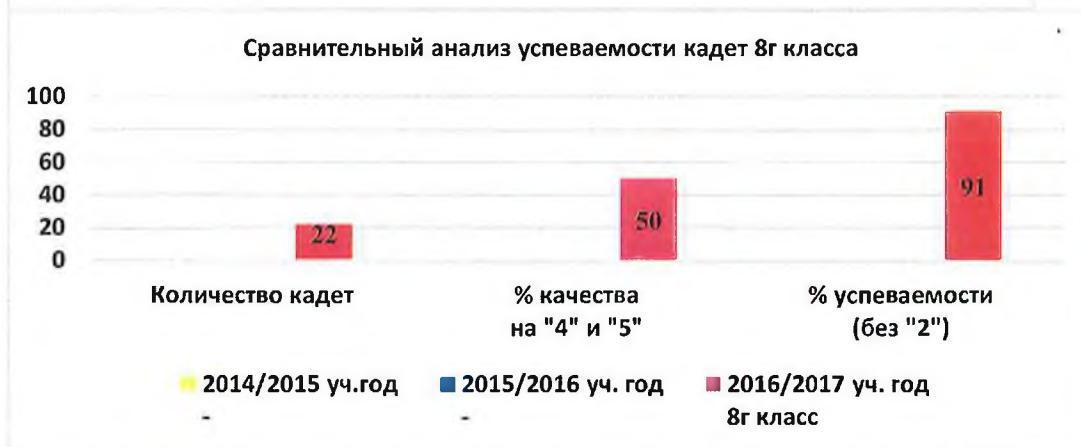
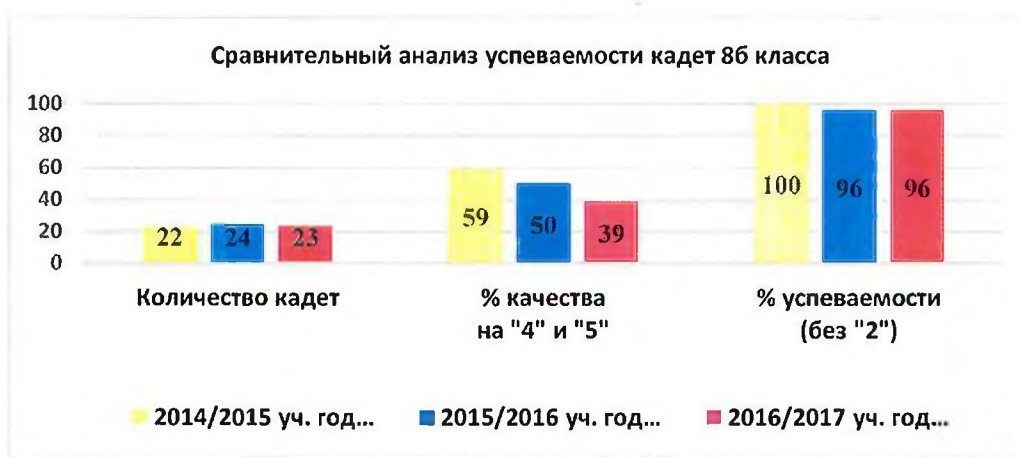
■ высшая ■ первая ■ соответствие занимаемой должности ■ нет

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Условия, созданные в Кадетском корпусе, способствуют росту профессионального мастерства учителей и обеспечения качества образования.

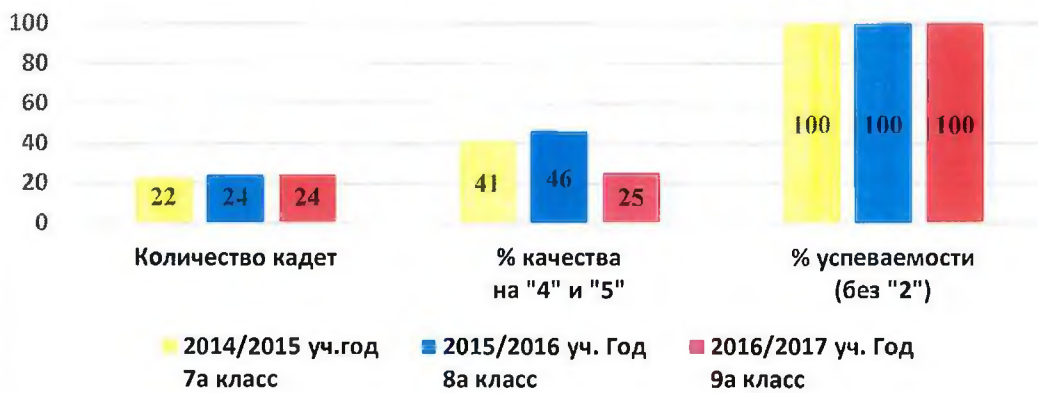
2.2. Анализ обучения

В 2016/2017 учебном году в Кадетском корпусе действовали 13 классов-комплектов, что на один класс больше по сравнению с прошлым учебным годом. На конец учебного года количество кадет, обучающихся в корпусе, составило 252 человека.

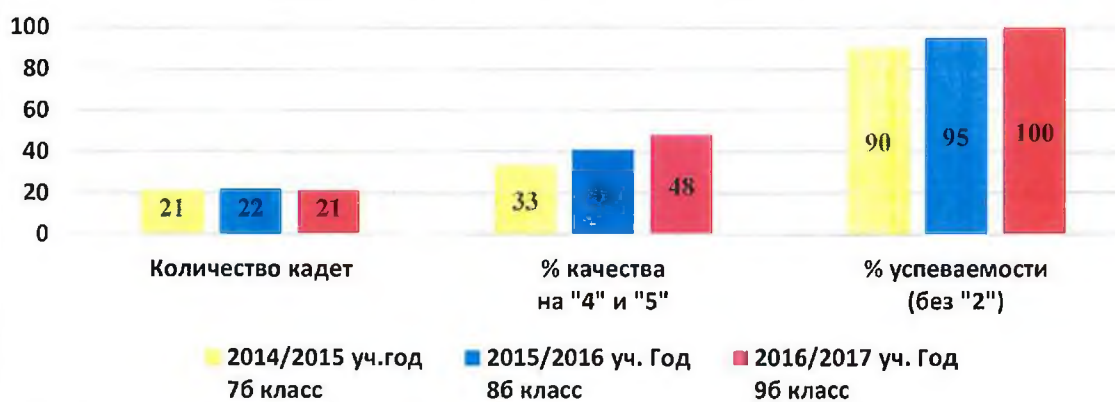
Сравнительный анализ итогов 2014/2015, 2015/2016 и 2016/2017 учебного года



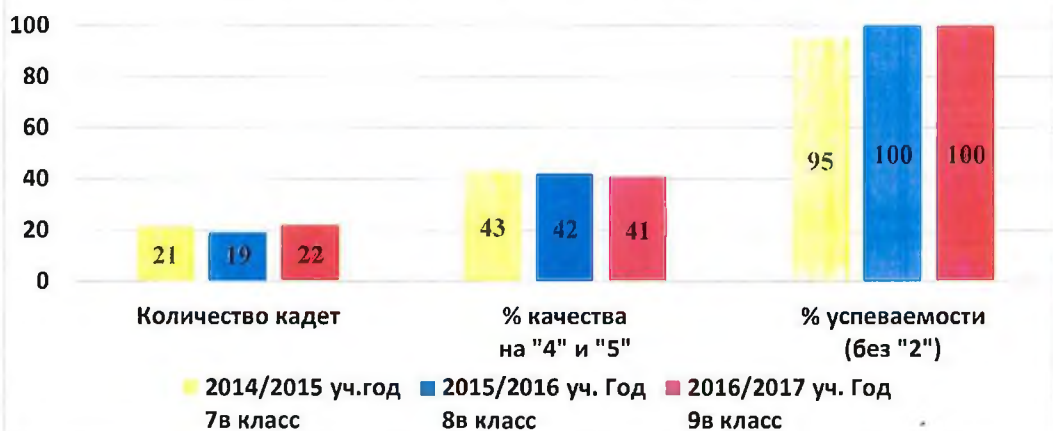
Сравнительный анализ успеваемости кадет 9а класса



Сравнительный анализ успеваемости кадет 9б класса



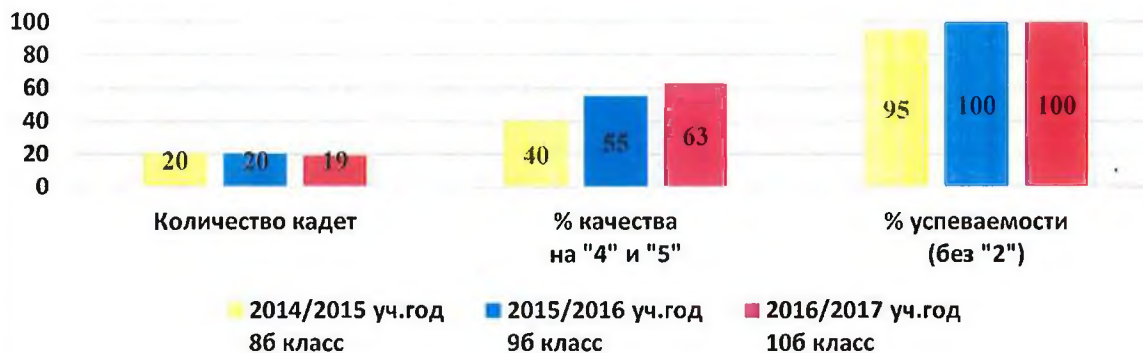
Сравнительный анализ успеваемости кадет 9в класса



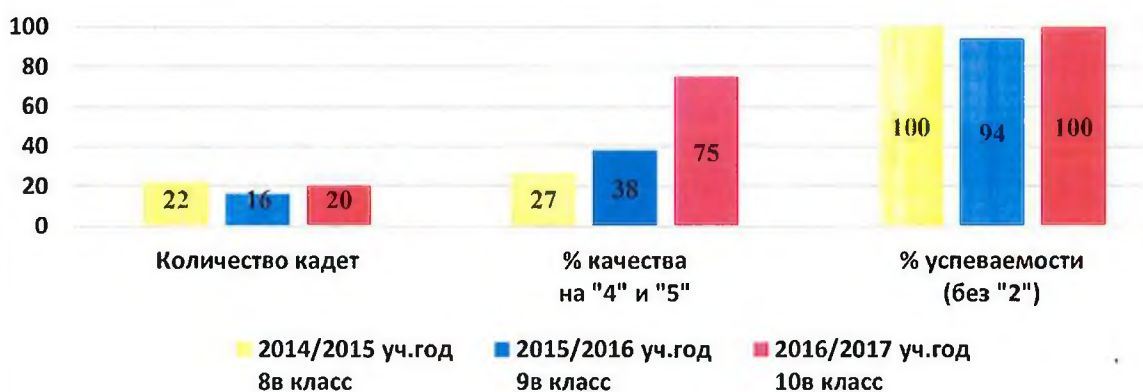
Сравнительный анализ успеваемости кадет 10а класса



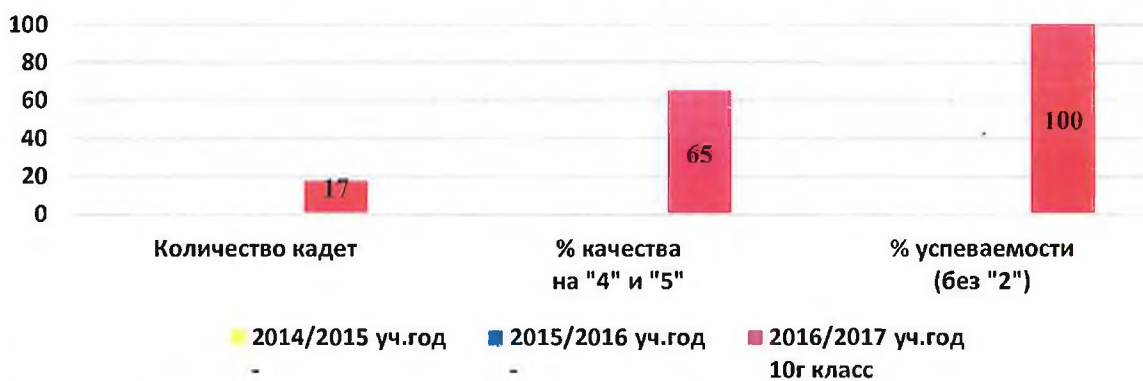
Сравнительный анализ успеваемости кадет 10б класса



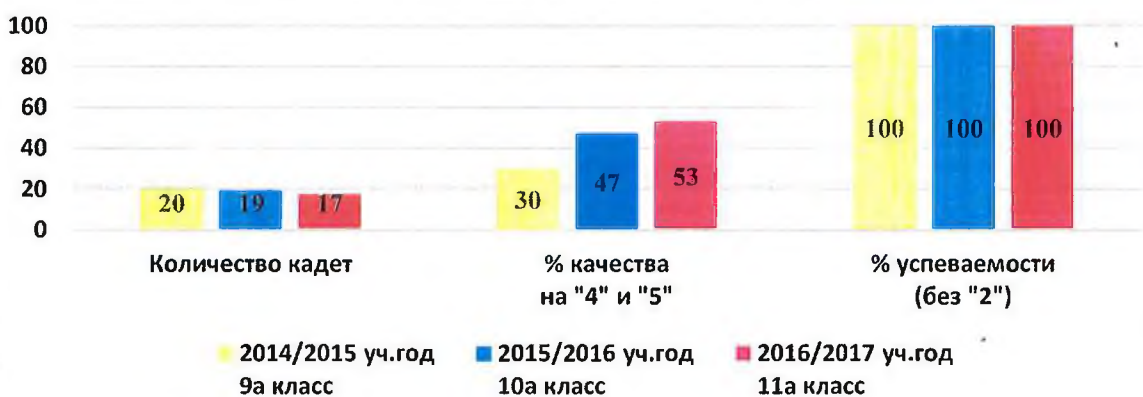
Сравнительный анализ успеваемости кадет 10в класса

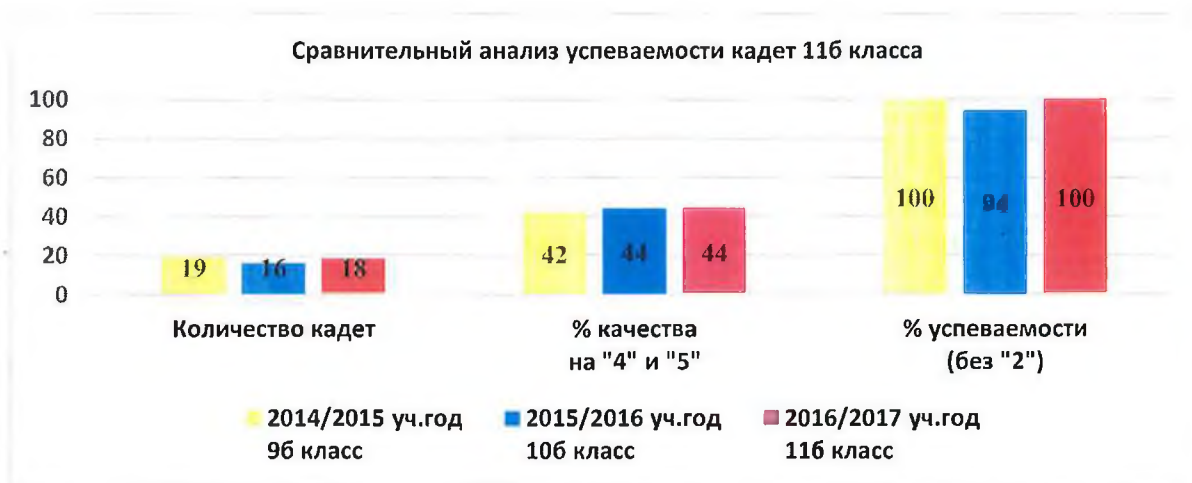


Сравнительный анализ успеваемости кадет 10г класса



Сравнительный анализ успеваемости кадет 11а класса





Мониторинг качества знаний кадет (стартовый, промежуточный контроль)

В соответствии с графиком промежуточной аттестации кадет на 2016/17 учебный год проведен мониторинг качества знаний кадет 8-11 классов по общеобразовательным предметам:

- с 12.09.16 по 30.09.16 – стартовый контроль качества знаний кадет;
- с 03.12.16 по 16.12.16 – промежуточный контроль качества знаний кадет;

Цель проведения:

- непрерывное наблюдение за учебным процессом и получение оперативной и достоверной информации;
- своевременное изменение в плане роста или снижения, выявление факторов и нахождение путей преодоления проблем;

Мероприятия по контролю проводилось в форме контрольно-административных работ по приказу по кадетскому корпусу и в соответствии со строго установленным графиком.

Форма проверки – контрольно-административные работы и тестовые задания, которые позволили дать точно и объективно количественную и качественную характеристику уровню достижений кадет по общеобразовательным предметам и выявить уровень сформированности умений и навыков в соответствии с требованиями стандарта основного общего и среднего общего образования.

В стартовом и промежуточном контроле приняли участие кадеты 8-11 классов. Тестовые задания для контроля были составлены с учётом того, чтобы предоставить каждому обучающемуся обязательный минимум содержания обучения, т.е. были доступны и вновь поступившим кадетам. В результате проведенной работы были сформированы контрольные срезы по следующим общеобразовательным предметам: «Русский язык», «Алгебра», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Английский язык», «Обществознание», «История», «Физическая культура», позволяющие обеспечить надежность и объективность усвоения кадетами «Обязательного минимума содержания учебной программы основного общего и среднего общего образования».

Для проведения сравнительного анализа были взяты три показателя: итоговые оценки за 2015-2016 учебный год, результаты стартового и промежуточного контроля 2016 – 2017 учебного года.

Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ СТАРТОВОГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Предмет	Классы	Количество кадет по списку	Сдавали	Оценки				Итоги 2015-16 уч. года	% качества сентябрь 2016г.	% качества декабрь 2016г.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	8-11	272	218	26	82	68	42	57%	24%	50%
Математика	8-11	272	221	18	53	79	71	63%	21%	32%
Информатика и ИКТ	8-11	272	219	81	77	53	8	88%	59%	72%
Физика	8-11	272	225	14	117	84	10	73%	47%	58%
География	8-11	272	230	35	144	49	2	96%	70%	78%
Биология	8-11	272	225	21	99	88	17	95%	21%	53%

Химия	8-11	272	222	33	94	91	4	76%	58%	57%
История	8-11	272	218	40	108	45	25	74%	28%	68%
Обществознание	8-11	272	237	59	121	44	13	95%	65%	76%
Английский язык	8-11	272	222	10	55	91	66	73%	26%	29%
Физическая культура	8-11	272	257	130	89	36	2	100%	61%	85%
Предметов – 11	Классов-13	272	2494	467	1039	728	260	81%	42%	60%

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯМИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

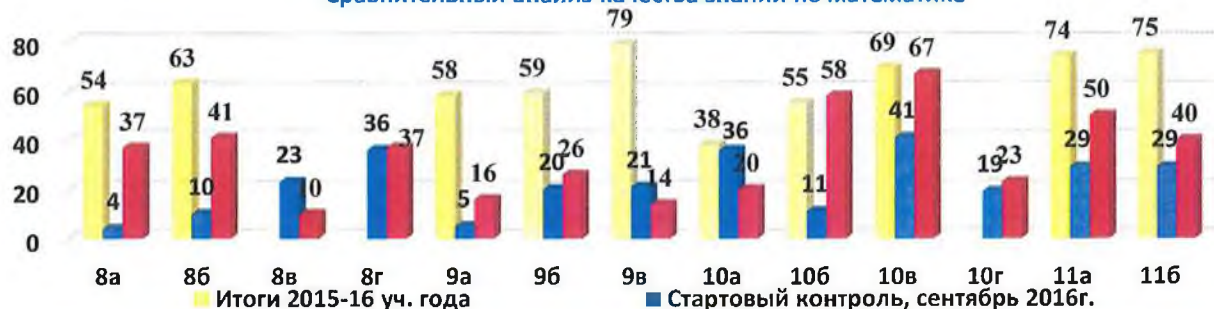


РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯМИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

Класс	ФИО старшего воспитателя	ФИО учителя	По списку	Сдавало	Оценки				Итоги 2015/16 уч. года	% качества, сентябрь 2016г.	% качества, декабрь 2016г.
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1 отделение – руководитель Коханец А.В.											
8а	Кохреидзел.З.	Голубева Л.В.	24	19	2	5	5	7	54%	4%	37%
8б	Семенов О.Н.	Степанова И.В.	23	17	3	4	6	4	63%	10%	41%
8в	Адоньев М.В.	Морозова Я.И. Ященко И.В.	24	21	0	2	11	8		23%	10%
8г	Бибик С.В.	Морозова Я.И. Ященко И.В.	22	19	0	7	4	8		36%	37%
Итого:			93	76	5	18	26	27	59%	18%	30%
2 отделение – руководитель Морозов А.Н.											
9а	Захарова А.В.	Кузьминых В.С. Морозова Я.И.	24	19	0	3	9	7	58%	5%	16%
9б	Нуйкина Т.А.	Кузьминых В.С. Морозова Я.И.	22	19	1	4	5	9	59%	20%	26%
9в	Лунев В.С.	Кузьминых В.С. Морозова Я.И.	22	21	0	3	6	12	79%	21%	14%
Итого:			68	59	1	10	20	28	65%	15%	19%

3 отделение – руководитель Харитоненко А.В.											
10а	Пискунова Т.Ф.	Голубева Л.В.	17	15	1	2	8	4	38%	36%	20%
10б	Журавель Т.С.	Степанова И.В.	19	12	3	4	4	1	55%	11%	58%
10в	Вилков П.В.	Морозова Я.И. Ященко И.В.	20	15	0	10	4	1	69%	41%	67%
10г	Рябко С.А.	Степанова И.В.	19	13	2	1	4	6		19%	23%
Итого:			75	55	6	17	20	12	54%	26%	42%
4 отделение – руководитель Корниенко А.И.											
11а	Исаев М.В.	Петрунина И.В.	18	16	3	5	7	1	74%	29%	50%
11б	Коханец Л.Д.	Петрунина И.В.	18	15	3	3	6	3	75%	29%	40%
Итого:			36	31	6	8	13	4	74.5%	29%	45%
Всего:			272	221	18	53	79	71	63%	21%	32%

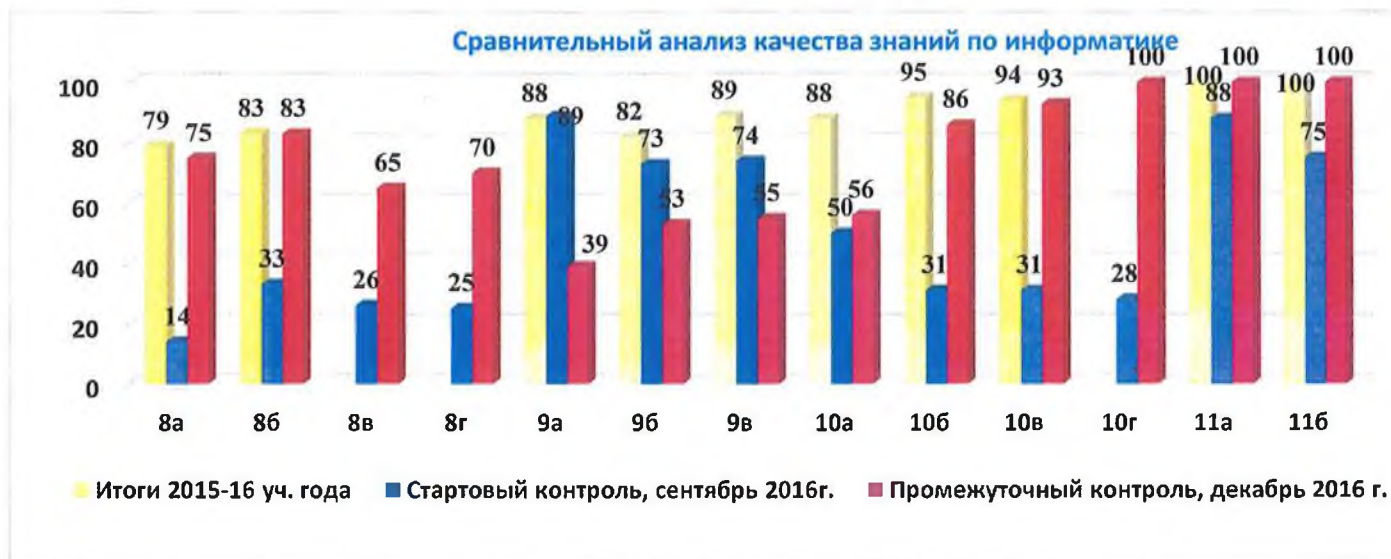
Сравнительный анализ качества знаний по математике



РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯМИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Класс	ФИО старшего воспитателя	ФИО учителя	По списку	Сдавало	Оценки				Итоги 2015/16 уч. года	% качества сентябрь 2016г.	% качества декабрь 2016г.
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1 отделение – руководитель Коханец А.В.											
8а	Кохреидзе Л.З.	Панюшкина О.В. Чертилин А.В.	24	20	9	6	5	0	79%	14%	75%
8б	Семенов О.Н.	Панюшкина О.В. Чертилин А.В.	23	18	7	8	3	0	83%	33%	83%
8в	Адоньев М.В.	Панюшкина О.В. Чертилин А.В.	24	23	4	11	7	1		26%	65%
8г	Бибик С.В.	Панюшкина О.В. Чертилин А.В.	22	20	7	7	6	0		25%	70%
Итого:			93	81	27	32	21	1	81%	24%	73%
2 отделение – руководитель Морозов А.Н.											
9а	Захарова А.В.	Панюшкина О.В. Чертилин А.В.	24	18	1	6	7	4	88%	89%	39%
9б	Нуйкина Т.А.	Панюшкина О.В. Чертилин А.В.	22	19	2	8	9	0	82%	73%	53%
9в	Лунев В.С.	Панюшкина О.В. Чертилин А.В.	22	20	2	9	6	3	89%	74%	55%
Итого:			68	57	5	23	22	7	86%	78%	49%
3 отделение – руководитель Харитоненко А.В.											
10а	Пискунова Т.Ф.	Панюшкина О.В. Чертилин А.В.	17	16	3	6	7	0	88%	50%	56%
10б	Журавель Т.С.	Панюшкина О.В. Чертилин А.В.	19	14	6	6	2	0	95%	31%	86%
10в	Вилков П.В.	Панюшкина О.В. Чертилин А.В.	20	15	10	4	1	0	94%	31%	93%
10г	Рябко С.А.	Панюшкина О.В. Чертилин А.В.	19	12	9	3	0	0		28%	100%
Итого:			75	57	28	19	10	0	92%	35%	82%
4 отделение – руководитель Корниенко А.И.											
11а	Исаев М.В.	Панюшкина О.В. Чертилин А.В.	18	13	11	2	0	0	100%	88%	100%

11б	Коханец Л.Д.	Панюшкина О.В. Чертилин А.В.	18	11	10	1	0	0	100%	75%	100%
Итого:			36	24	21	3	0	0	100%	78%	100%
Всего:			272	219	81	77	53	8	88%	59%	72%



РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯМИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ФИЗИКЕ

Класс	ФИО старшего воспитателя	ФИО учителя	По списку	Сдавало	Оценки				Итоги 2015/16 уч. года	% качества, сентябрь 2016г.	% качества, декабрь 2016г.
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1 отделение – руководитель Коханец А.В.											
8а	Кохреидзе Л.З.	Георгиева С.Т.	24	20	1	13	5	1	71%	24%	70%
8б	Семенов О.Н.	Коваленко Е.А.	23	18	0	11	7	0	71%	81%	61%
8в	Афоньев М.В.	Коваленко Е.А.	24	24	0	11	11	2		41%	46%
8г	Бибик С.В.	Георгиева С.Т.	22	19	3	11	4	1		13%	74%
Итого:			93	81	4	47	27	4	71%	40%	63%
2 отделение – руководитель Морозова Н.											
9а	Захарова А.В.	Коваленко Е.А.	24	18	2	7	7	2	75%	65%	50%
9б	Нуйкина Т.А.	Коваленко Е.А.	22	18	2	7	9	0	64%	59%	50%
9в	Лунев В.С.	Коваленко Е.А.	22	19	0	10	8	1	74%	42%	53%
Итого:			68	55	4	24	24	3	71%	56%	51%
3 отделение – руководитель Харитоненко А.В.											
10а	Пискунова Т.Ф.	Коваленко Е.А.	17	16	1	7	6	2	50%	38%	50%
10б	Журавель Т.С.	Коваленко Е.А.	19	17	2	9	6	0	95%	60%	65%
10в	Вилков П.В.	Коваленко Е.А.	20	14	0	7	6	1	69%	26%	50%
10г	Рябко С.А.	Коваленко Е.А.	19	14	0	9	5	0		58%	64%
Итого:			75	61	3	32	23	3	71%	46%	57%
4 отделение – руководитель Корниенко А.И.											
11а	Исаев М.В.	Георгиева С.Т.	18	12	3	5	4	0	79%	53%	67%
11б	Коханец Л.Д.	Георгиева С.Т.	18	15	0	9	6	0	81%	53%	60%
Итого:			36	27	3	14	10	0	80%	53%	63%
Всего:			272	225	14	117	84	10	73%	47%	58%



РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯМИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ГЕОГРАФИИ

Класс	ФИО старшего воспитателя	ФИО учителя	По списку	Сдавало	Оценки				Итоги 2015/16 уч. года	% качества, сентябрь 2016г.	% качества, декабрь 2016г.
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1 отделение – руководитель Коханец А.В.											
8а	Кохреидзе Л.З.	Горина Е.С.	24	22	3	13	6	0	88%	65%	73%
8б	Семенов О.Н.	Горина Е.С.	23	19	4	10	5	0	88%	96%	74%
8в	Адоньев М.В.	Лосева Т.И.	24	24	0	14	10	0		42%	58%
8г	Бибик С.В.	Лосева Т.И.	22	19	2	10	7	0		52%	63%
Итого:			93	84	9	47	28	0	88%	64%	67%
2 отделение – руководитель Морозова Н.											
9а	Захарова А.В.	Лосева Т.И.	24	19	0	15	4	0	96%	68%	79%
9б	Нуйкина Т.А.	Лосева Т.И.	22	18	4	12	1	1	95%	64%	89%
9в	Лунев В.С.	Лосева Т.И.	22	19	1	15	3	0	95%	58%	84%
Итого:			68	56	5	42	8	1	95%	67%	84%
3 отделение – руководитель Харитоненко А.В.											
10а	Пискунова Т.Ф.	Горина Е.С.	17	16	1	10	4	1	100%	56%	69%
10б	Журавель Т.С.	Горина Е.С.	19	14	3	11	0	0	100%	82%	100%
10в	Вилков П.В.	Горина Е.С.	20	15	3	10	2	0	100%	85%	87%
10г	Рябко С.А.	Горина Е.С.	19	13	1	7	5	0		100%	62%
Итого:			75	58	8	38	11	1	100%	81%	79%
4 отделение – руководитель Корниенко А.И.											
11а	Исаев М.В.	Лосева Т.И.	18	15	11	3	1	0	100%	83%	93%
11б	Коханец Л.Д.	Лосева Т.И.	18	17	2	14	1	0	100%	71%	94%
Итого:			36	32	13	17	2	0	100%	77%	94%
Всего:			272	230	35	144	49	2	96%	70%	78%

Класс	ФИО старшего воспитателя	ФИО учителя	По списку	Сдавало	Оценки				Итоги 2015/16 уч. года	% качества сентябрь 2016г.	% качества декабрь 2016г.
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1 отделение – руководитель Коханец А.В.											
8а	Кохреидзе Л.З.	Волков О.В.	24	21	5	11	4	1	50%	18%	76%
8б	Семенов О.Н.	Архипова И.С.	23	19	2	9	7	1	67%	24%	58%
8в	Адоньев М.В.	Архипова И.С.	24	19	2	9	5	3		9%	58%
8г	Бибик С.В.	Бадретдинова А.М.	22	20	2	9	4	5		22%	55%
Итого:			93	79	11	38	20	10	59%	18%	62%
2 отделение – руководитель Морозов А.Н.											
9а	Захарова А.В.	Бадретдинова А.М.	24	13	0	4	6	3	46%	0%	31%
9б	Нуйкина Т.А.	Архипова И.С.	22	20	3	11	3	3	45%	24%	70%
9в	Лунев В.С.	Волков О.В.	22	21	2	4	9	6	47%	5%	29%
Итого:			68	54	5	19	18	12	46%	10%	44%
3 отделение – руководитель Харитonenko А.В.											
10а	Пискунова Т.Ф.	Бадретдинова А.М.	17	13	2	4	4	3	44%	31%	46%
10б	Журавель Т.С.	Маляева Т.А.	19	12	2	4	4	2	80%	25%	50%
10в	Вилков П.В.	Волков О.В.	20	15	2	5	3	5	63%	26%	47%
10г	Рябко С.А.	Маляева Т.А.	19	14	3	3	6	2		50%	43%
Итого:			75	54	9	16	17	12	62%	33%	46%
4 отделение – руководитель Корниченко А.И.											
11а	Исаев М.В.	Архипова И.С.	18	16	0	3	7	6	68%	12%	19%
11б	Коханец Л.Д.	Волков О.В.	18	15	1	6	6	2	56%	59%	47%
Итого:			36	31	1	9	13	8	62%	36%	32%
Всего:			272	218	26	82	68	42	57%	24%	50%

Работа по подготовке и участию в ОГЭ и ЕГЭ

Целью работы корпуса по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие кадет и педагогов корпуса в ГИА. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомление участников ОГЭ и ЕГЭ с целями и задачами, стоящими перед корпусом;
- повышение квалификации педагогов для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности кадет;
- организационная и педагогическая подготовка кадет к тренировочным испытаниям и участию в ОГЭ и ЕГЭ.

Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функций.

Проведение релетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

На подготовительном этапе в корпусе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете корпуса рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ;
- обеспечение готовности кадет к выполнению заданий различных уровней сложности («А», «В», «С»);
- содержание и правила подготовки кадет к ОГЭ и ЕГЭ;
- обеспечение объективности оценки знаний кадет на этапе подготовки к ГИА;

2. Общешкольное собрание кадет 9-х классов и их родителей по теме: «ОГЭ цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ особенности проведения, организации в 2017 году».

3. Классные собрания родителей и кадет по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления кадет и родителей.

4.Совещания при заместителе директора по учебной работе, при начальнике учебно-методического отдела, начальнике отделения методической работы – ответственным за подготовку Кадетского корпуса к участию в ЕГЭ и ОГЭ. Совещания со старшими воспитателями и руководителями учебных отделений, педагогами, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9,11 классов рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и кадетами 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ;
- подготовка кадет к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ и экзаменов в новой форме»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии», порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- знакомство с содержанием и назначением пропусков ЕГЭ;
- знакомство с требованиями по оформлению пропусков ЕГЭ.

5.Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- назначение и работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ГИА;
- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
- терминология ГИА;
- содержание экзаменационных материалов;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- протоколы ГИА;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- схема движения КИМов;
- схема доставки пакетов с материалами ГИА;
- назначение ответственных организаторов ГИА;
- обязанности ответственного организатора в аудитории по выставлению отметки о сдаче бланков ГИА.

6.Практикумы:

с кадетами - по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ;

с классными руководителями - по заполнению бланков ГИА;

с организаторами - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА.

7.Создание электронной базы данных кадет 9-х, 11 классов.

8.Подготовка информационного стенда для кадет выпускных классов и их родителей; для педагогов корпуса.

9.Проведение репетиционных испытаний проводилось в феврале и апреле, мае.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Пробные экзамены были организованы и проведены для обучающихся 9-х классов в феврале, апреле 2017 г. Экзамены проводились в соответствии с графиком их проведения утвержденным приказом директора Кадетского корпуса № 62-у от 07.04.2017 г. в следующие сроки:

- 11.04.2017 г. по математике в формате ОГЭ с 9-классами;
- 13.04.2017 г. по русскому языку в формате ОГЭ с 9-классами;
- 18.04.2017 г. по обществознанию в формате ОГЭ с 9-классами.

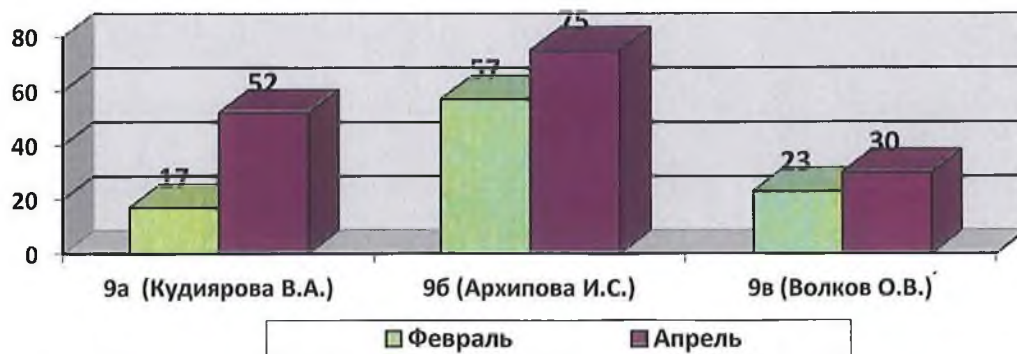
Основными целями проведения пробных экзаменов ставились:

1. Проверить знания, умения, навыки кадет по ключевым темам обязательных предметов обучения и предметов по выбору для сдачи государственной итоговой аттестации, овладение выпускниками навыками заполнения бланков ответов.
2. Выявить качество знаний кадет по основным предметам обучения и проанализировать их готовность к сдаче ОГЭ.
3. Ознакомить кадет с основными правилами проведения государственной итоговой аттестации, правилами поведения в ППЭ, решением примерных вариантов контрольно-измерительных материалов (КИМ).

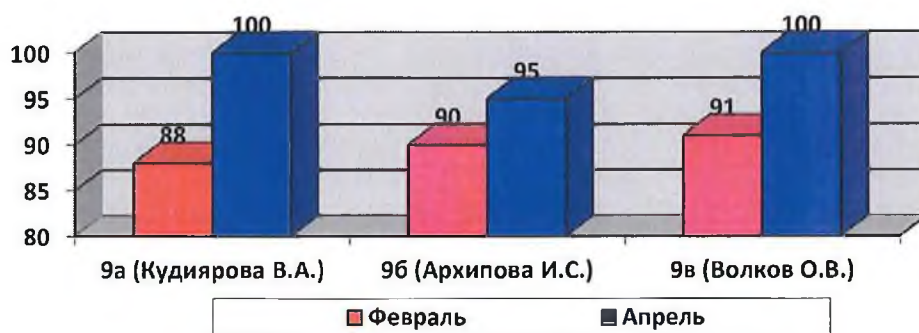
Пробные экзамены проводились в формате ОГЭ. Анализ пробных экзаменов позволил установить динамику формирования знаний, умений и навыков, выявить недостатки, установить их причины, определить процент успеваемости и качества знаний кадет выпускных классов.

В период проведения пробных экзаменов, нарушений правил сдачи ОГЭ не выявлено. Процедура проведения ГИА соблюдена. Нарушения в протоколах не зафиксированы.

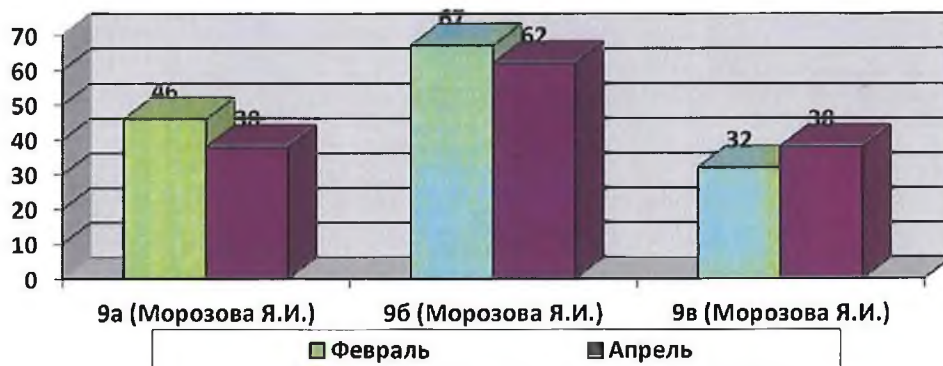
Качество знаний кадет 9-х классов по русскому языку (по итогам проведения пробных экзаменов)



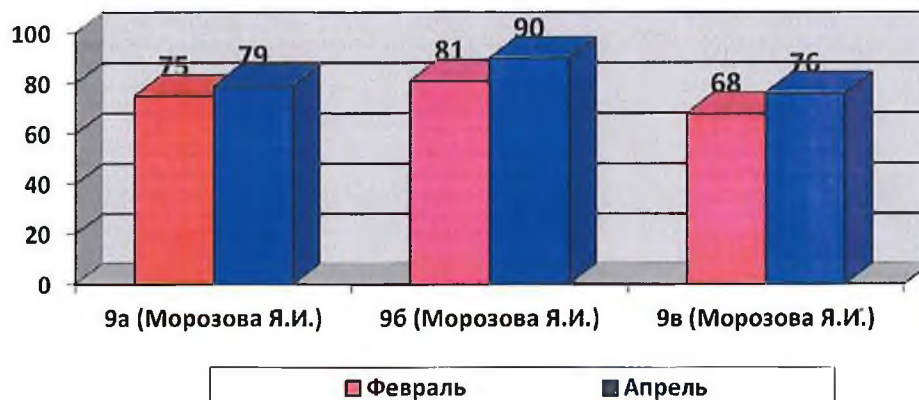
Успеваемость кадет 9-х классов по русскому языку (по итогам проведения пробных экзаменов)



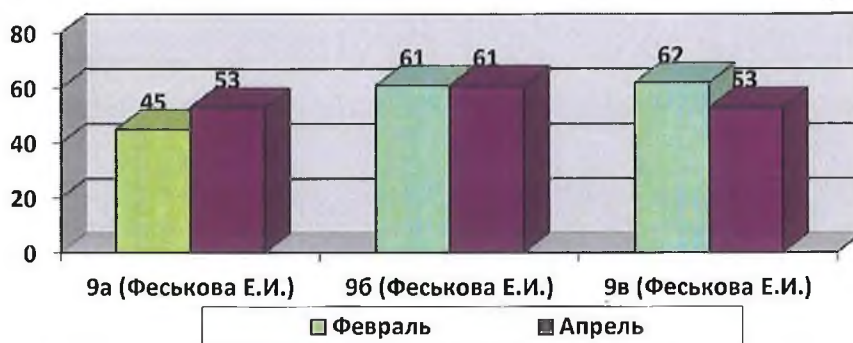
Качество знаний кадет 9-х классов по математике (по итогам проведения пробных экзаменов)



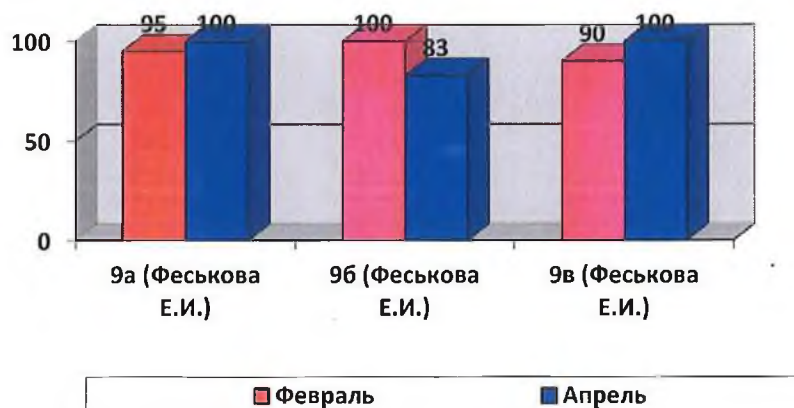
Успеваемость кадет 9-х классов по математике (по итогам проведения пробных экзаменов)



Качество знаний кадет 9-х классов по обществознанию (по итогам проведения пробных экзаменов)



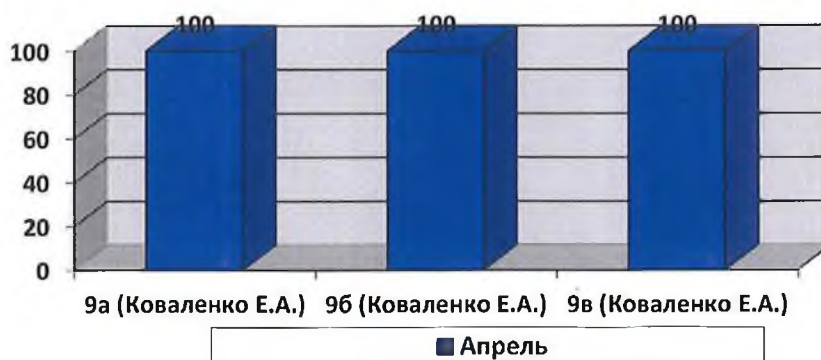
Успеваемость кадет 9х классов по обществознанию (по итогам проведения пробных экзаменов)



Качество знаний кадет 9-х классов по физике (по итогам проведения пробных экзаменов)



Успеваемость кадет 9х классов по физике (по итогам проведения пробных экзаменов)



На основании анализа полученных результатов по проведению пробных экзаменов учебно-методическим отделом планируется проведение следующих мероприятий:

1. Обсудить результаты пробных экзаменов на административных совещаниях и заседаниях методических объединений.
2. Выявить основные причины недостатков в подготовке кадет, составить план их устранения и внести изменения в календарно-тематическое планирование.
3. В рамках подготовки к ГИА проводить консультации для кадет по подготовке к экзаменам.
4. С кадетами, получившими неудовлетворительные результаты, и кадетами, не явившимися на пробные экзамены по объективным причинам, провести работу над ошибками и проработать темы, вызывающие затруднения.
5. Усилить контроль выполнения требований учебной программы по математике, русскому языку и обществознанию.
6. Усилить контроль объективности выставления отметок.
7. Ознакомить родителей или их законных представителей с результатами сдачи пробных экзаменов кадетами 9-х классов.

Пробные экзамены были организованы и проведены для кадет 11-х классов в соответствии с графиком их проведения, утвержденным приказом директора Кадетского корпуса № 62-у от 07.04.2017 г. в следующие сроки:

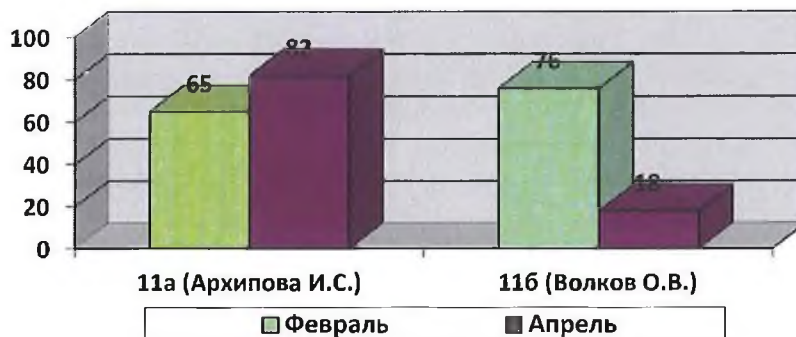
- 10.04.2017 г. по русскому языку в формате ЕГЭ с 11-классами;
- 12.04.2017 г. по истории в формате ЕГЭ с 11-классами;
- 14.04.2017 г. по математике (базовый/профильный уровень) в формате ЕГЭ с 11-классами;
- 17.04.2017 г. по обществознанию в формате ЕГЭ с 11-классами.

Основными целями проведения пробных экзаменов ставились:

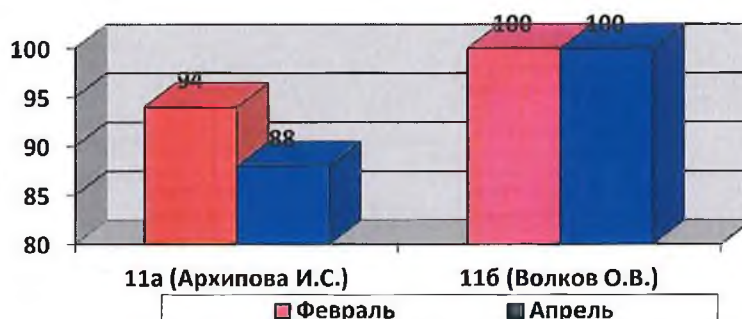
1. Проверить знания, умения, навыки кадет по ключевым темам обязательных предметов обучения и предметов по выбору кадет для сдачи государственной итоговой аттестации, овладение выпускниками навыками заполнения бланков регистрации, бланков ответов.
2. Выявить качество знаний кадет по основным предметам обучения и проанализировать их готовность к сдаче ЕГЭ.
3. Ознакомить кадет с основными правилами проведения государственной итоговой аттестации, правилами поведения в ППЭ, примерными вариантами контрольно-измерительных материалов (КИМ).

Пробные экзамены проводились в формате ЕГЭ. Анализ пробных экзаменов позволил установить динамику формирования знаний, умений и навыков, выявить недостатки, установить их причины, определить процент успеваемости и качества знаний кадет выпускных классов.

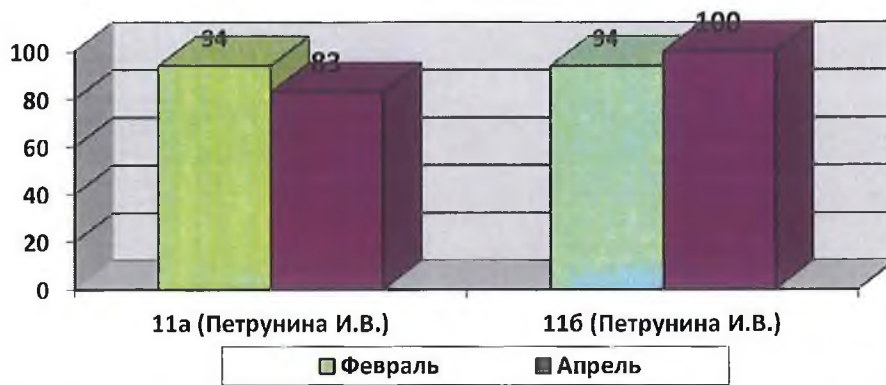
Качество знаний кадет 11-х классов по русскому языку (по итогам проведения пробных экзаменов)



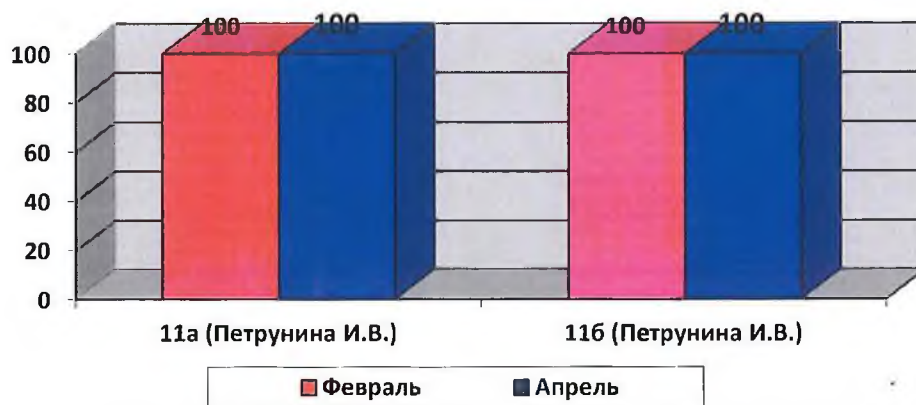
Успеваемость кадет 11-х классов по русскому языку (по итогам проведения пробных экзаменов)



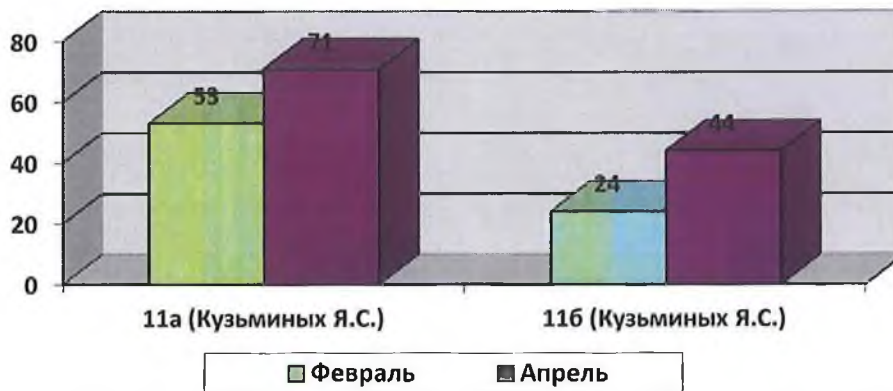
Качество знаний кадет 11-х классов по математике (по итогам проведения пробных экзаменов)



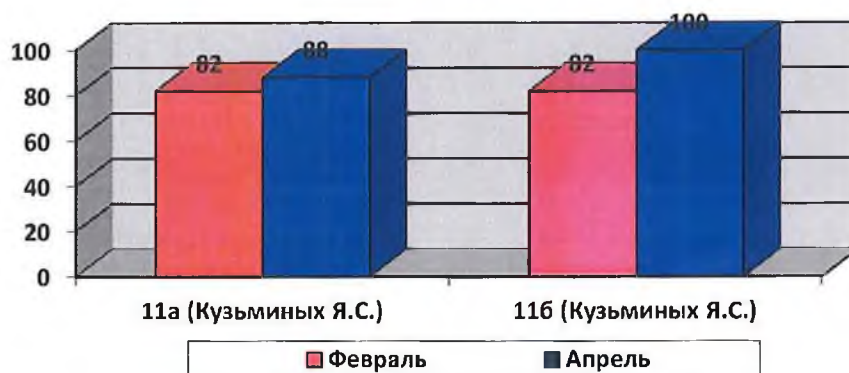
Успеваемость кадет 11-х классов по математике (по итогам проведения пробных экзаменов)



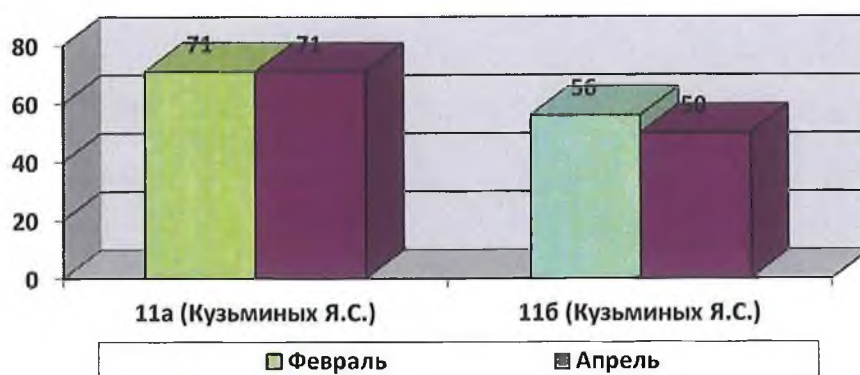
Качество знаний кадет 11-х классов по истории (по итогам проведения пробных экзаменов)



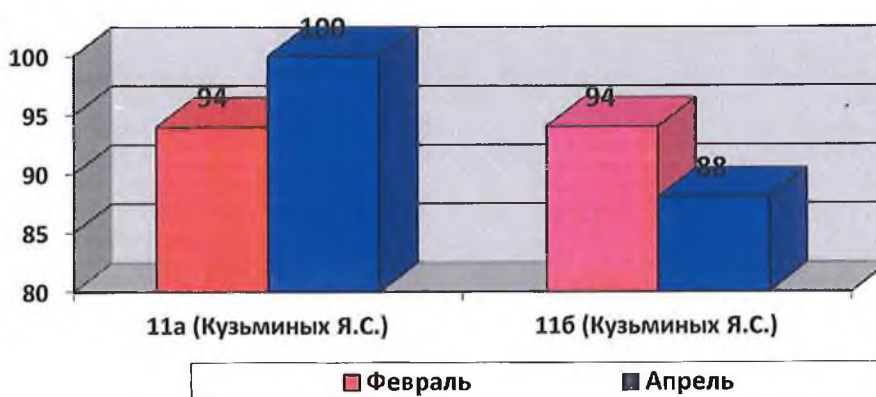
Успеваемость кадет 11-х классов по истории (по итогам проведения пробных экзаменов)



Качество знаний кадет 11-х классов по обществознанию (по итогам проведения пробных экзаменов)



Успеваемость кадет 11-х классов по обществознанию (по итогам проведения пробных экзаменов)



2.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

Сравнительный анализ сдачи единого государственного экзамена в 2016-2017 учебном году с предыдущими годами

Учебный год	Основные показатели	Предметы										
		Русский язык (Архипова И.С., Волков О.В.)	Математика (Б) (Петрунина И.В.)	Математика (П) (Петрунина И.В.)	История (Кузьминых Я.С.)	Обществознание (Кузьминых Я.С.)	Физика (Георгиева С.Т.)	Химия (Самусенко Е.А.)	Информатика (Чертилин А.В)	Биология (Горина Е.С.)	Английский язык (Сурова Т.В.)	Литература (Маляева Т.А.)
2012-2013	Сдавали (чел)	94	94		26	42	12	3	0	4	2	
	Сдали (чел / %)	94 100	89 85		24 92	38 90	11 92	3 10	0 0	3 75	2 100	
	Не сдали (чел / %)	0 0	5 15		2 8	4 10	0 0	0 0	0 0	1 25	0 0	
2013-2014	Сдавали (чел)	55	55		49	55	1	0	2	2	3	
	Сдали (чел / %)	55 100	55 100		40 82	54 98	1 100	0 0	0 0	2 100	3 100	
	Не сдали (чел / %)	0 0	0 0		9 18	1 2	0 0	0 0	2 100	0 0	0 0	
2014-2015	Сдавали (чел)	43	36	43	35	40	2	1	-	2	2	2

	Сдали (чел / %)	43 / 100	36 / 100	43 / 100	31 / 89	35 / 88	2 / 100	1 / 100	-	2 / 100	2 / 100	2 / 100
	Не сдали (чел / %)	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4 / 11	5 / 12	0 / 0	0 / 0	-	0 / 0	0 / 0	0 / 0
2015-2016	Сдавали (чел)	38	38	14	30	35	3	-	2	4	1	-
	Сдали (чел / %)	38 / 100	38 / 100	11 / 79	29 / 97	35 / 100	3 / 100	-	1 / 50	4 / 100	1 / 100	-
	Не сдали (чел / %)	0 / 0	0 / 0	3 / 21	1 / 3	0 / 0	0 / 0	-	1 / 50	0 / 0	0 / 0	-
2016-2017	Сдавали (чел)	35	35	9	29	31	2	-	2	3	1	1
	Сдали (чел / %)	35 / 100	34 / 97	9 / 100	29 / 100	31 / 100	2 / 100	-	2 / 100	3 / 100	1 / 100	1 / 100
	Не сдали (чел / %)	0 / 0	1 / 3	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	-	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0

Средний балл по предметам по результатам ЕГЭ

Учебный год	По всем предметам	Предметы										
		русский язык (Архипова И.С., Волков О.В.)	математика (Б) (Петрунина И.В.)	математика (П) (Петрунина И.В.)	история (Кузьминых Я.С.)	обществознание (Кузьминых Я.С.)	физика (Георгиева С.Т.)	химия (Самусенко Е.А.)	информатика (Чертилин А.В.)	биология (Горина Е.С.)	английский язык (Суровова Т.В.)	литература (Маляева Т.А.)
2012-2013	58,4	63,6		46,9	52,2	55,7	45,4	74,7	-	66,5	65	-
2013-2014	48,9	61		35,9	44,6	54,3	38	-	25	42,5	58,3	-
2014-2015	50,1	64	15 «4»	47	45	56	68	40	-	37	42	52
2015-2016	49	70	16 «4»	42	52	59	42	-	29	42	54	-
2016-2017	56	72	16 «4»	48	60	64	69	-	59	53	67	52

Средний балл по предметам на государственной итоговой аттестации

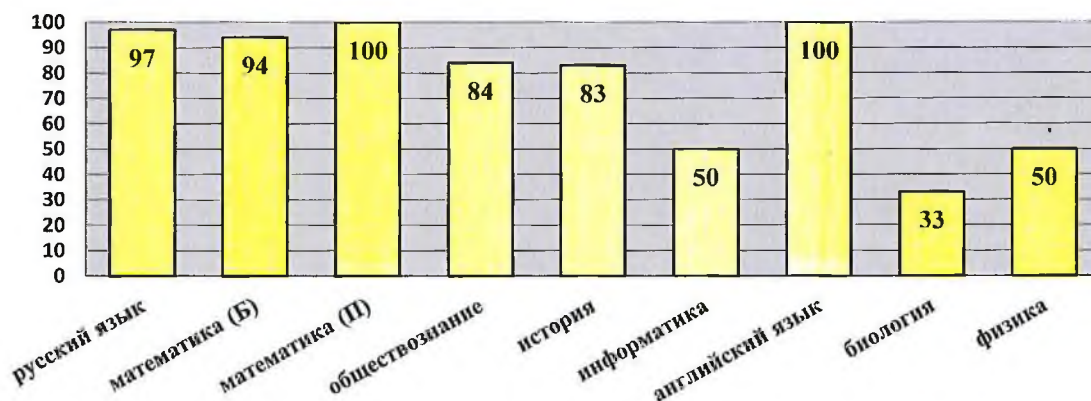


В 2016-2017 учебном году в Кадетском корпусе обучалось 35 кадет – выпускников 11-х классов. К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все обучающиеся.

Основные показатели результатов сдачи единого государственного экзамена по учебным предметам

- **Средний балл по русскому языку** увеличился на 3% в сравнении с 2015-2016 уч.г. Русский язык сдавали 35 кадет. Все выпускники сдали экзамен с первого раза. Четверо кадет 11а класса набрали более 90 баллов (Пивоварова Мария – 98 баллов, Аджиев Нухбек – 93 балла, Зотова Анастасия – 91 балл, Березина Ольга – 91 балл,). Более 72 баллов набрали 15 кадет (43%). % качества по результатам экзамена составил 97 %.
- **Математику (базовый уровень)** с первого раза сдали 34 кадета. Средний балл – 16 (оценка 4 «хорошо»). Средний балл по предмету в сравнении с 2015-2016 учебным годом остался прежним. На «5» базовую математику сдали 16 кадет (46%), на «4» - 17 кадет (49%). % качества по результатам экзамена составил 94%. 5 выпускников набрали 20 баллов (максимальный балл по Кадетскому корпусу). Осокин Валерий, получивший неудовлетворительный результат, сдал экзамен по профильной математике на 78 баллов (лучший результат по Кадетскому корпусу).
- **Математику (профильный уровень)** сдавали 9 кадет (26%). Все участники ГИА-11 преодолели минимальный порог (27 баллов. Наибольшее количество баллов набрал Осокин Валерий – 78 баллов.
- **История и обществознание** являются профильными предметами в старших классах. Экзамен по истории выбрали 29 кадет (83 %), ориентированных на социально-гуманитарные ВУЗы. Экзамен сдали все обучающиеся, преодолев минимальный порог (32 балла. Максимальный балл по Кадетскому корпусу – 84 (Кушнир Владислав).
- **Обществознание** сдавали 31 выпускник (89 %), ориентированных на социально-гуманитарные ВУЗы. Экзамен сдали все обучающиеся. Средний балл по предмету за последние пять лет не снижался, в текущем учебном году он увеличился на 8% в сравнении с 2015-2016 учебным годом. Обучающийся 11а класса Аджиев Нухбек набрал максимальное количество баллов по Кадетскому корпусу – 80.
- **Информатику** сдавал 1 кадет 11а класса (Осокин Валерий) и 1 кадет 11б класса (Кушнир Владислав), ориентированные на информационно-технологические ВУЗы. Оба выпускника преодолели минимальный порог (40 баллов), набрав 72 и 46 баллов соответственно.
- **Английский язык** сдавала 1 выпускница 11а класса Евтеева Юлия, ориентированная на социально-гуманитарный ВУЗ. Получила за экзамен 67 баллов (минимальный порог – 22 балла).
- **Экзамен по биологии** сдавали 3 выпускника. Средний балл по результатам экзамена составил 53 балла. Все кадеты преодолели минимальный порог – 36 баллов.
- **Экзамен по физике** сдавали 2 выпускника. Средний балл по результатам экзамена составил 69 баллов. Все кадеты преодолели минимальный порог – 36 баллов.

Качество знаний кадет по результатам государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебный год



Таким образом, все обучающиеся 11-х классов сдали обязательные экзамены в формате ГИА. К основным причинам недостаточно высоких результатов экзаменов по выбору можно отнести:

- некачественную подготовку обучающихся к ГИА;
- психологический барьер сдачи ГИА.

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена

Аттестация кадет 9-х классов проходила в форме ОГЭ (До 2014 года экзамены по выбору кадеты сдавали в традиционной форме, с 2014 года – все экзамены сдаются только в формате ОГЭ в тестовой форме на территории организованного ППЭ вне Кадетского корпуса). Обязательные предметы – русский язык и математика; предметы

по выбору – обществознание, физика, биология, информатика, история, химия, английский язык. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам текущего учебного года необходимо было сдать два обязательных предмета и два предмета по выбору (всего 4 экзамена). Результаты сдачи всех предметов влияют на получение аттестата.

Предметы, выносимые на итоговую аттестацию	Итоги экзаменов							
	Сдавали экзамен (чел)	% кадет, выбравших экзамен	Сдали экзамен на 4,5 (чел)	Сдали экзамен на 3 (чел)	Не сдали экзамен (чел)	% успешности	% качества	Средний балл по предмету
Русский язык	67	100	54	13	0	100	81	31
Математика	67	100	50	17	0	100	75	17
Обществознание	56	84	31	25	0	100	55	25
Физика	5	7	3	2	0	100	60	21
Информатика	26	39	19	7	0	100	73	15
Биология	6	9	1	5	0	100	17	20
История	27	40	7	20	0	100	26	21
Английский язык	7	10	5	2	0	100	71	55
Химия	2	3	2	0	0	100	100	26
География	5	7	4	1	0	100	80	24

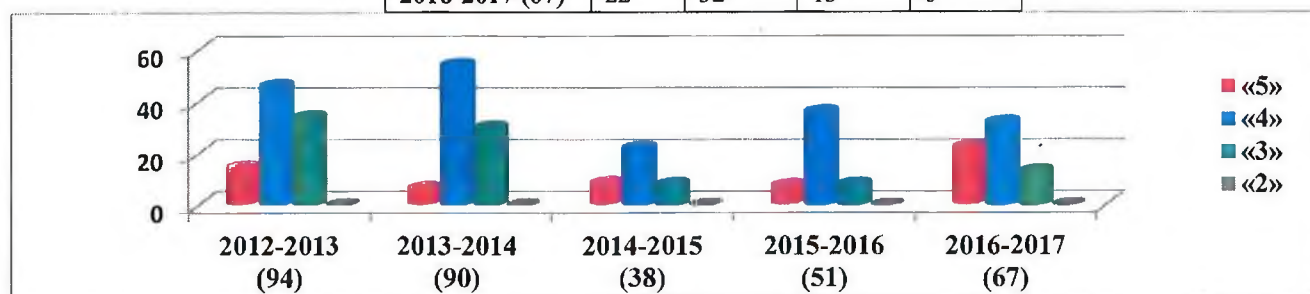
Год	Показатели	Предметы									
		Русский язык (Архипова И.С., Кудиярова В.А., Волков О.В.)	Математика (Морозова Я. И.)	История (Феськова Е.И.)	Обществознание (Феськова Е.И.)	Физика (Коваленко Е.А.)	Химия (Самусенко Е.А.)	Информатика (Чертилин А.В, Панюшкина О.В.)	Биология (Драникова М.П.)	Английский язык (Захарова И.А., Пирогова О.Е.)	География(Лосева Т.И.)
2012-2013	Всего	94	94	18	85	12	4	6	11	5	
	«5» чел / %	14 / 15%	13 / 14%	6 / 33%	39 / 46%	4 / 33%	4 / 100%	4 / 66%	6 / 55%	2 / 40%	
	«4» чел / %	46 / 49%	57 / 61%	6 / 33%	28 / 33%	5 / 42%	0 / 0%	1 / 17%	4 / 36%	2 / 40%	
	«3» чел / %	34 / 36%	24 / 25%	6 / 33%	18 / 21%	3 / 25%	0 / 0%	1 / 17%	1 / 9%	1 / 20%	
	«2» чел / %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	
2013-2014	Всего	90	90	1	16	1	2	1	2	1	
	«5» чел / %	6 / 6%	0 / 0%	0 / 0%	1 / 6%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	
	«4»	54	12	0	5	0	0	1	1	0	

	чел / %	60%	13%	0%	31%	0%	0%	100%	50%	0%	
	«3»	30	78	1	10	1	0	0	1	1	
	чел / %	34%	87%	100%	63%	100%	0%	0%	50%	100%	
	«2»	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
	чел / %	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	
2014-2015	Всего	38	38		1	1					
	«5»	8	5		0	0					
	чел / %	21 %	13 %		0 %	0 %					
	«4»	22	20		0	1					
	чел / %	58 %	53 %		0 %	100%					
	«3»	8	13		1	0					
	чел / %	21 %	34 %		100%	0 %					
	«2»	0	0		0	0					
	чел / %	0 %	0 %		0 %	0 %					
2015-2016	Всего	51	51	24	41	7	6	13	4	7	
	«5»	7	21	1	1	1	1	2	0	0	
	чел / %	14%	41%	4%	2%	14%	17%	16%	0 %	0 %	
	«4»	36	24	7	20	3	2	6	1	2	
	чел / %	71%	47%	29%	49%	43%	33%	46%	25%	29%	
	«3»	8	6	15	18	3	3	5	3	4	
	чел / %	15%	12%	63%	44%	43%	50%	38%	75%	57%	
	«2»	0	0	1	2	0	0	0	0	1	
	чел / %	0 %	0 %	4%	5%	0 %	0 %	0 %	0 %	14%	
2016-2017	Всего	67	67	27	56	5	2	26	6	7	5
	«5»	22	9	0	2	0	0	6	0	3	1
	чел / %	33 %	14 %	0 %	4 %	0 %	0 %	23 %	0 %	42 %	20 %
	«4»	32	41	7	29	3	2	13	1	2	3
	чел / %	48 %	61 %	26 %	52%	60 %	100%	50%	17 %	29 %	60 %
	«3»	13	17	20	25	2	0	7	5	2	1
	чел / %	19 %	25 %	74%	45%	40 %	0 %	27 %	83 %	29 %	20 %
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	чел / %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Сравнительный анализ результатов экзаменов по предметам

Русский язык

	«5»	«4»	«3»	«2»
2012-2013 (94)	14	46	34	0
2013-2014 (90)	6	54	30	0
2014-2015 (38)	8	22	8	0
2015-2016 (51)	7	36	8	0
2016-2017 (67)	22	32	13	0

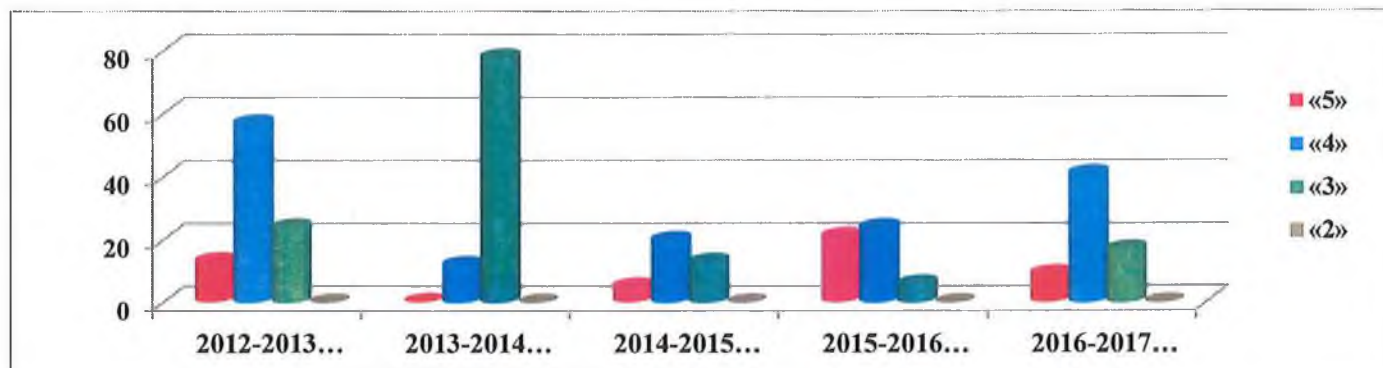


Данные сравнительного анализа по русскому языку позволяют сделать следующий вывод: значительно увеличилось количество кадет, получивших отметку «5», количество кадет, получивших отметку «4», незначительно

уменьшилось. Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации – 81 %, неудовлетворительных оценок нет.

Математика

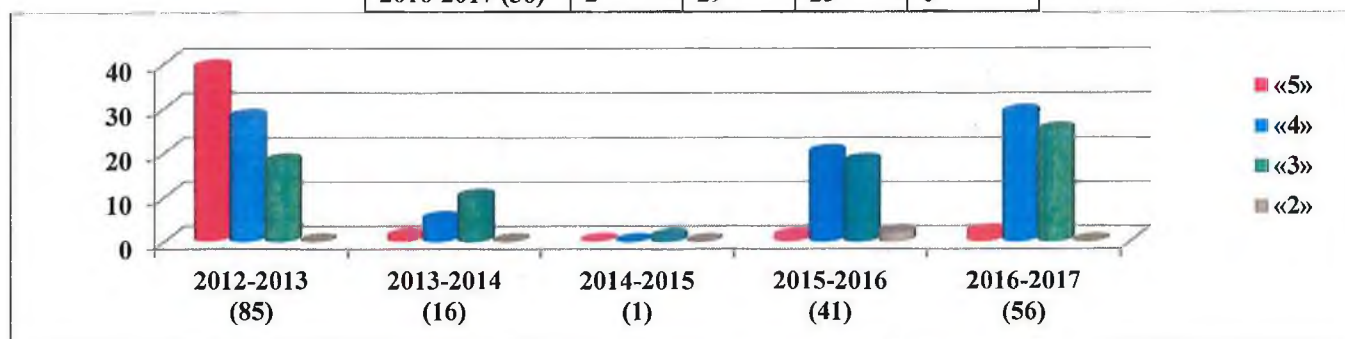
	«5»	«4»	«3»	«2»
2012-2013 (94)	13	57	24	0
2013-2014 (90)	0	12	78	0
2014-2015 (38)	5	20	13	0
2015-2016 (51)	21	24	6	0
2016-2017 (67)	9	41	17	0



Результаты государственной итоговой аттестации по математике показали качество усвоения материала за курс основной школы – 75%, что на 13% ниже, чем за 2015-2016 уч. год, неудовлетворительных отметок нет. Количество «4» значительно (в 2 раза) выросло по сравнению с прошлым учебным годом. Количество «5», напротив, уменьшилось более, чем в два раза.

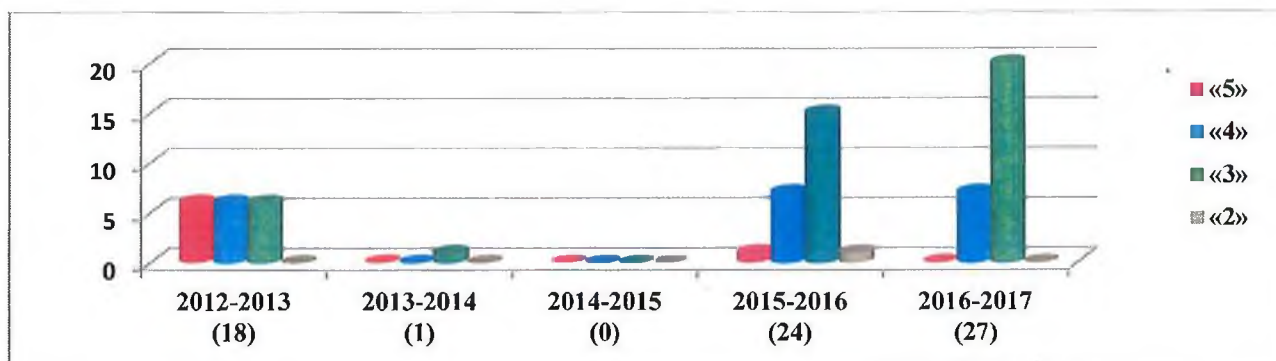
Обществознание

	«5»	«4»	«3»	«2»
2012-2013 (85)	39	28	18	0
2013-2014 (16)	1	5	10	0
2014-2015 (1)	0	0	1	0
2015-2016 (41)	1	20	18	2
2016-2017 (56)	2	29	25	0



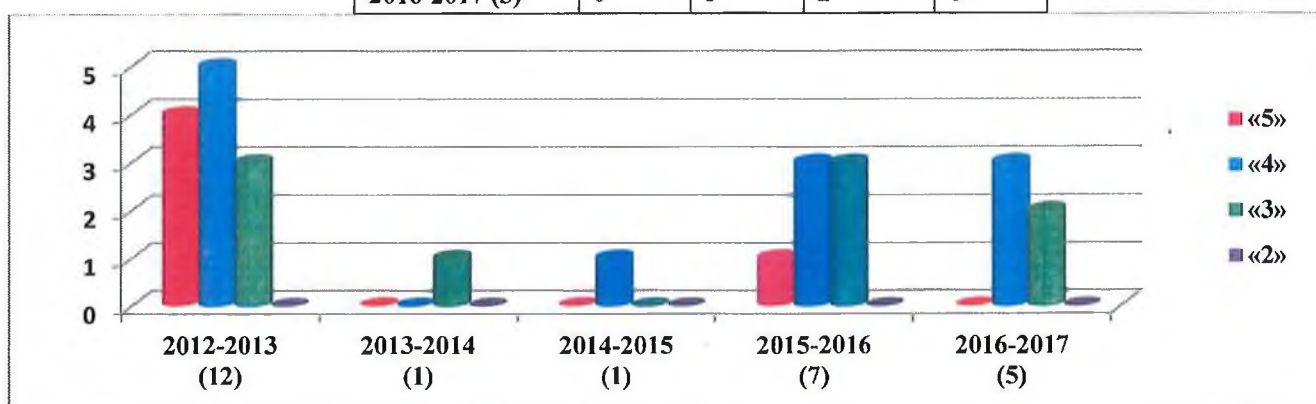
История

	«5»	«4»	«3»	«2»
2012-2013 (18)	6	6	6	0
2013-2014 (1)	0	0	1	0
2014-2015 (0)				
2015-2016 (24)	1	7	15	1
2016-2017 (27)	0	7	20	0



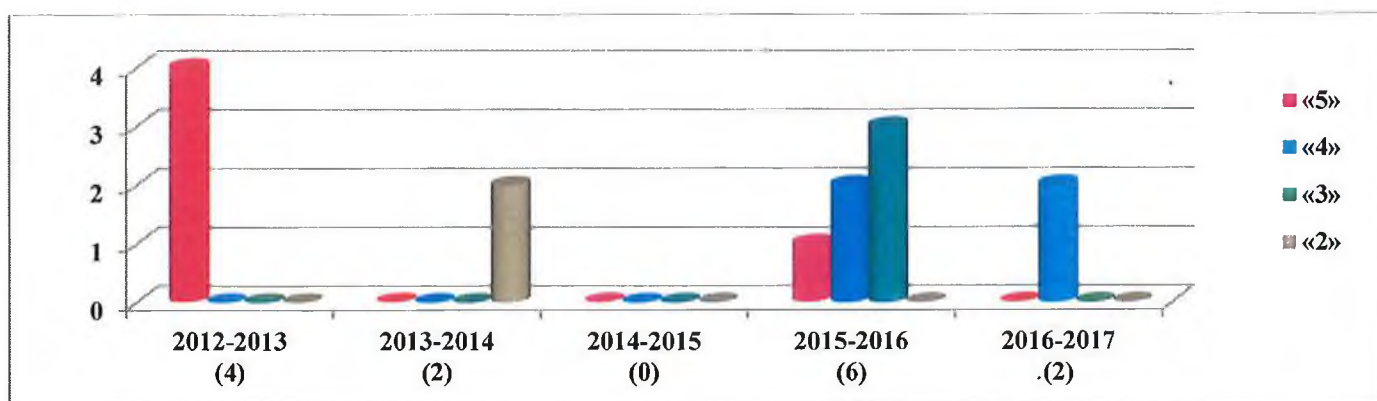
Физика

	«5»	«4»	«3»	«2»
2012-2013 (12)	4	5	3	0
2013-2014 (1)	0	0	1	0
2014-2015 (1)	0	1	0	0
2015-2016 (7)	1	3	3	0
2016-2017 (5)	0	3	2	0



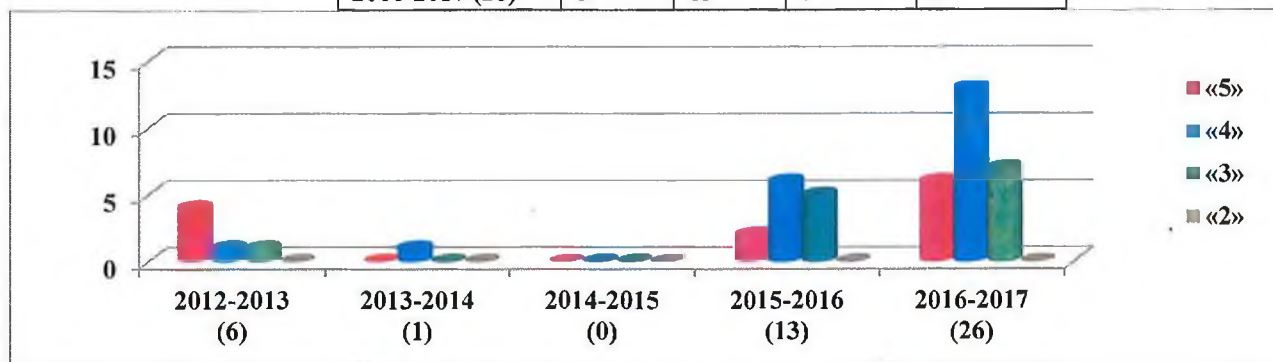
Химия

	«5»	«4»	«3»	«2»
2012-2013 (4)	4	0	0	0
2013-2014 (2)	0	0	0	2
2014-2015 (0)	0	0	0	0
2015-2016 (6)	1	2	3	0
2016-2017 (2)	0	2	0	0

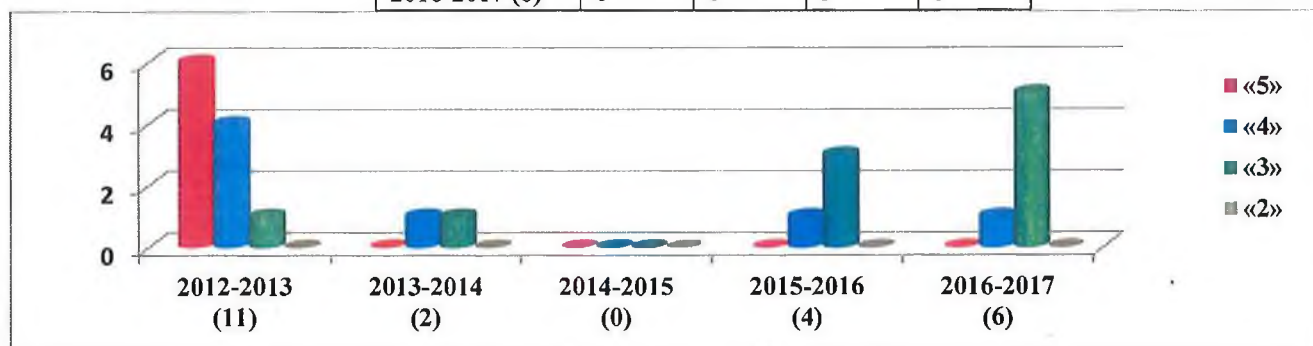


Информатика

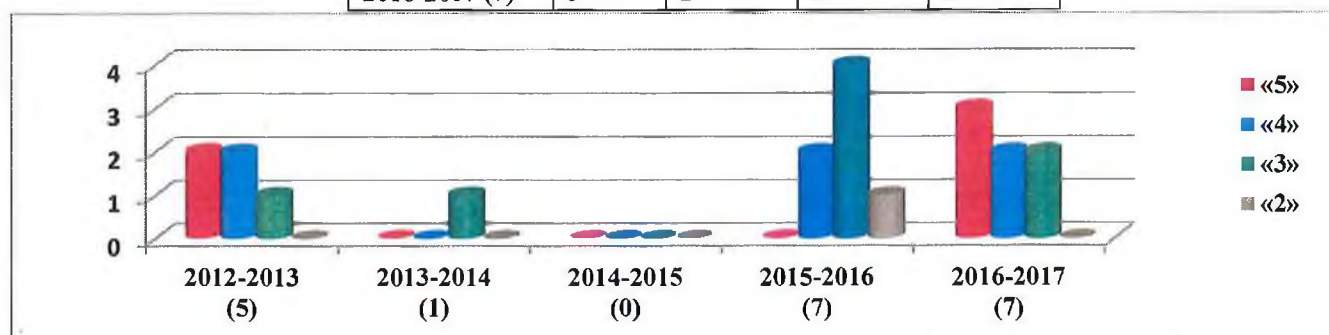
	«5»	«4»	«3»	«2»
2012-2013 (6)	4	1	1	0
2013-2014 (1)	0	1	0	0
2014-2015 (0)				
2015-2016 (13)	2	6	5	0
2016-2017 (26)	6	13	7	0

**Биология**

	«5»	«4»	«3»	«2»
2012-2013 (11)	6	4	1	0
2013-2014 (2)	0	1	1	0
2014-2015 (0)				
2015-2016 (4)	0	1	3	0
2016-2017 (6)	0	1	5	0

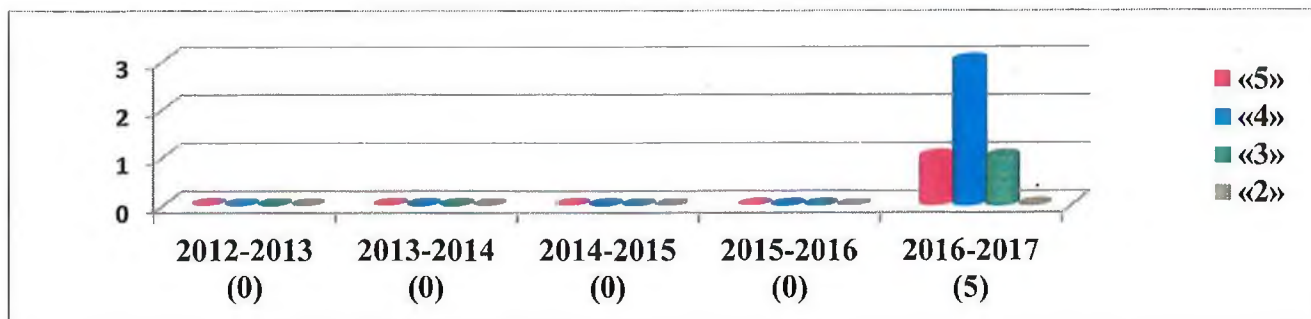
**Английский язык**

	«5»	«4»	«3»	«2»
2012-2013 (5)	2	2	1	0
2013-2014 (1)	0	0	1	0
2014-2015 (0)				
2015-2016 (7)	0	2	4	1
2016-2017 (7)	3	2	2	0



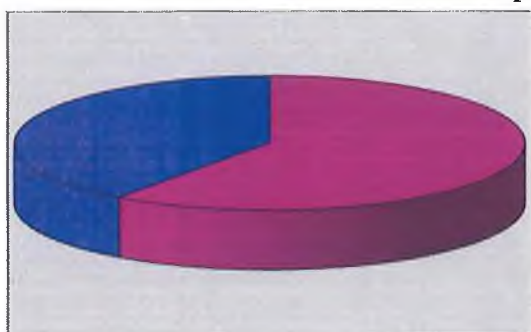
География

	«5»	«4»	«3»	«2»
2012-2013 (0)	0	0	0	0
2013-2014 (0)	0	0	0	0
2014-2015 (0)	0	0	0	0
2015-2016 (0)	0	0	0	0
2016-2017 (5)	1	3	1	0

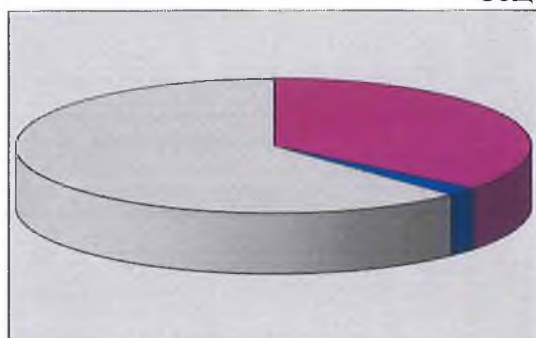


Соответствие годовой и экзаменационной отметок по всем предметам

Предмет	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	32 (48%)	29 (43%)	6 (9%)
Математика	35 (52%)	24 (36%)	8 (12%)
Обществознание	20 (36%)	1 (2%)	35 (62%)
Физика	0 (0%)	1 (20%)	4 (80%)
Биология	3 (50%)	0 (0%)	3 (50%)
Информатика и ИКТ	13 (50%)	1(4%)	12 (46%)
История	2 (7%)	1 (4%)	24 (89%)
Английский язык	3 (43%)	1 (14%)	3 (43%)
Химия	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)
География	3 (60%)	2 (40%)	0 (0%)

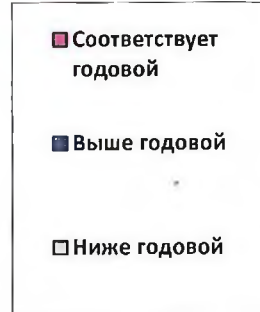
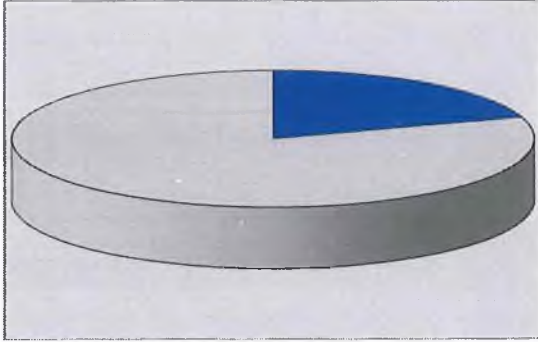
География

- Соответствует годовой
- Выше годовой
- Ниже годовой

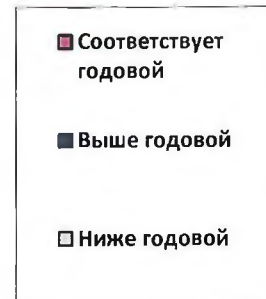
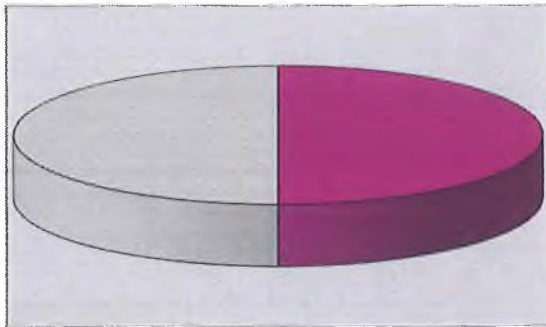
Обществознание

- Соответствует годовой
- Выше годовой
- Ниже годовой

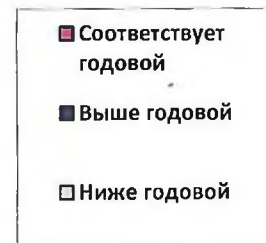
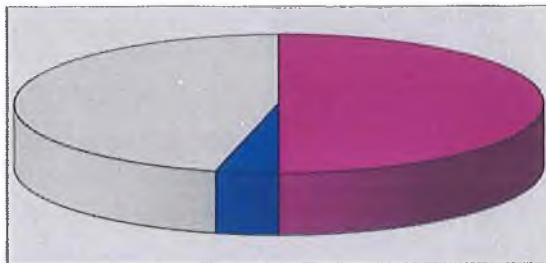
Физика



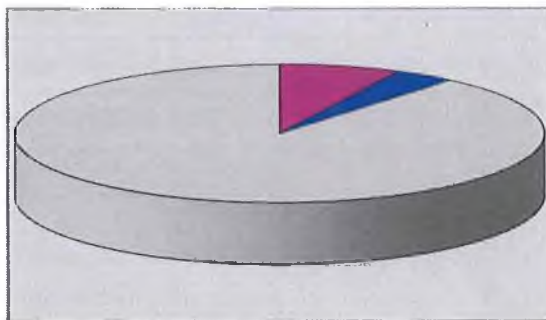
Биология



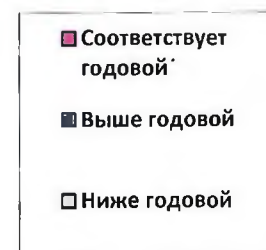
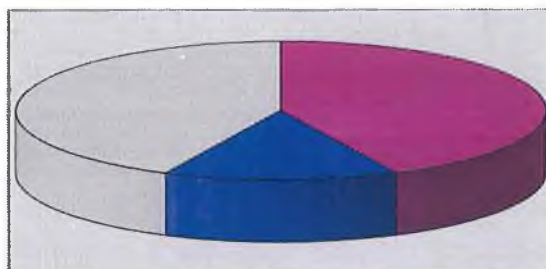
Информатика и ИКТ

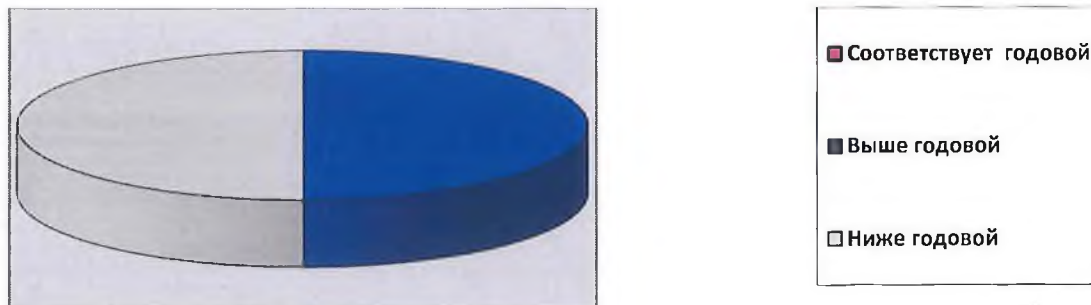


История

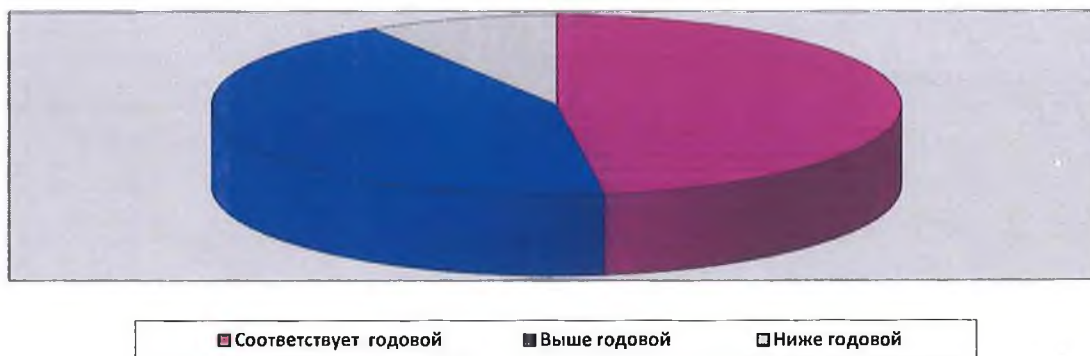
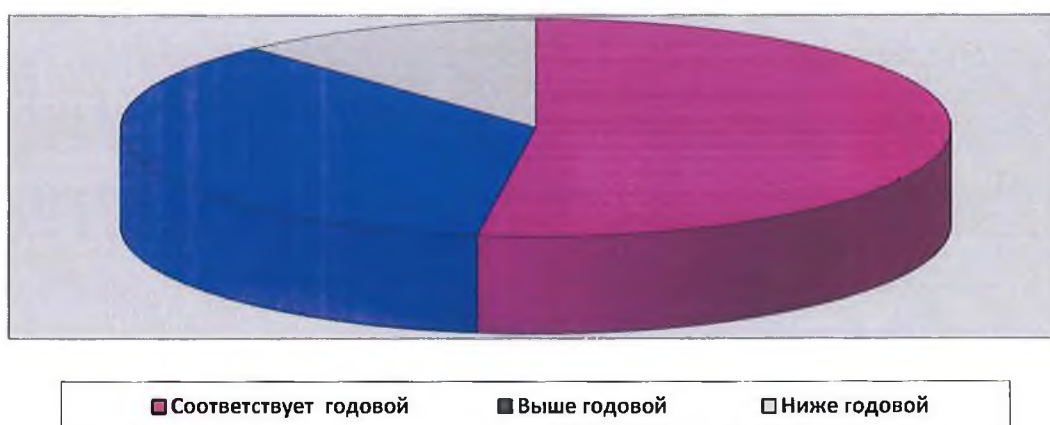


Английский язык



Химия

Сравнительный анализ соответствия годовых и экзаменационных оценок экзаменов по выбору показал, что большинство кадет, выбравших экзамены по обществознанию, истории (учитель Феськова Е.И.), биологии (учитель Драникова М.П.), физике (учитель Коваленко Е.А.), химии (учитель Самусенко Е.А.), не подтвердили свои знания и получили на государственной итоговой аттестации оценку своих знаний ниже годовой. Большинство выпускников, сдававших географию (учитель Лосева Т.И.), подтвердили свои знания, 50% обучающихся, выбравших ИКТ (учителя Чертилин А.В., Панюшкина О.В.) также подтвердили свои знания предмета.

Русский языкМатематика

Сравнительный анализ объективности выставления оценок по обязательным экзаменам за 9 класс (русский язык и математика) показал соответствие большинства годовых и экзаменационных отметок по обоим предметам.

В 2016-2017 учебном году в трех 9-х классах обучались 67 кадет. По результатам учебного года к итоговой аттестации были допущены все кадеты. Русский язык и математику сдавали 67 кадет в формате ОГЭ. Все выпускники сдали основные предметы, набрав необходимое количество баллов. Наибольшее количество баллов по математике набрали: Муравьева Кристина (26 баллов), Ванжа Евгений (25 баллов), Бер Анастасия (25 баллов), Железнов Илья (24 балла), Пыхтин Егор (24 балла), Носков Ян (24 балла). Наименьшее количество баллов по математике (4 балла) набрал

Козлов Алексей. Алексей сдал экзамен со второй попытки, набрав 12 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно». Наибольшее количество баллов по русскому языку набрали: Чакин Карилл (39 баллов), Муравьева Кристина (38 баллов), Кустов Иван (38 баллов), Носков Ян (38 баллов) и Игнатъев Никита (38 баллов). Наименьшее количество баллов – Мельник Даниил (18 баллов).

Кадетами 9-х классов (кроме русского языка и математики) были выбраны 8 предметов для аттестации в форме ОГЭ в рамках государственной итоговой аттестации. Выбор был распределён следующим образом:

- Обществознание (ОГЭ) – 56 человек (84 %)
- История (ОГЭ) – 27 человек (40 %)
- Информатика и ИКТ (ОГЭ) – 26 человек (39 %)
- Английский язык (ОГЭ) – 7 человек (10 %)
- Биология (ОГЭ) – 6 человек (9 %)
- География (ОГЭ) – 5 человек (7 %)
- Физика (ОГЭ) – 5 человек (7 %)
- Химия (ОГЭ) – 2 человека (3 %)

3. Методическая работа

3.1. Аттестация педагогических работников

Цель: выявить результативность повышения квалификации, уровень педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников Кадетского корпуса в 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и Приказом Следственного комитета Российской Федерации от 5 февраля 2015 г. № 12 «Об организации работы по установлению квалификационных категорий педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации».

В 2016-2017 учебном году было подано на аттестацию 12 заявлений. Из них на конец учебного года аттестованы:

- учитель математики Голубева Л.В. - на высшую квалификационную категорию;
- учитель английского языка Пирогова О.Е. – на высшую квалификационную категорию;
- учитель английского языка Захарова И.А. – на высшую квалификационную категорию;
- учитель биологии Драникова М.П. - на высшую квалификационную категорию;
- учитель истории и обществознания Кузьминых Я.С. – на первую квалификационную категорию;
- начальник отделения методической работы Кулешова Е.Г. – на первую квалификационную категорию;
- инструктор по физической культуре Хайремдинов М.А. – на первую квалификационную категорию;
- учитель физической культуры Кулешов Н.А. – на первую квалификационную категорию;
- учитель физической культуры Варакин С.В. – на первую квалификационную категорию;
- учитель английского языка Суурова Т.В. – на первую квалификационную категорию;
- учитель физики Георгиева С.Т. – на высшую квалификационную категорию;
- учитель русского языка и литературы Маляева Т.А. – на первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности не проводилась.

В Кадетском корпусе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлены методические папки по аттестации с основными информационными материалами, необходимыми аттестуемым учителям во время прохождения аттестации; список аттестуемых в текущем году учителей, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Выводы: аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников корпуса и положительно сказалась на результатах их труда.

3.2. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов Кадетского корпуса

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование

В соответствии с методической темой Кадетского корпуса проводилась работа учителей над темами самообразования. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию по различным направлениям:

- профессиональное (предмет преподавания); психолого-педагогическое (ориентированное на кадет и родителей);
- психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.);
- методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения);
- правовое;
- эстетическое (гуманитарное);
- историческое;

- иностранные языки;
- политическое;
- информационно-компьютерные технологии;
- охрана здоровья;
- интересы и хобби.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами была организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию, которая анализируется через участие учителей в работе МО, педсоветов, методических советов, семинаров, практикумов.

Темы самообразования учителей на 2016-2017 учебный год

в рамках методической темы Кадетского корпуса «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки
1.	Захарова Ирина Александровна	Коммуникативный подход в обучении английской грамматике	2015/2016 – 2016/2017, 2 года
2.	Пирогова Оксана Евгеньевна	Повышение мотивации кадет средствами инновационных образовательных технологий.	2016-2017, 1 год
3.	Савина Полина Михайловна	Пути повышения качества обучения английскому языку через использование инновационных образовательных технологий	2016-2017, 1 год
4.	Суровова Татьяна Викторовна	Развитие коммуникативно-речевой компетенции на уроках английского языка с использованием ИКТ	2015/2016 – 2017/2018, 3 года
5.	Архипова Ирина Святославовна	Диагностика и мониторинг знаний и умений кадет по русскому языку с помощью инновационных и традиционных технологий для повышения качества обучения	2015/2016 – 2019/2020, 5 лет
6.	Бадретдинова Альбина Масалимовна	Использование интерактивной доски на уроках русского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения уровня эффективности	2016/2017, 1 год
7.	Волков Олег Владиславович	Использование ИКТ-технологий как способ повышения качества знаний	2016/2017, 1 год
8.	Маляева Татьяна Александровна	Психология восприятия искусства посредством использования инновационных технологий как основа обучения анализу текста	2016/2017, 1 год
9.	Попадьин Сергей Владимирович	Развитие общей выносливости кадетов на уроках физической культуры и во внеурочное время.	2016/2017, 1 год
10.	Кулешов Николай Анатольевич, Хайремдинов Марат Айратович	Преподавание физической культуры в условиях стандартов нового поколения.	2016/2017, 1 год
11.	Варакин Сергей Владимирович, Хайремдинов Марат Айратович	Теоретическая подготовка кадетов на уроках физической культуры	2016/2017, 1 год
12.	Найдин Олег Николаевич	Основные тенденции развития гражданского законодательства	2016/2017, 1 год
13.	Шаров Сергей Владимирович	Методы формирования навыков здорового образа жизни у подростков	2016/2017, 1 год

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки
14.	Степанова Ирина Вадимовна	Совершенствование содержания и методики преподавания математики в современной школе	2016/2017, 1 год
15.	Петрунина Ирина Валентиновна	Инновационные образовательные технологии, как условие повышения качества образования	2016/2017 – 2017/2018, 2 года
16.	Морозова Яна Ивановна	Использование информационных технологий на уроках математики	2016/2017, 1 год
17.	Голубева Людмила Владимировна	Деятельность кадет на уроках математики с применением инновационных технологий для повышения качества знаний	2016/2017, 1 год
18.	Кузьминых Василий Сергеевич	Применение компьютерных технологий на уроках математики	2016/2017, 1 год
19.	Панюшкина Ольга Владимировна	Метод проектов на уроках информатики	2016/2017, 1 год
20.	Чертилин Александр Викторович	Совершенствование методики преподавания информатики в соответствии с ФГОС	2014/2015 – 2016/2017, 3 года
21.	Коваленко Елена Анатольевна	Использование ИКТ на уроках физики в рамках реализации ФГОС основного общего образования	2015/2016 – 2017/2018, 3 года
22.	Георгиева Светлана Тимофеевна	Формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей кадет	2015/2016 – 2016/2017, 2 года
23.	Самусенко Елена Анатольевна	Повышение качества образования и профориентация кадет на основе использования и педагогических и информационных технологий	2015/2016 – 2017/2018, 3 года
24.	Лосева Татьяна Игоревна	Развитие пространственного мышления на уроках географии	2014/2015 – 2016/2017, 3 года
25.	Горина Екатерина Сергеевна	Применение нейро-лингвистического программирования в образовании	2014/2015 – 2017/2018, 4 года
26.	Драникова Маргарита Павловна	Личностно-ориентированный подход в обучении биологии	2014/2015 – 2017/2018, 4 года
27.	Кузьминых Яков Сергеевич	Технология «Дебаты» в современном образовательном процессе	2016/2017, 1 год
28.	Батурина Олеся Васильевна	Использование технологии проблемного обучения на уроках истории	2016/2017, 1 год
29.	Борисов Дмитрий Геннадьевич	Активные методы обучения на уроках права	2016/2017 – 2017/2018, 2 года
30.	Феськова Екатерина Игоревна	Использование системы интерактивного голосования VOTUM с целью улучшения качества образования	2016/2017 – 2017/2018, 2 года

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: название темы, цели, задачи, предполагаемый результат, этапы работы, сроки выполнения каждого этапа, действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой, способ демонстрации результата проделанной работы, форму отчета по проделанной работе.

Самообразование завершалось в конце учебного года анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях МО, методических советах, педсоветах, публикации в профессиональных изданиях и т.д.

Конечно, самым эффективным способом показать результаты учительского творчества является размещение материалов в сети Интернет. Возможность разместить свои уникальные разработки, методики, статьи, дидактический материал в сети позволяет учителю аккумулировать свои работы в некой виртуальной учительской библиотеке, где коллеги могут посмотреть работу педагога, воспользоваться ее результатами, дополнить, оставить отзыв и обсудить. В этом случае бесценный педагогический опыт становится независимым от времени и пространства.

С целью обобщения опыта работы учителей созданы папки с творческими отчетами по темам самообразования.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в Кадетском корпусе ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, городских мероприятий по распространению опыта работы.

Одним из традиционных видов работы являются предметные недели в Кадетском корпусе, которые позволяют как кадетам, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Предметная неделя учителей иностранного языка была проведена в ноябре 2016 г. Неделя посвящалась году кино в Российской Федерации. Учителя И.А. Захарова и О.Е. Пирогова провели открытые уроки на тему «Кинематограф», учителя Т.В. Суурова, П.М. Савина, Е.Г. Кулешова провели в 8-х классах викторину под названием «Сinema, cinema, cinema...», 10-е классы приняли участие в конкурсе на лучший буклет, 9-е и 11-е классы соревновались в написании письменных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ на тему «Кинематограф». Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес у кадет.

С 6 по 11 февраля 2017 года в Кадетском корпусе прошла предметная неделя методического объединения учителей математики и информатики. В начале предметной недели кадеты принимали активное участие в конкурсе газет и высказываний великих людей о математике. Учителя математики и информатики Голубева Л.В., Петрунина И.В., Морозова Я.И., Чертилин А.В. провели уроки с применением презентаций, видеосюжетов и видеофильмов в форме: урок-игра, урок-конкурс, урок-конференция. В завершение математической недели был проведён «Брейн-ринг» для всех кадет корпуса. По результатам проведённой предметной недели кадетам, достигших высоких результатов, были вручены грамоты и дипломы.

С 1 по 10 марта 2017 года в Кадетском корпусе прошла предметная неделя методического объединения учителей русского языка и литературы. В этом году предметная неделя была посвящена памяти А.С. Пушкина, 180-летию трагической гибели «солнца русской поэзии». Началась неделя традиционно с конкурса газет, посвящённых памяти великого поэта. Учителя русского языка и литературы провели ряд мероприятий и конкурсов: конкурс презентаций «Моя любимая книга» для 10 классов (Маляева Т.А.), викторина «Следствие вели...» для 9 – 11 классов (Волков О.В.), интеллектуальный квест «По следам капитанской дочки...» для 8 классов (Бадретдинова А.М.), «Своя игра» по литературе для 8 и 11 классов (Архипова И.С.).

С 3 по 7 апреля 2017 года в Кадетском корпусе прошла предметная неделя учителей историко-правоведческого цикла (учителя: Батурина О.В, Борисов Д.Г., Кузьминых Я.С., Феськова Е.И.). Кадетами 8-11 классов выполнены стенгазеты и плакаты, посвященные 100-летию юбилею Русской революции 1917 года. В рамках Недели кадеты принимали участие в следующих мероприятиях: викторина «Вехи истории»; игра «Своя игра: народные восстания 17-18 веков как предтеча революционных процессов в начале 20 века»; викторина: «Общественные движения 19 века». Были проведены открытые уроки:

- «Избирательное право» (учитель Борисов Д.Г.) – 10б класс.
- бинарный урок «Отражение революционных процессов 1917 года и внутрипартийной борьбы 1920-х годов в СССР в произведении Дж. Орулла "Скотный двор"» (учителя: Кузьминых Я.С., Маляева Т.А.) – 11б класс.

Программа проведения предметной деятельности отразила различные формы и методы работы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности кадет использовались оригинальные наглядные пособия, для кадет 10-11 классов проведен ЕГЭ-турнир «Русская революция 1917 года» и дебаты на тему «Смертная казнь». Финальным аккордом предметной недели стала конференция, на которой кадетам представилась возможность защищать свои проекты.

Можно с уверенностью сказать, что предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали хорошую результативность.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными кадетами

Одним из приоритетных направлений работы Кадетского корпуса является создание системы поддержки способных и одаренных кадет. Для этого в корпусе реализуются следующие задачи:

- знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными кадетами;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство учителей с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих кадетам проявить свои способности;
- создание условий для оптимального развития одаренных кадет, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных кадет, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Ежегодно кадеты принимают участие в предметных олимпиадах. Необходимо отметить, что в этом учебном году количество призовых мест увеличилось, что свидетельствует о более качественной подготовке кадет к олимпиаде учителями корпуса.

Всероссийская олимпиада школьников школьный этап

класс	№ п/п	Ф.И. кадета	предмет	результат/статус	Ф.И.О. педагога
8а	1.	Агутин В.	химия	0	Самусенко Е.А.
	2.	Ануфриев С.	английский язык	25	Савина П.М.
			история	26	Батурина О.В.
			математика	3	Голубева Л.В.
	3.	Бирюкова К.	обществознание	22	Феськова Е.И.
	4.	Бочарников М.	ОБЖ	64	Шаров С.В.
			физическая культура	80,3, призер	Кулешов Н.А.
			биология	27.6	Горина Е.С.
			обществознание	29	Феськова Е.И.
			английский язык	19	Савина П.М.
			литература	12	Волков О.В.
	5.	Бочкарева М.	право	37.5, призер	Борисов Д.Г.
			русский язык	5	Волков О.В.
			биология	42.2	Горина Е.С.
			обществознание	31	Феськова Е.И.
			ОБЖ	102, призер	Шаров С.В.
	6.	Иванова Т.	литература	21, призер	Волков О.В.
			обществознание	17	Феськова Е.И.
	7.	Исаев Н.	право	65, призер	Борисов Д.Г.
			история	18	Батурина О.В.
			география	78	Горина Е.С.
			биология	42.2	Горина Е.С.
			физика	30, призер	Георгиева С.Т.
	8.	Калачев М.	ОБЖ	72	Шаров С.В.
			обществознание	16	Феськова Е.И.
	9.	Лукин Ф.	ОБЖ	62	Шаров С.В.
			биология	34	Горина Е.С.
			английский язык	19	Савина П.М.
	10.	Маслов М.	ОБЖ	99	Шаров С.В.
			литература	5	Волков О.В.
			обществознание	22	Феськова Е.И.
	11.	Назимов В.	английский язык	31	Савина П.М.
химия			0	Самусенко Е.А.	
ОБЖ			96	Шаров С.В.	
12.	Нечаева Л.	физическая культура	57,6	Кулешов Н.А.	
		физическая культура	84,9, призер	Кулешов Н.А.	
13.	Савинкин И.	ОБЖ	95	Шаров С.В.	
		обществознание	25	Феськова Е.И.	
		литература	14	Волков О.В.	
14.	Терехова М.	право	31.5, призер	Борисов Д.Г.	
		английский язык	20	Савина П.М.	
		литература	15	Волков О.В.	
		обществознание	20	Феськова Е.И.	
15.	Хайруллаев Г.	обществознание	14	Феськова Е.И.	
		биология	22	Горина Е.С.	
		биология	22	Горина Е.С.	

класс	№ п/п	Ф.И. кадета	предмет	результат/ статус	Ф.И.О. педагога
	17.	Чернышева А.	ОБЖ	87	Шаров С.В.
			физическая культура	73,4, призер	Кулешов Н.А.
литература			10	Волков О.В.	
обществознание			11	Феськова Е.И.	
	18.	Чухарев Е.	математика	24	Голубева Л.В.
8б	1.	Голлоева Л.	физика	23, призер	Коваленко Е.А.
			химия	0	Самусенко Е.А.
			география	62	Горина Е.С.
			математика	7	Степанова И.В.
			литература	13	Архипова И.С.
			биология	34.2	Горина Е.С.
	2.	Гришанцева А.	литература	19	Архипова И.С.
	3.	Данилова К.	литература	6	Архипова И.С.
	4.	Дегтярев Н.	литература	10	Архипова И.С.
			история	12	Батурина О.В.
			математика	2	Степанова И.В.
			биология	28.8	Горина Е.С.
	5.	Дрыженко А.	ОБЖ	85	Шаров С.В.
			литература	8	Архипова И.С.
	6.	Ельчанинов К.	английский язык	24	Савина П.М.
			русский язык	2	Архипова И.С.
	7.	Исаев Ф.	биология	32.6	Горина Е.С.
	8.	Павлюс М.	право	36.5, призер	Борисов Д.Г.
			биология	28.8	Горина Е.С.
			английский язык	25	Савина П.М.
	9.	Коротин М.	ОБЖ	91	Шаров С.В.
	10.	Куприянов В.	биология	33	Горина Е.С.
			история	13	Батурина О.В.
			математика	2	Степанова И.В.
	11.	Любовских Н.	литература	1	Архипова И.С.
			математика	1	Степанова И.В.
	12.	Максимов М.	литература	1	Архипова И.С.
			русский язык	2	Архипова И.С.
			география	58	Горина Е.С.
	13.	Мараховский Ф.	ОБЖ	53	Шаров С.В.
			русский язык	4	Архипова И.С.
			биология	42.2	Горина Е.С.
обществознание			14	Феськова Е.И.	
14.	Муромцев И.	литература	6	Архипова И.С.	
		русский язык	2	Архипова И.С.	
		история	23	Батурина О.В.	
		биология	41.2	Горина Е.С.	
		обществознание	37, призер	Феськова Е.И.	
15.	Несветаева Л.	английский язык	20	Савина П.М.	
		литература	12	Архипова И.С.	
16.	Павлюс М.	русский язык	1	Архипова И.С.	
17.	Рамазанов А.	английский язык	20	Савина П.М.	
18.	Рачеева П.	химия	4	Самусенко Е.А.	
19.	Саркисян С.	английский язык	18	Савина П.М.	
		химия	0	Самусенко Е.А.	
20.	Сурмач М.	литература	8	Архипова И.С.	
21.	Токмачев И.	литература	10	Архипова И.С.	
		биология	16	Горина Е.С.	
22.	Шабаев Г.	физика	18, призер	Коваленко Е.А.	
		ОБЖ	120, призер	Шаров С.В.	
8в	1.	Аболенцев Р.	английский язык	19	Савина П.М.

класс	№ п/п	Ф.И. кадета	предмет	результат/статус	Ф.И.О. педагога
	2.	Андропов К.	история	7	Батурина О.В.
	3.	Антонов Д.	право	33, призер	Борисов Д.Г.
	4.	Быков Д.	физическая культура	62,8, призер	Попадьин С.В.
	5.	Быков Н.	право	39, призер	Борисов Д.Г.
			история	21	Батурина О.В.
			география	20	Лосева Т.И.
			ОБЖ	57	Шаров С.В.
	6.	Житков В.	математика	1	Морозова Я.И.
	7.	Капралова А.	обществознание	24	Феськова Е.И.
			русский язык	1	Архипова И.С.
			география	98, призер	Лосева Т.И.
	8.	Кравченко Е.	обществознание	20	Феськова Е.И.
			русский язык	5	Архипова И.С.
			география	40	Лосева Т.И.
	9.	Кулага П.	право	41, призер	Борисов Д.Г.
			химия	8	Самусенко Е.А.
			обществознание	15	Феськова Е.И.
			английский язык	29	Савина П.М.
10.	Кургузов Г.	право	49, призер	Борисов Д.Г.	
		английский язык	21	Савина П.М.	
11.	Кучкина Т.	английский язык	24	Кулешова Е.Г.	
		физическая культура	76,6, призер	Попадьин С.В.	
12.	Лагуткин М.	литература	4	Бадретдинова А.М.	
13.	Миронова Е.	литература	12	Бадретдинова А.М.	
		математика	1	Морозова Я.И.	
14.	Новиков Д.	право	37.5, призер	Борисов Д.Г.	
		обществознание	6	Феськова Е.И.	
		ОБЖ	73	Шаров С.В.	
		литература	10	Бадретдинова А.М.	
15.	Посельский А.	химия	0	Самусенко Е.А.	
16.	Посельский Д.	химия	0	Самусенко Е.А.	
17.	Провоторова Д.	литература	37, призер	Бадретдинова А.М.	
		русский язык	19, призер	Архипова И.С.	
		география	60	Лосева Т.И.	
		обществознание	21	Феськова Е.И.	
18.	Шанаева А.	биология	27.8	Драникова М.П.	
		биология	36	Драникова М.П.	
8г	1.	Бахтин Б.	русский язык	4	Бадретдинова А.М.
			история	4	Батурина О.В.
			математика	7	Морозова Я.И.
			биология	42.2	Драникова М.П.
	2.	Бондаренко Р.	биология	42.2	Драникова М.П.
	3.	Воробьев М.	английский язык	24	Пирогова О.Е.
	4.	Дмитриева С.	английский язык	19	Пирогова О.Е.
			обществознание	15	Феськова Е.И.
биология			33	Драникова М.П.	

класс	№ п/п	Ф.И. кадета	предмет	результат/статус	Ф.И.О. педагога	
	5.	Ефремова А.	ОБЖ	102, призер	Шаров С.В.	
			литература	38, призер	Бадретдинова А.М.	
			обществознание	14	Феськова Е.И.	
			биология	32.8	Драникова М.П.	
	6.	Колесников И.	английский язык	41, призер	Пирогова О.Е.	
			русский язык	1	Бадретдинова А.М.	
			математика	20	Морозова Я.И.	
	7.	Масляшова А.	английский язык	29	Пирогова О.Е.	
			русский язык	19, призер	Бадретдинова А.М.	
			география	168, призер	Лосева Т.И.	
			физическая культура	78,3, призер	Попадьин С.В.	
			обществознание	29	Феськова Е.И.	
			биология	42.4	Драникова М.П.	
	8.	Меренков Ф.	обществознание	17	Феськова Е.И.	
			математика	1	Морозова Я.И.	
			биология	37.8	Драникова М.П.	
	9.	Рамазанов С.	биология	33.6	Драникова М.П.	
			история	18	Батурина О.В.	
			география	60	Лосева Т.И.	
			математика	7	Морозова Я.И.	
	10.	Сауткин С.	история	9	Батурина О.В.	
	11.	Сироткина У.	английский язык	20	Кулешова Е.Г.	
			русский язык	4	Бадретдинова А.М.	
			обществознание	29	Феськова Е.И.	
			биология	27.4	Драникова М.П.	
	12.	Слепокуров М.	математика	9	Морозова Я.И.	
			химия	0	Самусенко Е.А.	
			русский язык	2	Бадретдинова А.М.	
	13.	Хакимова Э.	история	24	Батурина О.В.	
			ОБЖ	30	Шаров С.В.	
			русский язык	8	Бадретдинова А.М.	
	14.	Шевякова В.	обществознание	14	Феськова Е.И.	
			биология	39.2	Драникова М.П.	
	9а	1.	Авдюхина О.	география	168, призер	Лосева Т.И.
		2.	Бакулин Д.	обществознание	14	Феськова Е.И.
		3.	Бунин Г.	обществознание	4	Феськова Е.И.
				английский язык	17	Пирогова О.Е.
				история	12	Феськова Е.И.
		4.	Буханов И.	физическая культура	51,3	Попадьин С.В.
				право	29.5	Борисов Д.Г.
история				12	Феськова Е.И.	
физическая культура				76,5, призер	Попадьин С.В.	
литература				10	Волков О.В.	
5.		Ванжа Е.	ОБЖ	106, призер	Шаров С.В.	
			право	32	Борисов Д.Г.	
			русский язык	0.5	Бадретдинова А.М.	
			физическая культура	79,3, призер	Попадьин С.В.	
			математика	8	Кузьминых В.С.	
			биология	38.2	Драникова М.П.	
обществознание	13	Феськова Е.И.				
литература	5	Волков О.В.				

класс	№ п/п	Ф.И. кадета	предмет	результат/статус	Ф.И.О. педагога
			ОБЖ	83	Шаров С.В.
			английский язык	12	Пирогова О.Е.
	6.	Ванжа А.	обществознание	11	Феськова Е.И.
			история	18	Феськова Е.И.
	7.	Гудков А.	биология	33.2	Драникова М.П.
			география	166, призер	Горина Е.С.
	8.	Денисова Я.	биология	30.4	Драникова М.П.
			русский язык	6	Бадретднова А.М.
	9.	Железнов И.	право	35	Борисов Д.Г.
			русский язык	2.5	Бадретднова А.М.
	10.	Жуков Г.	обществознание	13	Феськова Е.И.
			английский язык	12	Пирогова О.Е.
			история	28	Феськова Е.И.
			физическая культура	81,1, призер	Попадьин С.В.
			математика	7	Кузьминых В.С.
	11.	Зюрева С.	обществознание	12	Феськова Е.И.
			биология	27.4	Драникова М.П.
			русский язык	6.5	Бадретднова А.М.
	12.	Золоев В.	география	170, призер	Лосева Т.И.
			биология	32	Драникова М.П.
	13.	Игнатъев Н.	английский язык	10	Пирогова О.Е.
			математика	7	Кузьминых В.С.
			обществознание	15	Феськова Е.И.
	14.	Корнилов В.	физическая культура	82,9, призер	Попадьин С.В.
			биология	31.4	Драникова М.П.
	15.	Куликова Е.	русский язык	6	Бадретднова А.М.
			физическая культура	78,9, призер	Попадьин С.В.
			литература	5	Волков О.В.
	16.	Носов К.	русский язык	2.5	Бадретднова А.М.
			география	176, призер	Лосева Т.И.
			английский язык	13	Пирогова О.Е.
			право	43.5, призер	Борисов Д.Г.
	17.	Потемкина А.	русский язык	3	Бадретднова А.М.
			физическая культура	76,2, призер	Попадьин С.В.
			биология	26.8	Драникова М.П.
			обществознание	9	Феськова Е.И.
			английский язык	6	Пирогова О.Е.
	18.	Потемкин А.	история	13	Феськова Е.И.
	19.	Шевченко С.	литература	10	Бадретдинова А.М.
			биология	11.4	Драникова М.П.
обществознание			26	Феськова Е.И.	
английский язык			9	Суорова Т.В.	
20.	Якимова Ю.	русский язык	7	Бадретднова А.М.	
		право	46.5, призер	Борисов Д.Г.	
21.	Яруллин Т.	химия	0	Самусенко Е.А.	
		история	14	Феськова Е.И.	
		география	172, призер	Лосева Т.И.	
		обществознание	17	Феськова Е.И.	
96	1.	Базарнова Л.	ОБЖ	39	Шаров С.В.
			русский язык	3.5	Архипова И.С.

класс	№ п/п	Ф.И. кадета	предмет	результат/ статус	Ф.И.О. педагога
			обществознание	19	Феськова Е.И.
	2.	Верникова Л.	обществознание	16	Феськова Е.И.
	3.	Гресева С.	физика	25, призер	Коваленко Е.А.
			русский язык	9.5	Архипова И.С.
			история	26	Феськова Е.И.
			география	100, призер	Лосева Т.И.
			физическая культура	66,4, призер	Попадьин С.В.
			английский язык	25	Пирогова О.Е.
	4.	Донцов Л.	право	60, призер	Борисов Д.Г.
			русский язык	9	Архипова И.С.
			история	18	Феськова Е.И.
			английский язык	12	Пирогова О.Е.
			обществознание	23	Феськова Е.И.
	5.	Дмитриев С.	обществознание	17	Феськова Е.И.
			биология	42	Драникова М.П.
	6.	Крапин А.	ОБЖ	28	Шаров С.В.
			обществознание	25	Феськова Е.И.
	7.	Кустов И.	право	52, призер	Борисов Д.Г.
			русский язык	4	Архипова И.С.
			биология	39.6	Драникова М.П.
			обществознание	48, призер	Феськова Е.И.
	8.	Малей Н.	право	87, призер	Борисов Д.Г.
			русский язык	1	Архипова И.С.
			история	27	Феськова Е.И.
			география	174, призер	Лосева Т.И.
			обществознание	20	Феськова Е.И.
			биология	28.6	Драникова М.П.
	9.	Муравьева К.	английский язык	11	Пирогова О.Е.
			русский язык	5	Архипова И.С.
			информатика	0	Панюшкина О.В.
			биология	43.6	Драникова М.П.
			обществознание	28	Феськова Е.И.
			литература	33, призер	Архипова И.С.
	10.	Носков Ян	право	57, призер	Борисов Д.Г.
			русский язык	5.5	Архипова И.С.
			история	20	Феськова Е.И.
			биология	30.4	Драникова М.П.
			обществознание	22	Феськова Е.И.
	11.	Пономарева С.	физическая культура	61,9, призер	Попадьин С.В.
	12.	Пыхтин Е.	обществознание	22	Феськова Е.И.
			русский язык	7.5	Архипова И.С.
			информатика	0	Панюшкина О.В.
			география	120, призер	Лосева Т.И.
	13.	Сабельникова А.	английский язык	23	Захарова И.А.
			русский язык	4	Архипова И.С.
			обществознание	17	Феськова Е.И.
	14.	Слакаев Н.	английский язык	10	Захарова И.А.
			русский язык	5	Архипова И.С.
			история	20	Феськова Е.И.
			биология	26	Драникова М.П.
			обществознание	20	Феськова Е.И.
	15.	Сысоев П.	право	49, призер	Борисов Д.Г.
			русский язык	4	Архипова И.С.
			история	19	Феськова Е.И.
			информатика	0	Панюшкина О.В.
			география	176, призер	Лосева Т.И.
			математика	1	Кузьминых В.С.

класс	№ п/п	Ф.И. кадета	предмет	результат/статус	Ф.И.О. педагога	
			обществознание	10	Феськова Е.И.	
			ОБЖ	76	Шаров С.В.	
	16.	Трухачев Д.	английский язык	11	Пирогова О.Е.	
			география	160, призер	Лосева Т.И.	
			обществознание	15	Феськова Е.И.	
	17.	Хашпаков С.	ОБЖ	70	Шаров С.В.	
			история	19	Феськова Е.И.	
			физическая культура	49,5	Попадьин С.В.	
			обществознание	36	Феськова Е.И.	
	18.	Финогенов И.	английский язык	11	Пирогова О.Е.	
			русский язык	5	Архипова И.С.	
			обществознание	24	Феськова Е.И.	
	19.	Чакин К.	английский язык	11	Пирогова О.Е.	
			русский язык	4	Архипова И.С.	
			биология	34,6	Драникова М.П.	
			литература	30, призер	Архипова И.С.	
			обществознание	22	Феськова Е.И.	
	9в	1.	Болгов Э.	литература	5	Волков О.В.
				география	60	Лосева Т.И.
				математика	3	Кузьминых В.С.
2.		Борисов Г.	право	57,5, призер	Борисов Д.Г.	
			история	8	Феськова Е.И.	
3.		Васюков Д.	право	41, призер	Борисов Д.Г.	
4.		Грачев А.	право	69, призер	Борисов Д.Г.	
			история	16	Феськова Е.И.	
			биология	6	Драникова М.П.	
			английский язык	14	Пирогова О.Е.	
			литература	15	Бадретдинова А.М.	
			обществознание	27	Феськова Е.И.	
5.		Домаровский В.	английский язык	9	Пирогова О.Е.	
			география	40	Лосева Т.И.	
			математика	7	Кузьминых В.С.	
			обществознание	12	Феськова Е.И.	
6.		Куртик А.	литература	5	Бадретдинова А.М.	
			русский язык	5,5	Волков О.В.	
			история	19	Феськова Е.И.	
			география	174, призер	Лосева Т.И.	
			обществознание	19	Феськова Е.И.	
7.		Осадчая А.	английский язык	26	Пирогова О.Е.	
			русский язык	15, призер	Волков О.В.	
			история	23	Феськова Е.И.	
			география	170, призер	Лосева Т.И.	
			биология	24,4	Драникова М.П.	
			литература	35, призер	Бадретдинова А.М.	
			обществознание	13	Феськова Е.И.	
8.		Романчук С.	английский язык	17	Пирогова О.Е.	
			обществознание	11	Феськова Е.И.	
9.	Сафонов И.	английский язык	11	Пирогова О.Е.		
10.	Сухой А.	физика	23, призер	Коваленко Е.А.		
		русский язык	1,5	Волков О.В.		
		информатика	0	Панюшкина О.В.		
		география	170, призер	Лосева Т.И.		
		биология	38	Драникова М.П.		
		обществознание	9	Феськова Е.И.		

класс	№ п/п	Ф.И. кадета	предмет	результат/статус	Ф.И.О. педагога
			ОБЖ	82	Шаров С.В.
			литература	5	Волков О.В.
	11.	Тютяев А.	биология	35,8	Драникова М.П.
			русский язык	8	Волков О.В.
	12.	Уба В.	право	42, призер	Борисов Д.Г.
			история	14	Феськова Е.И.
			математика	7	Кузьминых В.С.
			биология	34	Драникова М.П.
			обществознание	32	Феськова Е.И.
			литература	20	Бадретдинова А.М.
			физика	23, призер	Коваленко Е.А.
			ОБЖ	132, призер	Шаров С.В.
			английский язык	9	Пирогова О.Е.
	13.	Шабалкин В.	ОБЖ	67	Шаров С.В.
			русский язык	2	Волков О.В.
география			140, призер	Лосева Т.И.	
биология			34,6	Драникова М.П.	
10а	1.	Бакушев А.	обществознание	9	Кузьминых Я.С.
	2.	Бирастень Д.	ОБЖ	138, призер	Найдин О.Н.
			история	8	Кузьминых Я.С.
	3.	Воробьева Е.	обществознание	11	Кузьминых Я.С.
			русский язык	14	Бадретдинова А.М.
	4.	Данилов И.	ОБЖ	166, призер	Найдин О.Н.
			история	10	Кузьминых Я.С.
	5.	Денисов А.	обществознание	23	Кузьминых Я.С.
			русский язык	15	Бадретдинова А.М.
			история	7	Кузьминых Я.С.
	6.	Илатовский Е.	английский язык	21	Савина П.М.
обществознание			23	Кузьминых Я.С.	
7.	Купрейчик И.	обществознание	19	Кузьминых Я.С.	
8.	Нагибина Е.	обществознание	45, призер	Кузьминых Я.С.	
9.	Тищенко И.	история	3	Кузьминых Я.С.	
10.	Черзарова И.	история	79, призер	Кузьминых Я.С.	
11.	Шкарупа Н	физика	37, призер	Коваленко Е.А.	
		русский язык	17	Бадретдинова А.М.	
		математика	11	Голубева Л.В.	
10б	1.	Азамов В.	математика	5	Степанова И.В.
			география	72	Горина Е.С.
			ОБЖ	28	Найдин О.Н.
	2.	Артемьев С.	география	78	Горина Е.С.
			обществознание	10	Феськова Е.И.
			биология	62	Горина Е.С.
			обществознание	33	Феськова Е.И.
	3.	Василенко Е.	русский язык	18, призер	Волков О.В.
			физическая культура	43,5	Кулешов Н.А.
	4.	Воронова В.	ОБЖ	129, призер	Найдин О.Н.
	5.	Иванов В.	обществознание	13	Феськова Е.И.
6.	Саблин Н.	ОБЖ	117, призер	Найдин О.Н.	
		русский язык	11	Маляева Т.А.	
		история	14	Батурина О.В.	
		литература	7	Маляева Т.А.	
		обществознание	34	Феськова Е.И.	
биология	56	Горина Е.С.			

класс	№ п/п	Ф.И. кадета	предмет	результат/статус	Ф.И.О. педагога
	7.	Корпунова А.	физика	23, призер	Коваленко Е.А.
			русский язык	28, призер	Маляева Т.А.
			математика	10	Степанова И.В.
			обществознание	32	Феськова Е.И.
			литература	30, призер	Маляева Т.А.
			английский язык	3	Захарова И.А.
	8.	Осетров А.	английский язык	22	Захарова И.А.
			русский язык	48, призер	Волков О.В.
			математика	10	Степанова И.В.
	9.	Палазник В.	ОБЖ	131, призер	Найдин О.Н.
	10.	Таскин Д.	физика	19	Коваленко Е.А.
			математика	9	Степанова И.В.
			обществознание	20	Феськова Е.И.
11.	Храмкова Е.	ОБЖ	111, призер	Найдин О.Н.	
		русский язык	9	Маляева Т.А.	
		обществознание	29	Феськова Е.И.	
12.	Черкасова Я.	обществознание	10	Феськова Е.И.	
		биология	44.8	Горина Е.С.	
13.	Ястребов С.	ОБЖ	128, призер	Найдин О.Н.	
		химия	7	Самусенко Е.А.	
		обществознание	12	Феськова Е.И.	
10в	1.	Алимов С.	право	69, призер	Борисов Д.Г.
			история	4, призер	Батурина О.В.
			информатика	0	Панюшкина О.В.
			физическая культура	60,9, призер	Кулешов Н.А.
			биология	50	Горина Е.С.
			обществознание	12	Феськова Е.И.
			литература	10	Волков О.В.
	2.	Горбатов А.	русский язык	30, призер	Волков О.В.
	3.	Гриценко А.	обществознание	25	Феськова Е.И.
	4.	Зацепин И.	ОБЖ	113, призер	Найдин О.Н.
			математика	2	Морозова Я.И.
	5.	Иванисов Р.	ОБЖ	137, призер	Найдин О.Н.
			информатика	0	Панюшкина О.В.
	6.	Корпусов В.	ОБЖ	132, призер	Найдин О.Н.
			история	42, призер	Батурина О.В.
			обществознание	26	Феськова Е.И.
	7.	Лиманчук А.	ОБЖ	137, призер	Найдин О.Н.
			история	37, призер	Батурина О.В.
			информатика	0	Панюшкина О.В.
			математика	8	Морозова Я.И.
			биология	63	Горина Е.С.
	8.	Любимова А.	литература	4	Волков О.В.
			обществознание	33	Феськова Е.И.
физическая культура			44,7	Варакин С.В.	
9.	Кондратьев К.	биология	43	Горина Е.С.	
		право	73, призер	Борисов Д.Г.	
		обществознание	14	Феськова Е.И.	
10.	Петренко П.	биология	46	Горина Е.С.	
		ОБЖ	92	Найдин О.Н.	
11.	Спиридонов Н.	литература	15	Волков О.В.	
		право	70, призер	Борисов Д.Г.	
		история	47, призер	Батурина О.В.	
		информатика	0	Панюшкина О.В.	
		обществознание	15	Феськова Е.И.	
биология	43.2	Горина Е.С.			

класс	№ п/п	Ф.И. кадета	предмет	результат/статус	Ф.И.О. педагога	
	12.	Федорова А.	обществознание	18	Феськова Е.И.	
			математика	7	Морозова Я.И.	
			литература	5	Волков О.В.	
	13.	Черкасова Я.	химия	0	Самусенко Е.А.	
	14.	Шведова А.	английский язык	14	Суровова Т.В.	
			биология	49.8	Горина Е.С.	
			обществознание	35	Феськова Е.И.	
	15.	Шрайнер Э.	биология	53.8	Горина Е.С.	
			информатика	0	Чертилин А.В.	
			математика	7	Морозова Я.И.	
	10г	1.	Алиев А.	английский язык	21	Савина П.М.
		2.	Зимин Д.	английский язык	13	Суровова Т.В.
				русский язык	7	Маляева Т.А.
				география	74	Горина Е.С.
				обществознание	18	Феськова Е.И.
биология				54.4	Горина Е.С.	
3.		Ивлев С.	литература	10	Маляева Т.А.	
4.		Козуркин Н.	география	70	Горина Е.С.	
5.		Крымская В.	литература	25, призер	Маляева Т.А.	
			русский язык	29, призер	Маляева Т.А.	
			английский язык	22	Суровова Т.В.	
6.		Кузенков Д.	право	94, призер	Борисов Д.Г.	
			история	86, призер	Кузьминых Я.С.	
			биология	43.8	Горина Е.С.	
			обществознание	3	Феськова Е.И.	
			литература	10	Маляева Т.А.	
7.		Мажигов Р.	английский язык	14	Суровова Т.В.	
			английский язык	15	Суровова Т.В.	
			русский язык	18, призер	Маляева Т.А.	
8.		Пахомов А.	литература	3	Маляева Т.А.	
8.		Пахомов А.	биология	37.4	Горина Е.С.	
9.	Рычкова А.	английский язык	12	Савина П.М.		
10.	Свиридова С.	литература	10	Маляева Т.А.		
11.	Семенищев А.	биология	45.2	Горина Е.С.		
		русский язык	37, призер	Маляева Т.А.		
		география	60	Горина Е.С.		
		математика	3	Степанова И.В.		
12.	Старцев А.	физическая культура	55,3	Варакин С.В.		
13.	Шабанов А.	обществознание	12	Феськова Е.И.		
		биология	60	Горина Е.С.		
11а	1.	Аджиев А.	обществознание	19	Кузьминых Я.С.	
			русский язык	10	Архипова И.С.	
	2.	Аджиев Н.	обществознание	24	Кузьминых Я.С.	
			русский язык	8	Волков О.В.	
			биология	48.4	Горина Е.С.	
	3.	Арбузов П.	ОБЖ	116, призер	Найдин О.Н.	
	4.	Бородулина К.	английский язык	9	Суровова Т.В.	
			русский язык	2	Архипова И.С.	
			математика	1	Петрунина И.В.	
			обществознание	29	Кузьминых Я.С.	
			биология	38.8	Горина Е.С.	
	5.	Гарипов В.	право	82, призер	Борисов Д.Г.	
			русский язык	12	Архипова И.С.	
			история	6	Кузьминых Я.С.	
			обществознание	30	Кузьминых Я.С.	
6.	Горин В.	обществознание	17	Кузьминых Я.С.		
7.	Евтеева Ю.	право	100, призер	Борисов Д.Г.		

класс	№ п/п	Ф.И. кадета	предмет	результат/статус	Ф.И.О. педагога
			русский язык	18	Архипова И.С.
			история	9	Кузьминых Я.С.
			обществознание	69, призер	Кузьминых Я.С.
	8.	Зайцев Д.	право	118, призер	Борисов Д.Г.
			история	20	Кузьминых Я.С.
	9.	Зотова А.	литература	40, призер	Архипова И.С.
			русский язык	11	Архипова И.С.
			биология	42.2	Горина Е.С.
	10.	Копачев А.	обществознание	41	Кузьминых Я.С.
			русский язык	3	Архипова И.С.
			история	12	Кузьминых Я.С.
	11.	Миникин В.	английский язык	11	Пирогова О.Е.
			русский язык	5	Архипова И.С.
			обществознание	15	Кузьминых Я.С.
	12.	Осокин В.	физика	50, призер	Георгиева С.Т.
			химия	3	Самусенко Е.А.
			история	22	Кузьминых Я.С.
			математика	24	Петрунина И.В.
	13.	Пивоварова М.	обществознание	73, призер	Кузьминых Я.С.
			русский язык	11	Архипова И.С.
история			12	Кузьминых Я.С.	
14.	Посельский В.	обществознание	66, призер	Кузьминых Я.С.	
		история	19	Кузьминых Я.С.	
15.	Шахсинов Т.	литература	10	Архипова И.С.	
		математика	5	Петрунина И.В.	
		обществознание	46, призер	Кузьминых Я.С.	
		ОБЖ	56	Найдин О.Н.	
116	1.	Антощенко И.	ОБЖ	119, призер	Найдин О.Н.
			русский язык	3	Волков О.В.
			математика	10	Петрунина И.В.
			биология	45.4	Горина Е.С.
	2.	Башкина У.	английский язык	24	Пирогова О.Е.
			биология	60	Горина Е.С.
			обществознание	39	Кузьминых Я.С.
	3.	Березина О.	литература	60, призер	Волков О.В.
			русский язык	13	Волков О.В.
			биология	60.2	Горина Е.С.
			обществознание	78, призер	Кузьминых Я.С.
	4.	Гаврилко Е.	английский язык	13	Суровова Т.В.
			русский язык	14	Волков О.В.
			история	8	Кузьминых Я.С.
			биология	57.2	Горина Е.С.
			обществознание	44	Кузьминых Я.С.
	5.	Иванов М.	литература	20	Волков О.В.
			обществознание	30	Кузьминых Я.С.
	6.	Иванов Ю.	ОБЖ	125, призер	Найдин О.Н.
			обществознание	10	Кузьминых Я.С.
7.	Игнатъева Ю.	обществознание	26	Кузьминых Я.С.	
		русский язык	13	Волков О.В.	
8.	Карпов Н.	обществознание	72, призер	Кузьминых Я.С.	
		история	8	Кузьминых Я.С.	
		математика	7	Петрунина И.В.	
		биология	58.2	Горина Е.С.	
9.	Котвицкий Я.	ОБЖ	146, призер	Найдин О.Н.	
		история	18	Кузьминых Я.С.	
		биология	63.4	Горина Е.С.	
		обществознание	39	Кузьминых Я.С.	

класс	№ п/п	Ф.И. кадета	предмет	результат/ статус	Ф.И.О. педагога
	10.	Кушнир В.	английский язык	10	Суровова Т.В.
			русский язык	9	Волков О.В.
			история	38	Кузьминых Я.С.
			биология	60.6	Горина Е.С.
	11.	Латышев С.	обществознание	62, призер	Кузьминых Я.С.
			английский язык	40, призер	Пирогова О.Е.
			биология	55	Горина Е.С.
			обществознание	38	Кузьминых Я.С.
	12.	Луканин-Михалев В.	литература	10	Волков О.В.
			ОБЖ	146, призер	Найдин О.Н.
	13.	Остроухова О.	ОБЖ	156, призер	Найдин О.Н.
			история	26	Кузьминых Я.С.
			биология	52.4	Горина Е.С.
			обществознание	48, призер	Кузьминых Я.С.
	14.	Плужников М.	история	7	Кузьминых Я.С.
			русский язык	4	Волков О.В.
15.	Попов И.	обществознание	57, призер	Кузьминых Я.С.	
		история	5	Кузьминых Я.С.	
16.	Шамин Н.	обществознание	33	Кузьминых Я.С.	
		русский язык	13	Волков О.В.	

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 177 кадет (65%). Все победители и призеры школьного этапа ВОШ стали участниками муниципального этапа. Кадеты, занявшие призовые места в муниципальном этапе, будут принимать участие в региональном этапе.

Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап

класс	№ п/п	Ф.И. кадета	предмет	результат/ статус	Ф.И.О. педагога
8а	1.	Бочарников М.	физическая культура	участник	Кулешов Н.А.
	2.	Бочкарева М.	право	участник	Борисов Д.Г.
			ОБЖ	127, призер	Шаров С.В.
	3.	Иванова Т.	литература	участник	Волков О.В.
	4.	Исаев Н.	право	участник	Борисов Д.Г.
			физика	участник	Георгиева С.Т.
	5.	Савинкин И.	физическая культура	участник	Кулешов Н.А.
	6.	Терехова М.	обществознание	37, призер	Феськова Е.И.
7.	Хайруллаев Г.	право	участник	Борисов Д.Г.	
8.	Чернышева А.	физическая культура	участник	Кулешов Н.А.	
8б	1.	Голлоева Л.	физика	участник	Коваленко Е.А.
	2.	Дрыженко А.	ОБЖ	165, победитель	Шаров С.В.
	3.	Павлюс М.	право	участник	Борисов Д.Г.
			обществознание	участник	Феськова Е.И.
	4.	Шабает Г.	физика	участник	Коваленко Е.А.
ОБЖ			участник	Шаров С.В.	
8в	1.	Антонов Д.	право	участник	Борисов Д.Г.
	2.	Быков Д.	физическая культура	участник	Попадьин С.В.
	3.	Быков Н.	право	участник	Борисов Д.Г.
	4.	Капралова А.	география	участник	Лосева Т.И.
	5.	Кулага П.	право	участник	Борисов Д.Г.
	6.	Кургузов Г.	право	участник	Борисов Д.Г.
	7.	Кучкина Т.	физическая культура	участник	Попадьин С.В.
	8.	Новиков Д.	право	участник	Борисов Д.Г.
	9.	Провоторова Д.	литература	участник	Бадретдинова А.М.
русский язык			участник	Архипова И.С.	

класс	№ п/п	Ф.И. кадета	предмет	результат/ статус	Ф.И.О. педагога
8г	1.	Ефремова А.	ОБЖ	152, победитель	Шаров С.В.
			литература	участник	Бадретдинова А.М.
	2.	Колесников И.	английский язык	участник	Пирогова О.Е.
	3.	Масляшова А.	русский язык	участник	Бадретдинова А.М.
	география		91, призер	Лосева Т.И.	
			физическая культура	участник	Попадьин С.В.
	4.	Шевякова В.	география	81, призер	Лосева Т.И.
9а	1.	Буханов И.	физическая культура	участник	Попадьин С.В.
			ОБЖ	126, призер	Шаров С.В.
	2.	Ванжа Е.	физическая культура	участник	Попадьин С.В.
	3.	Гудков А.	география	участник	Горина Е.С.
	4.	Жуков Г.	физическая культура	участник	Попадьин С.В.
	5.	Зюрева С.	география	участник	Лосева Т.И.
	6.	Корнилов В.	физическая культура	участник	Попадьин С.В.
	7.	Куликова Е.	физическая культура	участник	Попадьин С.В.
	8.	Носов К.	география	участник	Лосева Т.И.
	9.	Потемкина А.	право	89, призер	Борисов Д.Г.
	физическая культура		участник	Попадьин С.В.	
	10.	Яруллин Т.	право	участник	Борисов Д.Г.
			география	участник	Лосева Т.И.
9б	1.	Гресева С.	физика	участник	Коваленко Е.А.
			география	участник	Лосева Т.И.
			физическая культура	участник	Попадьин С.В.
	2.	Донцов Л.	право	участник	Борисов Д.Г.
	3.	Кустов И.	право	участник	Борисов Д.Г.
			обществознание	участник	Феськова Е.И.
	4.	Малей Н.	право	участник	Борисов Д.Г.
			география	участник	Лосева Т.И.
	5.	Муравьева К.	литература	участник	Архипова И.С.
	6.	Носков Ян	право	участник	Борисов Д.Г.
	7.	Пономарева С.	физическая культура	участник	Попадьин С.В.
8.	Пыхтин Е.	география	участник	Лосева Т.И.	
9.	Сысоев П.	право	участник	Борисов Д.Г.	
		география	участник	Лосева Т.И.	
10.	Трухачев Д.	география	участник	Лосева Т.И.	
11.	Чакин К.	литература	участник	Архипова И.С.	
9в	1.	Борисов Г.	право	участник	Борисов Д.Г.
	2.	Васюков Д.	право	участник	Борисов Д.Г.
	3.	Грачев А.	право	участник	Борисов Д.Г.
	4.	Куртик А.	география	участник	Лосева Т.И.
	5.	Осадчая А.	русский язык	участник	Волков О.В.
			география	участник	Лосева Т.И.
			литература	участник	Бадретдинова А.М.
	6.	Сухой А.	физика	участник	Коваленко Е.А.
			география	участник	Лосева Т.И.
	7.	Уба В.	право	участник	Борисов Д.Г.
	физика		участник	Коваленко Е.А.	
	ОБЖ		138, призер	Шаров С.В.	
8.	Шабалкин В.	география	участник	Лосева Т.И.	
10а	1.	Бирастень Д.	ОБЖ	участник	Найдин О.Н.
	2.	Данилов И.	ОБЖ	177, призер	Найдин О.Н.
	3.	Нагибина Е.	обществознание	участник	Кузьминых Я.С.
	4.	Черзарова И.	история	48, призер	Кузьминых Я.С.
	5.	Шкарупа Н	физика	участник	Коваленко Е.А.
10б	1.	Василенко Е.	русский язык	участник	Волков О.В.
	2.	Воронова В.	ОБЖ	участник	Найдин О.Н.
	3.	Саблин Н.	ОБЖ	участник	Найдин О.Н.

класс	№ п/п	Ф.И. кадета	предмет	результат/ статус	Ф.И.О. педагога
	4.	Корпунова А.	физика	участник	Коваленко Е.А.
			русский язык	участник	Маляева Т.А.
			литература	участник	Маляева Т.А.
	5.	Осетров А.	русский язык	30,5, призер	Волков О.В.
			литература	50, призер	Маляева Т.А.
			право	150, призер	Борисов Д.Г.
	6.	Палазник В.	ОБЖ	участник	Найдин О.Н.
	7.	Храмкова Е.	ОБЖ	участник	Найдин О.Н.
8.	Ястребов С.	ОБЖ	170, победитель	Найдин О.Н.	
10в	1.	Алимов С.	право	участник	Борисов Д.Г.
			история	участник	Батурина О.В.
			физическая культура	участник	Кулешов Н.А.
	2.	Горбатов А.	русский язык	участник	Волков О.В.
	3.	Зацепин И.	ОБЖ	участник	Найдин О.Н.
	4.	Иванисов Р.	ОБЖ	участник	Найдин О.Н.
	5.	Корпусов В.	ОБЖ	166, победитель	Найдин О.Н.
			история	участник	Батурина О.В.
6.	Лиманчук А.	ОБЖ	149, призер	Найдин О.Н.	
		история	участник	Батурина О.В.	
7.	Кондратьев К.	право	участник	Борисов Д.Г.	
8.	Спиридонов Н.	право	участник	Борисов Д.Г.	
		история	участник	Батурина О.В.	
10г	1.	Крымская В.	литература	участник	Маляева Т.А.
			русский язык	участник	Маляева Т.А.
	2.	Кузенков Д.	право	участник	Борисов Д.Г.
			история	44, призер	Кузьминых Я.С.
3.	Мажигов Р.	русский язык	участник	Маляева Т.А.	
4.	Семеничев А.	русский язык	участник	Маляева Т.А.	
11а	1.	Арбузов П.	ОБЖ	участник	Найдин О.Н.
	2.	Гарипов В.	право	участник	Борисов Д.Г.
	3.	Евтеева Ю.	право	180, призер	Борисов Д.Г.
			обществознание	участник	Кузьминых Я.С.
	4.	Зайцев Д.	право	участник	Борисов Д.Г.
	5.	Зотова А.	литература	участник	Архипова И.С.
	6.	Осокин В.	физика	участник	Георгиева С.Т.
	7.	Пивоварова М.	обществознание	79, призер	Кузьминых Я.С.
обществознание			участник	Кузьминых Я.С.	
8.	Посельский В.	обществознание	участник	Кузьминых Я.С.	
		обществознание	участник	Кузьминых Я.С.	
11б	1.	Антощенко И.	ОБЖ	участник	Найдин О.Н.
	2.	Березина О.	литература	участник	Волков О.В.
			обществознание	73, призер	Кузьминых Я.С.
	3.	Иванов Ю.	ОБЖ	участник	Найдин О.Н.
	4.	Карпов Н.	обществознание	участник	Кузьминых Я.С.
	5.	Котвицкий Я.	ОБЖ	участник	Найдин О.Н.
			обществознание	участник	Кузьминых Я.С.
	6.	Латышев С.	английский язык	участник	Пирогова О.Е.
	7.	Луканин-Михалев В.	ОБЖ	участник	Найдин О.Н.
8.	Остроухова О.	ОБЖ	146, призер	Найдин О.Н.	
		обществознание	участник	Кузьминых Я.С.	
9.	Попов И.	обществознание	участник	Кузьминых Я.С.	

96 кадет стали призерами и победителями школьного этапа ВОШ и приняли участие в муниципальном этапе. По результатам муниципального этапа 21 кадет занял призовые места, на региональный этап приглашены победители и призеры муниципального этапа (кадеты 9-11 классов), а также победители и призеры муниципального этапа 2015-2016 учебного года.

Всероссийская олимпиада школьников региональный этап

класс	№ п/п	Ф.И. кадета	предмет	результат/статус	Ф.И.О. педагога
9а	1.	Буханов И.	ОБЖ	участник	Шаров С.В.
	2.	Потемкина А.	право	участник	Борисов Д.Г.
9в	1.	Уба В.	ОБЖ	217, призер	Шаров С.В.
10а	1.	Данилов И.	ОБЖ	277, победитель	Найдин О.Н.
	2.	Черзарова И.	история	участник	Кузьминых Я.С.
10б	1.	Осетров А.	право	48,5, призер	Борисов Д.Г.
			литература	участник	Маляева Т.А.
			русский язык	участник	Маляева Т.А.
2.	Ястребов С.	ОБЖ	участник	Найдин О.Н.	
10в	1.	Корпусов В.	ОБЖ	участник	Найдин О.Н.
	2.	Лиманчук А.	ОБЖ	участник	Найдин О.Н.
10г	1.	Кузенков Д.	история	участник	Кузьминых Я.С.
11а	1.	Пивоварова М.	обществознание	111, призер	Кузьминых Я.С.
	2.	Евтеева Ю.	физическая культура	участник	Кулешов Н.А.
			право	участник	Борисов Д.Г.
11б	1.	Березина О.	обществознание	участник	Кузьминых Я.С.
	2.	Иванов Ю.	ОБЖ	участник	Найдин О.Н.
	3.	Остроухова О.	ОБЖ	участник	Найдин О.Н.

В региональном этапе приняли участие 15 кадет. Осетров А., кадет 10б класса, принял участие в олимпиадах по трем предметам; Евтеева Ю., кадет 11а класса, участвовала в олимпиадах по двум предметам. Трое из участников регионального этапа стали призерами, Данилов И. – победителем, что дало ему право стать участником заключительного этапа ВОШ по ОБЖ.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ № 08-421 Данилов И. был приглашен в состав сборной г. Москвы на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, который проходил в г. Санкт-Петербурге с 17 по 23 апреля 2017 г. По итогам конкурса Иван стал призером и на основании Постановления Правительства Москвы от 13 июня 2017 г. № 361-ПП «Об осуществлении единовременных выплат обучающимся, представлявшим город Москву на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года» получил денежную премию, а в будущем учебном году будет принимать участие в заключительном этапе ВОШ, минуя предшествующие.

Свои способности кадеты смогли проявить Международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», Международном конкурсе по английскому языку «Британский бульдог», международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру». По итогам конкурса «Н.М. Карамзин и его окрестности» в номинации «Презентация к уроку истории» кадет 10а класса Семенищев Александр награжден Дипломом 1 степени (учитель Кузьминых Я.С.). Семенищев А. также занял первое место в международном творческом конкурсе «Победилкин», номинация: презентация, работа «Город-герой Москва» (учитель Кузьминых Я.С.). Кадет 8 класса Масляшова А. под руководством учителя истории Кузьминых Я.С. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Символы России». Учителем информатики Панюшкиной О.В. было организовано участие кадет 8-10 классов в международном конкурсе по информатике «Бобер 2016». Под руководством учителя Феськовой Е.И. кадеты приняли участие в межрегиональной олимпиаде школьников по обществознанию «Кодекс знаний». Кадеты 9х классов (учитель Драникова М.П.) приняли участие в онлайн-туре Олимпиады «Я готов!» по курсу: Биология ОГЭ. Кадет 9в класса Осадчая Арина (учитель Пирогова О.Е.) показала свои знания английского языка в конкурсе EF Challenge 2017. Кадет 9б класса Осетров Артем на протяжении нескольких лет продолжает принимать активное участие во Всероссийском конкурсе «Познание и творчество» по ряду предметов. Кадеты 11 классов участвовали в Межвузовской научно-практической конференции на тему «Великая Отечественная война в вопросах правотворчества и правореализации». Ивлев С. стал лауреатом Всероссийского заочного конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (научный руководитель Феськова Е.И.).

Система работы с молодыми специалистами

С сентября 2016 года в Кадетском корпусе работали 4 молодых специалиста:

1. Бадретдинова А.М., учитель русского языка и литературы;
2. Савина П.М., учитель английского языка;
3. Борисов Д.Г., учитель права;
4. Попадьин С.В., учитель физической культуры.

На основании приказа директора Кадетского корпуса №169-О от 13.10.2016 г. была организована работа наставников с молодыми специалистами. За молодыми специалистами сроком на 1 год закреплены учителя, обладающие высоким

уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющие опыт методической работы, стабильные показатели в работе, богатый жизненный опыт, способность и готовность делиться профессиональным опытом, системными знаниями о педагогической деятельности, стаж работы не менее 5 лет. Кандидатуры наставников были рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебной работе Ковригиной В.И. и утверждены на заседании методического совета № 2 от 13.10.16:

1. Архипова И.С. (наставник Бадретдиновой А.М.);
2. Пирогова О.Е. (наставник Савиной П.М.);
3. Кузьминых Я.С. (наставник Борисова Д.Г.);
4. Хайремдинов М.А. (наставник Попадьяна С.В.).

В начале 2016/2017 учебного года молодые специалисты совместно с наставниками разработали планы своего профессионального становления с учетом уровня своей педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету. Наставники в свою очередь изучали деловые и нравственные качества молодых коллег, их отношение к проведению уроков, к коллективу, к кадетам и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения; ознакомили их с особенностями работы в Кадетском корпусе, его традициями; довели основные обязанности, требования, предъявляемые к учителю, правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности.

Помимо наставников помощь в адаптации молодым специалистам оказывал и учебно-методический отдел (посещение и анализ уроков, организация обучения передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, основам педагогики и психологии). Усилия более опытных коллег (методистов, наставников) были направлены на активизацию и закрепление мотивов деятельности молодого педагога, овладение эффективными способами преодоления трудностей, возникающих в ходе работы.

Совместная работа способствовала поддержанию высокой степени мотивации, внутри методического объединения молодой учитель имел возможность обсудить свои профессиональные проблемы и получить реальную помощь от коллег.

Всё это стало стимулом для молодых учителей Кадетского корпуса в самосовершенствовании, способствовало их профессиональной и личностной самореализации.

1. Динамика поступления выпускников в образовательные организации высшего образования

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество выпускников	51	55	43	38	35
Поступили в ВУЗы (всего)	43-84,3%	48-87,3%	38-88,3%	33-87%	32-91,4%

Сведения о поступлении выпускников

Всего выпускников	2016		2017	
	38 чел.	%	35 чел.	%
Поступили в образовательные организации высшего образования	33	87	32	91,4
Поступили в профессиональные образовательные организации	2	5,2	2	5,7
Работают	2	5,2	0	0
Призваны в ВС РФ	1	2,6	1	2,9
Поступили в образовательные организации высшего образования СК РФ				
	2016		2017	
ФГОУ ВО «Академия Следственного комитета Российской Федерации» г. Москва	9	23,7	5	14,3
Санкт-Петербургский филиал ФГОУ ВО «Академия Следственного комитета Российской Федерации»	1	2,6	1	2,9
Всего	10	26,3	6	17,2
Поступили в образовательные организации высшего образования по целевому направлению				
	2016		2017	
Московская государственная юридическая академия им. Кутафина	3	7,9	1	2,9
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	2	5,2		
МГУ имени М.В. Ломоносова	2	5,2	3	8,6
Московская финансово-юридическая академия (МФЮА)	2	5,2		
Российская правовая академия	-	-	1	2,9
Всего	9	23,6	5	14,4
В образовательные организации высшего образования ФСБ				

Академия ФСБ г. Москва	1	2,6		
Академия ФСБ Санкт-Петербург	1	2,6		
Всего	2	5,2		
В иные образовательные организации высшего образования				
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (бюджет)			1	2,9
Московская государственная юридическая академия им. Кутафина (на коммерческой основе)			3	8,6
Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева	2	5,2		
Московский университет права	1	2,6		
Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации	1	2,6		
Московский городской педагогический университет (бюджет)	1	2,6	2	5,7
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)	1	2,6		
Российский государственный университет права (бюджет)	-	-	1	2,9
РосНОУ (на коммерческой основе)			1	2,9
Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина (на коммерческой основе)			1	2,9
Академия МЧС г. Москва (на коммерческой основе)			1	2,9
Академия МЧС (Санкт-Петербург) (на коммерческой основе)			1	2,9
Кубанский государственный технологический университет (бюджет)			1	2,9
Российская правовая академия (на коммерческой основе)			1	2,9
Государственный университет «Дубна» (бюджет)			1	2,9
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (на коммерческой основе)			1	2,9
Всего	6	15,8	15	42,9
В образовательные организации высшего образования МО РФ				
ВУ МО РФ (на коммерческой основе)	2	5,2	4	11,4
Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище им. Генерала армии В.Ф. Маргелова	1	2,6		
Военно-транспортный университет Железнодорожных войск (ВТУ ЖДВ)	1	2,6		
Московское высшее общевойсковое командное училище (бюджет)			1	2,9
Всего	4	10,5	5	14,3
В образовательные организации высшего образования МВД				
Санкт-Петербургский университет МВД России	1	2,6		
Сибирский юридический институт МВД (Красноярск)	1	2,6		
Академия МВД им. Кикотя (бюджет)			1	2,9
Всего	2	5,2	1	2,9
В профессиональные образовательные организации				
Колледж полиции МВД	1	2,6		
Колледж бизнес-технологий	1	2,6		
Колледж сферы услуг	-	-	1	2,9
Колледж культуры и искусства	-	-	1	2,9
Всего	2	5,2	2	5,8

2. Воспитательная работа образовательной организации

Воспитательная работа в Кадетском корпусе проводится в общей системе образовательного процесса и тесной взаимосвязи с задачами учебно-методической работы, осуществляется через содержание образования, внеклассную работу, дополнительное образование, активное привлечение кадет к участию в городских и Всероссийских конкурсах, программах и акциях, а также через планомерную работу старших воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей.

Исходя из этого в 2016-2017 учебном году в системе воспитательной работы Кадетского корпуса были определены цели и задачи воспитательной работы.

Цели:

1. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей кадет, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

2. Подготовка кадет в соответствии с государственными стандартами, получение основного общего и среднего общего образования, первичных знаний и навыков для последующего профессионального обучения, и подготовки по специальностям Следственного комитета Российской Федерации, военной или иной государственной службе.

3. Интеллектуальное, культурное, физическое, военно-патриотическое и нравственное развитие кадет, отвечающее национальным государственным интересам России, формирование моральной и психологической готовности к защите интересов Отечества, верности конституционному долгу, дисциплинированности, гордости за принадлежность к Следственному комитету Российской Федерации.

Задачи:

1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны.

2. Создание условий для проявления кадетами нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей кадет средствами воспитательной работы.

5. Создание условий для позитивного общения кадет в Кадетском корпусе за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

6. Создание системы целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия Кадетского корпуса и семьи.

7. Создание условий для кадет для активного взаимодействия с социумом.

8. Усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения кадет в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

9. Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений педагогических работников, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала, профессиональных качеств сотрудников и педагогических работников, необходимых для развития Кадетского корпуса.

10. Повышение статуса (рейтинга) Кадетского корпуса среди государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

11. Ранняя профессиональная ориентация кадет на службу в следственных органах Следственного комитета.

12. Подготовка кадет к поступлению в образовательные организации профессионального образования для получения юридического образования (профильные образовательные организации).

13. Получение углубленных правовых знаний, совершенствование физической подготовки, необходимых для дальнейшей работы в следственных органах Следственного комитета.

14. Формирование и развитие у кадет чувства верности конституционному и служебному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией следователя.

15. Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности, педагогических, административных кадров, способных использовать в учебно-воспитательном процессе новейшие информационные технологии.

16. Повышение качества и доступности образования на основе широкого использования инновационных и информационно-коммуникационных технологий, эффективности учебно-воспитательного процесса, дополнительного образования, внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности за счет совершенствования материально-технической базы в корпусе.

17. Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных кадет.

18. Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимой категории кадет (оставшихся без попечения родителей, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Указанные цели реализовывались путем решения следующих **воспитательных задач:**

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни кадет.

2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности кадет в различных сферах социально значимой деятельности.

3. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

4. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

5. Развитие различных форм кадетского самоуправления.

6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования.

7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; Кадетского корпуса и семьи.

В 2016 -2017 учебном году были обозначены приоритетные направления организации воспитания и социализации:

- воспитание гражданственности и патриотизма,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание и культурно-досуговая деятельность,
- профилактика асоциальных явлений,
- физическое воспитание и спортивно-массовая работа,
- работа по профессиональной ориентации кадет и трудовое воспитание,
- социально-педагогическая работа,
- организация самоуправления,
- работа с родителями,
- профессиональная подготовка воспитателей,
- развитие социального партнерства.

Одно из важных направлений воспитательной работы корпуса – сохранность контингента обучающихся.

Данные об обучающихся по состоянию на 1 сентября 2016 г.

	По списку			Прибыло			Итого
	мальчиков	девочек	всего	мальчиков	девочек	всего	
1 рота	37	10	47	29	19	48	95
2 рота	48	14	62	2	4	6	68
3 рота	36	3	39	22	19	41	80
4 рота	24	9	34	2	1	3	36
Всего	145	36	182	55	43	98	279

За период с сентября 2016 года по май 2017 года выбыло 17 кадет (6%), из них по классам: из 8-х классов - 8 чел., из 9-х классов - 1, из 10-х классов - 7, из 11-х классов – 1.

Указанные данные позволяют сделать вывод о том, что наиболее эффективно работа по сохранению контингента кадет ведется во 2 и 4 отделениях воспитательной работы (руководитель второго отделения капитан юстиции Морозов А.Н., руководитель четвертого отделения подполковник юстиции Корниенко А.И.). Наибольший отток кадет произошел в 1 и 3 отделениях (руководитель первого отделения полковник юстиции Исупов И.В., руководитель третьего отделения полковник юстиции Харитоненко А.В.). Основными причинами оттока явились: низкая успеваемость, личная недисциплинированность и нежелание учиться в Кадетском корпусе.

Гражданское и патриотическое воспитание

Для реализации целей и задач воспитательной работы в рамках данного направления в Кадетском корпусе проведены следующие мероприятия:

Сентябрь 2016 года:

Торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года и «Дню знаний» (01.09.2016).

Выпуск стенгазет, фотогазет, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).

Участие кадет в памятных мероприятиях на Богородском кладбище, посвященных 16-й годовщине захоронения останков неопознанных военнослужащих, погибших на Северном Кавказе в ходе первой чеченской кампании (25.09.2016).

Участие кадет в торжественной церемонии принятия Клятвы воспитанниками Центра спорта и образования «Самбо-70» (28.09.2016).

Участие кадет в торжественных мероприятиях, посвященных 50-й годовщине со дня создания 55-й дивизии войск национальной гвардии Российской Федерации (29.09.2016).

Изучение во взводах (классах) Торжественного обещания кадет, Кодекса чести кадет, прав и обязанностей кадет о вежливости и поведении, порядка выполнения воинского приветствия, порядка отдачи приказа и его выполнения

Октябрь 2016 года:

Поездка в город-герой Мурманск.

Проведение мероприятий, посвященных Дню Гражданской обороны Российской Федерации (04.10.2016).

Участие в подписании соглашения между Следственным комитетом РФ и Союзом писателей России.

Организация и проведение встречи делегации кадет из Индии (19.10.2016).

Беседы по теме: «Государственные символы Российской Федерации, символы Следственного комитета РФ, города Москвы».

Изучение во взводах (классах) Торжественного обещания кадет, Кодекса чести кадет, прав и обязанностей кадет о вежливости и поведении, порядка выполнения воинского приветствия, порядка отдачи приказа и его выполнения.

Ноябрь 2016 года:

Поездка в город Ставрополь.

Прохождение торжественным маршем на Красной площади, посвященного 75-й годовщине парада 1941 года.

Участие кадет в памятной акции, проводимой «Центральным казачьим войском», посвященной подвигу казаков при обороне Москвы (19.11.2016).

Беседы по теме: «Государственные символы Российской Федерации, символы Следственного комитета РФ, города Москвы».

Изучение во взводах (классах) Торжественного обещания кадет, Кодекса чести кадет, прав и обязанностей кадет о вежливости и поведении, порядка выполнения воинского приветствия, порядка отдачи приказа и его выполнения.

Декабрь 2016 года:

Проведение уроков Мужества (с приглашением ветеранов ВОВ, воинов интернационалистов, сотрудников Следственного комитета РФ, МВД, МО), посвященных Дню Героев Отечества: «Герои Отечества».

Проведение лекции: «Конституция – основной закон страны» 12 декабря.

Приведение личного состава к торжественной клятве Юнармейца.

Участие в Международном кремлевском кадетском бале.

Выезд кадет, из числа опекаемых и детей погибших сотрудников силовых ведомств, в город Тула.

Выпуск стенной печати, посвященной 37-й годовщине ввода Советских войск в Афганистан.

Участие кадет во встрече и митинге ветеранов боевых действий, приуроченных 37-й годовщине ввода Советских войск в Афганистан.

Изучение во взводах (классах) Торжественного обещания кадет, Кодекса чести кадет, прав и обязанностей кадет о вежливости и поведении, порядка выполнения воинского приветствия, порядка отдачи приказа и его выполнения.

Январь 2016 года:

Участие кадет в торжественном мероприятии, посвященном Дню образования Следственного комитета РФ в Малом театре (09.01.2017).

День образования Следственного комитета РФ (проведение мероприятий по отдельному плану и выпуск стенной печати) (15.01.2017).

Торжественное мероприятие, посвященное Дню образования Следственного комитета Российской Федерации (15 января) (по отдельному плану) (17.01.2017).

Участие кадет в торжественном мероприятии в Московском президентском кадетском училище имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации, посвященном Герою Российской Федерации генерал-полковнику Романову А.А. (18.01.2017).

Участие кадет в открытии цикла мероприятий, посвященных 90-летию Центрального Дома Российской Армии, в филиале «Санаторий Марфинский» ФГБУ СКК «Подмосковье» МО РФ (19.01.2017).

Торжественное мероприятие, посвященное Дню образования Следственного комитета Российской Федерации с участием ветерана следственных органов Суханова С.Е. (20.01.2017).

Проведение классного часа: «Что такое честь и порядочность?» (20.01.2017).

Февраль 2017 года:

Выпуск стенгазет, фотогазет, посвященных Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «День памяти воинов -интернационалистов» (15 февраля) (14.02.2017).

Участие кадет в марше памяти «Бессмертный батальон», митинге и возложении цветов к памятнику воинам-интернационалистам на Поклонной горе и торжественном вечере в Государственном Кремлевском дворце (15.02.2017).

Участие кадет в Третьем городском Форуме кадетского образования «Честь имею служить Отчизне» в Государственном Кремлевском дворце (16.02.2017).

Проведение открытого первенства по стрельбе из пневматического пистолета, посвященного Дню памяти воинов – интернационалистов (16.02.2017).

Проведение диспута «Каким должен быть защитник Отечества» (21.02.2017).

Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества (21.02.2017).

Конкурс «А ну-ка, парни!» (28.02.2017).

Март 2017 года:

Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню (8 марта) (07.03.2017).

Участие в праздновании 25-летия со дня установления звания Героя Российской Федерации и учреждения знака особого отличия – медаль «Золотая звезда» в ФГБУ культуры и искусства «Центральный академический театр Российской Армии» Министерства обороны Российской Федерации (18.03.2017).

Участие кадет в праздновании 25-летия со дня установления звания Героя Российской Федерации и учреждения знака особого отличия – медаль «Золотая звезда» в Государственном академическом Малом театре России (20.03.2017).

Посещение кадетами некоммерческого учреждения культуры «Музей Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы» (далее – Музей) (21.03.2017).

Участие кадет в смотре-конкурсе строевой песни в школе-интернате №9 «Московский пансион государственных воспитанниц» (22.03.2017).

Участие во II Слете кадет Следственного комитета Российской Федерации в городе Ставрополе (27.03.2017–31.03.2017).

Апрель 2017 года:

Торжественное мероприятие, посвященное приведению воспитанников к «Торжественной клятве кадета», присвоение первого кадетского звания (18.04.2017).

Участие кадет в торжественном мероприятии, посвященном 72-й годовщине Великой победы советского народа в ВОВ в Военном университете МО РФ (20.04.2017).

Проведение урока Мужества (с приглашением ветеранов ВОВ, воинов интернационалистов, сотрудников Следственного комитета РФ, МВД, МО), посвященного 72-ой годовщине Победы в ВОВ «Весна 45-го года!» (24.04.2017).

Май 2017 года:

Участие во Всероссийском молодежном образовательном сборе военно-спортивных организаций и Кадетских корпусов «СОЮЗ-2017 – Наследники Победы», посвященном 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (г. Казань) (28.04.2017 -11.05.2017).

Участие кадет в проведении мемориально-патронатной акции по уборке памятных мест на Кузьминском кладбище (03.05.2017).

Участие в церемонии возложения венка и цветов к Могиле Неизвестного Солдата у Кремлевской стены (04.05.2017).

Участие в торжественном собрании и праздничном концерте, посвященном 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1945 – 1946 гг. в Следственном комитете Российской Федерации (04.05.2017).

Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне (05.05.2017).

Участие в Параде кадет города Москвы «Не прервется связь поколений» 6 мая 2017 г. на Поклонной горе (06.05.2017).

Участие в церемонии возложения цветов к Памятникам погибшим воинам района Кузьминки города Москвы (09.05.2017).

Духовно-нравственное воспитание

В целях оперативного отображения успеваемости кадет, а также мероприятий повседневной деятельности в отделениях еженедельно выпускались боевые листки. В лучшую сторону отмечаются 2 и 3 отделения (руководители отделений: капитан юстиции Морозов Алексей Николаевич, полковник юстиции Харитоненко Алексей Валерьевич).

Стенгазеты, посвященные памятным датам военной истории Отечества и знаменательным событиям России, выпускали все подразделения. В лучшую сторону отмечается выпуск стенной печати в 3 отделении (полковник юстиции Харитоненко Алексей Валерьевич) и во 2 отделении (капитан юстиции Морозов А.Н.). В худшую сторону по оформлению стенной печати отмечается 8в класс (старший воспитатель Царевская Н.В.).

В рамках духовно-нравственного воспитания в 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

Сентябрь 2016 года:

Выпуск стенгазет, фотогазет, посвященных Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (26 августа (7 сентября) 1812 г.).

Выпуск стенгазет, фотогазет, посвященных Победе русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (28-29 августа (8-9 сентября) 1790г.).

День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (8 сентября 1380 г.)

Участие кадет в мероприятии, посвященном презентации книг о полководцах Великой Отечественной войны в Центральном музее Вооруженных Сил Российской Федерации (29.09.2016).

Октябрь 2016 года:

Поздравление ветерана следствия Сухарева А.Я. с 93-летием со дня рождения (13.10.2016).

Участие в IX Всероссийском фестивале творчества кадет «Юные таланты Отчизны в Государственном музее А.С. Пушкина» (27.10.2016).

Ноябрь 2016 года:

Выпуск стенгазет, фотогазет, посвященных Дню народного единства (4 ноября).

Выпуск фотогазет «Город Ставрополь».

Выпуск стенгазет, фотогазет, посвященных Дню воинской славы России - День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.

Смотр-конкурс, посвященный Дню матери «Моя Мама – рукодельница» (27 ноября).

Участие в награждении победителей Всероссийского конкурса сценариев культурно-массовой работы «Золотой сокол».

Участие кадет в мероприятии, посвященном открытию исторической сцены в Государственном академическом Малом театре (25.11.2016).

Декабрь 2016 года:

Посещение кадетами 10а класса театра МХАТ имени М. Горького совместно с родителями.

Выпуск стенгазет, фотогазет, посвященных Дню победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).

Выпуск стенгазет, фотогазет, посвященных Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)

Организация и проведение Дня памяти Святого Благоверного великого князя Александра Невского

Выпуск стенной печати ко Дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (11 (22) декабря 1790 г.)

Отчетный концерт хоровых коллективов, посвященный битве под Москвой и Дню Героя.

Кадетский Новогодний бал.

Предновогодний вечер с участием родителей.

Новогодний кадетский бал «Отчизны верные сыны».

Проведение новогоднего танцевального вечера с участием воспитанниц Кадетской школы-интернат № 9 «Московский пансион государственных воспитанниц».

Январь 2017 года:

Встреча с сопредседателем правления Союза писателей России Ивановым Н.Ф. (26.01.2017).

Конкурс чтецов «Живое слово» (26.01.2017).

День освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год) (27 января) (проведение мероприятий по отдельному плану и выпуск стенной печати) (27.01.2017).

Участие кадет в презентации книги Александра Яковлевича Сухарева «По зову правды» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (31.01.2017).

Февраль 2017 года:

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) (2 февраля) (проведение мероприятий по отдельному плану и выпуск стенной печати) (02.02.2017).

Участие кадет в торжественном вечере в Следственном комитете Российской Федерации, посвященном 45-летию выхода на экран фильма «А зори здесь тихие...» (20.02.2017).

Проведение смотра-конкурса стенной печати, посвященного «Дню Защитника Отечества» (21.02.2017).

Март 2017 года:

Участие кадет в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню 8 марта в Московском межрегиональном следственном управлении на транспорте СК РФ (06.03.2017).

Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню 8 марта в ГБОУ города Москвы «Кадетская школа-интернат № 9 «Московский пансион государственных воспитанниц» (07.03.2017).

Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта (07.03.2017).

Апрель 2017 года:

День Космонавтики (12 апреля) (проведение мероприятий по отдельному плану и выпуск стенной печати) (11.04.2017).

Конкурс рисунков «Подвиг Александра Невского», посвященный Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (5 апреля 1242 год) (18 апреля) (18.04.2017).

Май 2017 года:

Участие кадет в лекции «Окончание Второй мировой войны – историческое значение Великой Победы» в Музее военной истории Российского военно-исторического общества (29.04.2017).

Проведение беседы: «Роль военных следователей в годы Великой Отечественной войне» (04.05.2017).

Торжественное мероприятие, посвященное Последнему звонку (24.05.2017).

Эстетическое воспитание и культурно-досуговая деятельность

В тесном взаимодействии с педагогами отделения дополнительного образования в Кадетском корпусе проведены следующие мероприятия:

Сентябрь 2016 года:

Подготовка художественной самодеятельности к Дню учителя «От всей души» (5 октября).

Октябрь 2016 года:

Проведение конкурса-выставки «Осенний букет» ко Дню учителя (5 октября)

Проведение концерта художественной самодеятельности Кадетского корпуса, посвященного Дню учителя (05.10.2016).

Посещение интерактивной выставки «Рюриковичи» на территории ВДНХ (13.10.2016).

Ноябрь 2016 года:

Проведение мероприятий, посвященных Дню матери России.

Участие кадет в Международной научно-практической конференции на тему: «Итоги Нюрнбергского процесса и вызовы современности» (24.11.2016).

Участие кадет в творческой встрече «Московские вечера» в библиотеке иностранной литературы (25.11.2016).

Декабрь 2016 года:

Подготовка художественной самодеятельности «Новогодний бум».

Организация театрализованных постановок «Новогодние балы».

Проведение конкурса-выставки «Новый год шагает по планете».

Выпуск стенгазет, фотогазет, посвященных Дню памяти Святого Благоверного великого князя Александра Невского.

Задачей на 2016-2017 учебный год является проведение культурных мероприятий, направленных на воспитание у кадет любви к Отечеству, гордости за его прошлое и настоящее через приобщение кадет к классическим, современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.

Март 2017 года:

Участие кадет в «Бале цветов» в Концертно-выставочном комплексе «Дом Пашкова» (01.03.2017)

Выставка фотооткрыток к Международному женскому дню «Всё о тебе, МАМА!» (07.03.2017).

Проведение смотра-конкурса на лучший уголок досуга (21.03.2017).

Апрель 2017 года:

Проведение битвы хоров (12.04.2017).

Проведение мастер-класса по историческим бальным танцам для слушателей Московской академии Следственного комитета Российской Федерации и студентов Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) (21.04.2017).

Экскурсия по историческим и памятным местам города Москвы (Донской монастырь. Некрополь.) (23.04.2017).

Участие кадет в Первом весеннем бале Следственного комитета Российской Федерации в Культурно-выставочном комплексе «Дом Пашкова» (25.04.2017), 52 кадет.

Профилактика асоциальных явлений

Работа по профилактике асоциальных явлений в Кадетском корпусе проводилась по следующим направлениям:

1. Индивидуальное консультирование и обмен информацией со старшими воспитателями, руководителями отделений, педагогами-психологами по следующим вопросам: профилактика дисциплинарных нарушений, выяснение причин отсутствия кадет на учебных занятиях, планирование совместной работы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.

2. Корректировка и формирование «группы риска» из кадет, отличающихся различными формами психологической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, не адекватном нормам Кадетского корпуса, несоответствием требованиям данного учебного заведения, что выражается в нарушении успеваемости, поведения, межличностных взаимодействиях кадет, на основании обращений старших воспитателей, руководителей отделений и заключений педагогов-психологов, работающих в учебных параллелях.

3. Планирование организации и проведения совместных мероприятий с педагогами-психологами, направленных на профилактику табакокурения и других форм зависимого поведения, профилактику агрессивного и суицидального поведения кадет.

4. Выступление на педагогическом совете по материалам проведенного исследования безопасности образовательной среды Кадетского корпуса.

5. Проведение занятий с педагогическим коллективом Кадетского корпуса на тему: «Профилактика правонарушений кадет».

6. Регулярная организация и проведение Советов по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ.

Работа с кадетами различных групп

1. Индивидуальная работа с кадетами различных категорий (кадеты, относящиеся к группе социально-незащищенных, состоящими на ВШК (внутришкольном учете) и в «группе риска»:

- консультации кадет по текущим вопросам, таким как: «Профилактика табакокурения», «Профилактика отклоняющегося поведения на уроках», «Профилактика суицидального поведения», «Этика общения в кругу сверстников и с людьми старшего поколения», «Права и обязанности кадета»;

- привлечение кадет данных категорий к участию в организации и проведении воспитательных и профилактических мероприятий, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактике социально-опасных явлений, воспитанию патриотизма и гражданственности;

- социально-педагогическая диагностика, наблюдение за кадетами во внеурочной деятельности;

2. Групповая работа с кадетами по направлениям:

- профилактики социально-опасного, противоправного, отклоняющегося поведения;

- мотивационное консультирование совместно с медицинским психологом «Центра профилактики и лечения табачной и нехимических видов зависимостей МНПЦ наркологии ДЗ г. Москвы» Кутушевой Л.Г. с кадетами, желающими избавиться от табачной и других видов нехимических зависимостей;

- проведение круглых столов с кадетами 8-х классов по профилактике суицидального поведения, профилактике употребления ПАВ.

На конец 2016-2017 учебного года в «группе риска» состоит 35 кадет, на внутришкольном учете состоит 12 кадет. Состоящих на учете в ОДН ОМВД района – нет. Родителей (семей), законных представителей несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН – нет.

Работа с документацией по социальной работе

1. Регулярная работа по формированию и наполнению личных дел кадет, относящихся к категориям «группы риска» и оформление документации на кадет, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ).
2. Планирование индивидуальной и групповой профилактической работы с проблемными кадетами по ряду тем (вред употребления ПАВ, формирование толерантного поведения, воспитание патриотизма и гражданственности, повышение правовой грамотности и др.).
3. Составление и ежемесячная корректировка социального паспорта Кадетского корпуса.
4. Ведение отчетной документации по всем направлениям работы, анализ и обобщение результатов деятельности.
5. Регулярный обмен информацией (отправка корреспонденции) с КДН И ЗП и органами опеки по месту жительства кадет по текущим вопросам.

Взаимодействие с внешними организациями и родителями

1. Взаимодействие с медицинским психологом Центра профилактики и лечения табакокурения и нехимических форм зависимостей, регулярная работа по профилактике зависимого поведения у кадет согласно «Программе профилактики табакокурения и употребления психоактивных веществ» для кадет 8 классов».
2. Заключение договора с МНПЦ наркологии города Москвы для проведения профилактического химико-токсикологического исследования на предмет употребления кадетами наркотических средств и психоактивных веществ.
3. Организация и проведение химико-токсикологического исследования кадет (8-11 классов) на предмет раннего выявления склонности к употреблению ПАВ совместно с МНПЦ наркологии ДЗМ (филиал №5).
4. Встречи с родителями кадет по текущим вопросам (дисциплинарных нарушений, неуспеваемости по предметам, пропускам занятий без уважительной причины и др.).
5. Совместная работа с инспектором ОДН ОМВД по району «Кузьминки» Якуниной Е. А. по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, согласно плану совместной профилактической работы подразделения по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по району Кузьминки г. Москвы и педагогического коллектива ФГКОУ ККСК РФ им. Александра Невского по предупреждению правонарушений среди кадет на 2016-2017 учебный год.
Участие инспектора ОДН в Советах по профилактике правонарушений среди кадет;
Встречи с родителями кадет.

Методическая работа

1. Разработка системы воспитательно-профилактических мероприятий по профилактике употребления ПАВ, повышению правовой культуры кадет, профилактике асоциального поведения, формированию стрессоустойчивого поведения.
2. Посещение курсов, семинаров, тренингов, направленных на повышение квалификации и профессионального уровня социального педагога.
3. Участие в разработке программ профилактики употребления ПАВ и программ профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
4. Поисково-аналитическая работа с различными информационными источниками, в том числе в научных библиотеках города (работа с учебными пособиями, знакомство с новинками научно-методической литературы, написание собственной исследовательской диссертационной работы на тему «Профилактика проявлений насилия в подростковой среде в условия Кадетского корпуса»).
4. Овладение новыми социально-педагогическими технологиями и разработками, адаптация их к условиям образовательного процесса в кадетском корпусе; подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися, требующими повышенного внимания со стороны педагогического коллектива.
5. Разработка программы самообразования.

Физическое воспитание и спортивно-массовая работа

Одним из направлений воспитательной работы является физическое воспитание и спортивно-массовая работа, направленные в первую очередь на укрепление здоровья кадет. Вместе с тем проведение утренней физической зарядки воспитателями остается на низком методическом уровне. И это продолжает иметь место несмотря на ряд проведенных инструктором по физической культуре Хайреминовым М.А. инструкторско-методических занятий.

В первом полугодии 2016-2017 учебного года проведены следующие мероприятия:

Проведение спортивного праздника (17.09.2016).

Проведение спортивного праздника в рамках «Единого дня здоровья» (24.09.2016).

Участие в спортивном празднике ГУ МВД России по городу Москве, посвященном Дню сотрудника органов внутренних дел РФ (08.10.2016).

Проведение дискуссии с кадетами: «Трезвость – норма жизни» (16.10.2016).

Проведение Дня здоровья (05.11.2016).

Проведение отборочных соревнований в отделениях по подготовке команд по гиревому спорту.

Проведение отборочных соревнований в отделениях по подготовке команд по стрельбе.

Проведение первенства Кадетского корпуса по гиревому спорту.

Проведение отборочных соревнований в отделениях по подготовке по атлетической гимнастике на время (подтягивание, сгибание разгибание рук в упоре лежа, пресс).

Проведение первенства Кадетского корпуса по атлетической гимнастике на время (подтягивание, сгибание разгибание рук в упоре лежа, пресс).

Выполнение нормативов комплекса ГТО кадетами 11 классов.

Спартакиада Кадетского корпуса по спортивной стрельбе

Проведена беседа: «Предупреждение обморожений и травм во время занятий зимой».

По физическому воспитанию на 2016-2017 учебный год считать приоритетом формирование у кадет ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, развитие спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования, привитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

Проведение конкурса плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни», посвященный всемирному дню здоровья (7 апреля) (07.04.2017).

Острым вопросом остается поддержание дисциплины и внутреннего порядка

Анализ дисциплины и внутреннего порядка за 2016-2017 учебный год показал:

За период 1.09.2016 по 31.12.2016 г. за совершение грубых дисциплинарных проступков объявлены взыскания 19 кадетам: освобождены от занимаемой должности с лишением специального кадетского звания – 4 кадета, объявлен выговор – 15 кадетам.

Освобождены от занимаемой должности с лишением специального кадетского звания:

Старший кадет Зимин Дмитрий Денисович (10 г класс) – старший воспитатель Рябко С.А.

Вице-сержант Аджиев Ахмед Бексолтанович (11а класс) – старший воспитатель Исаев М.В.

Вице-сержант Копачев Алексей Сергеевич (11а класс) – старший воспитатель Исаев М.В.

Старший кадет Ничипоренко Егор Викторович (11а класс) – старший воспитатель Исаев М.В.

Приказом директора Кадетского корпуса объявлен выговор:

- 1 рота – 1.
- 2 рота – 1.
- 3 рота – 8.
- 4 рота – 5.

В соответствии с требованиями Устава Кадетского корпуса, Положения о правилах внутреннего распорядка и организации повседневной деятельности, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков в первой четверти отчислен кадет Палазник Виктор Александрович (10б класс) - старший воспитатель Журавель Т.С.

В третьей четверти 2016-2017 учебного года не удалось добиться полного отсутствия грубых дисциплинарных проступков и нарушений дисциплины, допущенных кадетами.

За четвертую четверть 2016-2017 учебного года за совершение грубых дисциплинарных проступков объявлены взыскания 22 кадетам: освобождены от занимаемой должности с лишением специального кадетского звания – 2 кадета.

Наибольшее количество нарушений в 1 и 2 отделениях воспитательной работы (руководители: подполковник юстиции Исупов И.В. (Коханец А.В, капитан юстиции Морозов А.Н.), наименьшее - в 3 и 4 отделениях воспитательной работы (руководители: полковник юстиции Харитоненко А.В., подполковник юстиции Корниенко А.И.).

По итогам проверки выполнения распорядка дня отделениями со стороны руководства и оперативных дежурных выявлено много недостатков. Кадеты нарушали распорядок дня, не соблюдали правила ношения формы одежды, опаздывали из увольнения. Это свидетельствует о низком уровне воспитательной работы, проводимой старшими воспитателями классов, и недостаточной требовательности к подчиненным. Наибольшее количество замечаний в первом отделении воспитательной работы.

Имеется много замечаний по соблюдению формы одежды кадетами. По внешнему виду в худшую сторону отмечаются кадеты 8-х классов.

По поддержанию внутреннего порядка в учебных классах, спальных расположениях и порядка на территории в лучшую сторону отмечаются 2, 3 и 4 отделения (руководители отделений: капитан юстиции Морозов А.Н., полковник юстиции Харитоненко А.В. и подполковник юстиции Корниенко А.И.), в худшую – 1 отделение (руководитель отделения подполковник юстиции Исупов И.В (Коханец А.В.). Наилучший порядок обеспечивается в спальном расположении девочек-кадет. Ответственный за расположение - полковник юстиции Харитоненко А.В. (воспитатели Доронина М.Н., Сидоренко Е.В. и Кузнецова Л.В.).

Задачами воспитательной работы по поддержанию дисциплины и внутреннего порядка в корпусе в 2016-2017 учебном году являлись поддержание высокой требовательности к кадетам, формирование у них осознанного отношения к выполнению норм и правил, установленных в Кадетском корпусе.

Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание

Мероприятия профориентации выпускников ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» (далее – Кадетский корпус) в первом полугодии 2016-2017 учебного года организованы и проводятся в соответствии с Планом воспитательной работы с личным составом на учебный год.

Исходя из целей и задач воспитательной работы мероприятия профориентации кадет проводились по следующим направлениям:

1. Профориентационное тестирование и социально-психологическое сопровождение кадет в течение года:
 - прохождение профориентации – карьерное консультирование: компьютерное тестирование – 1-2 часа, интерпретация результатов тестирования с выдачей распечатки;
 - углубленная консультация психолога с выдачей экспертного заключения и рекомендаций психолога.
2. Мотивация кадет к поступлению в Академию Следственного комитета Российской Федерации. Ранняя профессиональная ориентация кадет на службу в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации.
3. Активизация процесса формирования психологической и социальной готовности кадет к профессиональному и социальному самоопределению.
4. Получение углубленных правовых знаний, совершенствование физической подготовки, необходимых для дальнейшей работы в следственных органах Следственного комитета (в системе дополнительного образования действуют объединения «Криминалистика» и «История сыскного дела», проводятся квесты «Юный следователь»).
5. Формирование и развитие у кадет чувства верности конституционному и служебному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией следователя.
6. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
7. Подготовка кадет к поступлению в образовательные организации профессионального образования для получения юридического образования (профильные образовательные организации).

В 2016 – 2017 гг. выполнены следующие мероприятия:

1. Проведено профориентационное тестирование выпускников.
2. Проведен квест «Юный следователь» (22.10.2016).
3. Проведена индивидуальная беседа с выпускниками.
4. Заведены профориентационные карты на выпускников 2017 года.
5. Участие кадет 11-х классов в Дне открытых дверей в ФГКОУ ВО «Академия Следственного комитета Российской Федерации» (13.11.2016).
6. Участие кадет во встрече с представителями ФГКОУ ВО «Академия Следственного комитета Российской Федерации» (18.01.2017).
7. Встреча с представителями Главного следственного управления города Москвы (24.01.2017).
8. Участие кадет в торжественном мероприятии, проводимом Всероссийским государственным университетом юстиции, посвященном Международному дню студента на ВДНХ (25.01.2017).
9. Проведены классные часы «Моя будущая профессия. Какой я её вижу» (27.01.2017, 07.02.2017).
10. Проведение конкурса «Лучший правовед» (17.04.2017).

Социально-психологическая работа в отделениях была организована согласно планам педагогов-психологов

Работа велась в следующих направлениях: повышение мотивации кадет к учебной деятельности, формирование навыков обучения и проживания в военной системе образования и адаптации кадет к новым условиям.

В работе с кадетами использовались следующие методы и формы деятельности: стандартизированное наблюдение, диагностика, мониторинг, тренинги, индивидуальная и групповая работа, лекции и дискуссии.

Была проведена комплексная диагностика предпочтений, склонностей, личностных особенностей кадет, даны конкретные рекомендации по выбору направления профессиональной деятельности, а также рассматривались условия поступления в конкретные образовательные организации высшего образования, направления, специализации СК РФ.

С кадетами было проведено внеплановое диагностическое исследование по вопросу области одаренности каждого из кадет по запросу УМО, социометрическое исследование, даны рекомендации педагогическому составу.

В 2016-2017 учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Групповая диагностика по профориентации. Заполнение карты профориентации кадета.
2. Групповая компьютерная диагностика по профориентации.
3. Тестирование кадет по анкете «Отношение к учебным предметам», «Как распознать одаренность». По результатам тестирования подготовлены анализы исследований.
4. В рамках программы профессиональной ориентации проводились групповые занятия с кадетами. Занятия включали в себя теоретическую и практическую часть. Занятия проводились с использованием презентации. В практическую часть входило тестирование с использованием бланков тестов, а также игровые упражнения.
5. Наблюдение на уроках с целью выявления проблем обучения кадет, поведение кадет в классе, выявление проблемных зон в преподавании молодых учителей. После посещения уроков давались рекомендации педагогам.
6. В рамках программы «Школа младшего командира» проводились занятия с сержантами.
7. Индивидуальная работа с кадетами (по результатам диагностики, адаптации, работа с кадетами по личностным проблемам).
8. Индивидуальные консультации родителей, учителей, руководителей отделений, старших воспитателей по различным направлениям (адаптация новых кадет, возрастные психологические особенности кадет).

9. Выступления на родительских собраниях по теме профессиональной ориентации.

10. Проведено четыре запланированных заседания методического объединения. Темы заседаний: «Планирование работы МО на 1-е полугодие. Рассмотрение Положения о МО», «Обсуждение и утверждение тематического плана по программе «Школа младших командиров», «Виды депрессии. Методы работы с горем и потерями. Работа с автоматическими мыслями. Ресурсы», «Рассмотрение комплексных программ психолого-педагогического сопровождения».

11. Для работников воспитательного отдела проведено занятие на тему «Методика психофизиологического восстановления».

12. Проведение круглых столов. Тема: «Профилактика суицидального поведения подростков» (04.04.2017 – 07.04.2017).

13. Проведение круглых столов на тему: «Профилактика употребления психоактивных веществ» (11.05.2017, 15.05.2017, 18.05.2017, 22.05.2017).

14. Исследование структуры, состояния взаимоотношений и психологического климата в коллективе подростков (социометрическое исследование).

15. Проведение тестирования на определение степени психологического выгорания педагога (28.04.2017 – 04.05.2017).

16. Диагностика профессиональной направленности личности.

17. Психологическая подготовка кадет к сдаче экзаменов и написанию контрольных работ.

18. Профориентационное тестирование и социально-психологическое сопровождение обучающихся.

19. Психологическая диагностика кадет (по результатам консультации).

20. Индивидуальная работа с кадетами (адаптация) (коррекционно-развивающие мероприятия).

Статистический анализ социально-психологической работы

	Количество проведенных консультаций			Кол-во проведенных развивающих занятий		Кол-во проведенных исследований		Посещение		Внеурочная деятельность (дежурства, совещания, выступления)
	кадеты	род.	работников	индив.	групп.	индив.	групп.	уроки	самоподготовка	
1 рота	266	59	33	21	20	35	21	23	27	45
2 рота	66	19	55	63	25	19	29	15	10	112
3 рота	90	40	55	101	39	76	25	33	14	114
4 рота	100	21	54	112 (18 кадет)	11	35	16	15	11	73
Всего	522	139	197	297	95	165	91	86	62	344

Работа с органами самоуправления, родительской общественностью

В Кадетском корпусе регулярно проводились общешкольные родительские собрания и родительские собрания по классам. Сформированы и активно работают родительский комитет Кадетского корпуса и родительские комитеты классов.

На собраниях обсуждались вопросы:

- успеваемость кадет;
- взаимодействие родителей с учителями, старшими воспитателями в целях повышения качества учебы и дисциплины;

- итоги обучения по четвертям и за полугодие;

- анализ внутреннего порядка, дисциплины во взводах;

- организация работы родителей по вопросам поддержания внутреннего порядка и повышения дисциплины кадет;

- доведение информации родителям о необходимости представления письменного согласия на проведение профилактических медицинских осмотров, обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- организация совместных усилий для подготовки выпускных классов к экзаменам.

- проведен «День открытых дверей» (11.02.2017).

Профессиональная подготовка воспитателей

В целях профессиональной подготовки воспитателей и совершенствования воспитательной работы в первом полугодии 2016-2017 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами полностью переработаны должностные инструкции:

- руководителя отделения воспитательной работы,

- заместителя руководителя отделения воспитательной работы,

- старшего воспитателя (класса) отделения воспитательной работы,

- воспитателя (ночного) отделения воспитательной работы,

- старшего воспитателя (выходного дня) отделения воспитательной работы,

- педагога-организатора отдела воспитательной работы,
 - социального педагога,
 - педагога-психолога отделения воспитательной работы.
2. Доработаны и уточнены в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:
- временное положение о правилах внутреннего распорядка и организации повседневной деятельности в ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского»;
 - положение об отделе воспитательной работы Кадетского корпуса;
 - положение о классном руководителе;
 - положение о методическом объединении классных руководителей.
3. В период осенних каникул с 04.11.2016 по 13.11.2016 были спланированы и проведены занятия по изучению руководящих документов, должностных обязанностей с работниками отдела воспитательной работы и зачеты на их знание.
4. Проверены и доработаны портфолио старших воспитателей.
5. Проведены занятия со старшими воспитателями по темам:
- «Методы работы с детьми группы риска»;
 - «Мотивация обучающихся средствами новых технологий»;
 - «Подходы к формированию морально-деловых и социально-психологических качеств кадет, отвечающих требованиям профессиональных качеств работников Следственного комитета РФ»;
 - «Деятельность старшего воспитателя по изучению межличностных отношений у кадет в условиях проживания в Корпусе. Содержание и организация»;
 - «Конфликты в среде обучающихся. Пути и рекомендации по их разрешению педагогами»;
 - «Система работы старшего воспитателя по обеспечению ответственного отношения кадет к учебе и соблюдению правил поведения».
 - «Содержание, формы и методы индивидуальной работы старшего воспитателя с кадетами класса»;
 - «Особенности работы старшего воспитателя с родителями кадет»;
 - «Содержание и порядок оформления стенгазеты и листка-молнии»;
 - «Портфолио старшего воспитателя»;
 - «Портфолио кадета».
6. Проведены занятия по программе курсов повышения квалификации с педагогическими работниками (20.03.2017 – 30.03.2017).
7. Проведены занятия по профессиональной подготовке с педагогическими работниками отдела воспитательной работы (27.03.2017 – 31.03.2017).

Профессиональная подготовка младших командиров была организована согласно плану на год и на месяц. С сержантским составом проведено 15 занятий.

Хочется отметить, что некоторые младшие командиры работают слабо, сказывается недостаточность опыта и четкого понимания своих обязанностей. Руководителям отделений воспитательной работы следует больше уделять внимания методической и практической подготовке младших командиров.

Развитие социального партнерства

В рамках социального партнерства и дальнейшего сотрудничества организовано тесное взаимодействие с ветеранскими организациями, образовательными организациями СК РФ, МВД, МО РФ; образовательными организациями города Москвы, Межрегиональной общественной организацией «Академия военных наук», а также проведены мероприятия:

- кадеты нашего Кадетского корпуса выезжали в города Мурманск, Ставрополь, Тулу, Казань;
- в соответствии с действующими договоренностями кадеты посещали выставки, театры, концерты.

В рамках экологического воспитания с кадетами проведены:

- 27.04.2017 Конкурс плакатов и рисунков: «Берегите землю».
- 19.05.2017 Проведение классного часа «У нас на всех одна Земля».

Работа музея

Патриотическое воспитание кадетов является одним из приоритетных направлений работы музея.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности.

Одним из направлений по реализации такой системы является музей Кадетского корпуса - музей имени Александра Невского.

Музей организован в целях:

- гражданского и военно-патриотического воспитания кадет;
- расширения образовательного пространства, совершенствования обучения кадет средствами дополнительного образования и образования во внеурочное время;
- формирования военно-исторического сознания кадет и расширения их мировоззренческого кругозора;
- развития познавательных интересов кадет в изучении кадетского образования в России;
- профиль и функции музея определяются задачами, стоящими перед Кадетским корпусом.

За 2016-2017 годы проведены основные работы по реконструкции музея:

- проведен ремонт помещения музея;
- оборудованы витрины для экспонатов музея;
- проведено оформление музея (размещены экспозиции в витринах);
- приобретено оборудование для информационного наполнения мультимедийным контентом аудиовизуального комплекса «О Музее».

Музей имеет пять основных разделов:

1. Александр Невский, жизнь и деяния.

2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Битва за Москву.

3. Ратный подвиг воинов Российской империи.

4. Кадетское образование в России и история Кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского.

5. Следствие на защите законности и интересов Отечества.

Экспонаты музея размещены в витринах как для документов, так и для объемных форм.

Помещение оформляется реконструированными знаменами кадетских корпусов России и Московского кадетского корпуса имени Александра Невского.

Информация по разделам размещена в плоскостных витринах и на стендах, выполненных из стекла 5 мм с алмазной обработкой кромки, установленных на стену с помощью латунных дистанционных держателей и внедрением мультимедийных и интерактивных технологий в музейное пространство.

Основной фонд музея составляет 171 наименований экспонатов.

Основные направления деятельности музея:

Поисково-исследовательская:

- поиск новых экспонатов и исторических фактов;
- работа с библиотечно-архивными фондами.

Информационно-познавательная:

- встречи со знаменитыми и интересными людьми города (участниками ВОВ, участниками локальных войн);
- использование музейной информации в образовательной деятельности корпуса.

Экскурсионная:

- подготовка экскурсоводов из состава кадетов;
- проведение экскурсий в музее;
- проведение экскурсий по музеям города.

Реставрационно-оформительская:

- оформление стендов и витрин;
- уход за экспонатами и их реставрация;
- ведение учетной документации музея.

Среди посетителей музея – ветераны Великой Отечественной войны, труда, представители общественности, торжественных мероприятий, проводимых в Корпусе, кадеты, родители.

В течение учебного года проводятся обзорные лекции на тему «Они защищали Родину» с кадетами корпуса, а также показы фильмов по профилю музея.

Всего за отчетный период посетило музей - 260 человек.

Одновременно кадетами посещались выставки музеев г. Москвы.

Совет музея собирается на заседание, где подводятся итоги работы, корректируются план на следующий месяц, распределяются обязанности по текущим делам. Фонд нашего музея постоянно пополняется. Все поступления в музей фиксируются через инвентарную книгу основного и вспомогательного фондов.

Преподаватель дополнительного образования Заруба Елизавета Александровна ведет занятия с группой кадет по музееведению.

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование кадет в федеральном государственном казенном общеобразовательном учреждении «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» (далее – Кадетский корпус) велось по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с Учебным планом дополнительного образования на 2016-2017 учебный год.

Дополнительное образование обеспечивало адаптацию кадет к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявляло и поддерживало одаренных и талантливых кадет, кадет оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализовывало дополнительные общеобразовательные программы по **семи направлениям**:

1. Направленность, имеющая целью подготовку несовершеннолетних кадет к государственной службе (объединения, связанные с предпрофессиональной направленностью в интересах Следственного комитета Российской Федерации):

Криминалистика;

История сыскного дела.

2. Кадетская направленность:

История кадетских корпусов;

Исторический бальный танец.

3. Физкультурно-спортивная направленность:

Пулевая стрельба;
Самооборона;
Мини-футбол;
Общая физическая подготовка;
Волейбол;
Легкая атлетика (лыжи) и подготовка к ГТО.

4. Художественная:

Хоровое пение;
Хореография;
Вокал;
Фортепиано;
Искусство слова;
Театральная студия.

5. Информационно-техническая:

Медиа студия;
Кино студия.

6. Социально-педагогическая:

Домоводство;
Театр мод;
Умелые руки;

7. Туристско-краеведческая:

Музееведение.

Работа в системе дополнительного образования в 2016-2017 учебном году проводилась в 26 кружках и секциях:

№	Название объединения	Фамилия И.О.	Классы
1.	Криминалистика	Сапунова Нина Александровна	9-11
2.	История сыского дела	Заруба Елизавета Александровна	8
3.	История кадетских корпусов		9
4.	Музееведение		группа
5.	Исторический бальный танец	Бармина Мария Владимировна	8-11
6.	Хореография		ансамбль
7.	Театральная студия	Байдакова Ирина Васильевна	группа
8.	Медиа студия		группа
9.	Искусство слова		группа
10.	Хоровое пение	Лужецкая Елена Геннадиевна	8-9
11.	Вокал		ансамбль
12.	Фортепиано		группа
13.	Домоводство (девушки)	Колосова Юлия Валериевна	группа
14.	Театр мод		группа
15.	Умелые руки		группа
16.	Общая физическая подготовка	Суровова Инна Анатольевна	8-11
17.	Силовая подготовка		группа
18.	Сборная по волейболу	Варакин Сергей Владимирович	команда
19.	Волейбол	Кулешов Николай Анатольевич	10
20.	Легкая атлетика /лыжи, (ГТО)		группа
21.	Сборная по мини-футболу	Попадын Сергей Владимирович	команда
22.	Самооборона	Васюченко Александр Иванович	10
23.	Сборная по самбо		группа
24.	Пулевая стрельба		8
25.	Сборная по пулевой стрельбе	Разумный Дмитрий Владимирович	группа
26.	Кино студия		группа

В 2016-2017 году в дополнительном образовании:

1. Организована работа новых объединений: История кадетских корпусов и История сыского дела, Музееведение, Фортепиано, Кино студия, Искусство слова, Театр мод.

2. Совместно с Управлением учебной и воспитательной работы СК РФ организованы и проведены:

концерт, посвященный 25-летию учреждения высшего звания Героя Российской Федерации в Государственном Академическом Малом театре; I Весенний бал Следственного комитета Российской Федерации в культурно-выставочном центре «Дом Пашкова».

3. Организовано эффективное сетевое взаимодействие с ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации», ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования», Культурным центром Вооруженных Сил Российской Федерации, Всероссийским государственным университетом юстиции, Общественной организации содействия сохранению культурного и исторического наследия Москвы «Москва и москвичи».

4. Педагогами дополнительного образования (ДО) проведены концерты, конкурсы, соревнования, образовательные и культурно-воспитательные мероприятия (Перечень мероприятий прилагается). При проведении данных мероприятий активно привлекались воспитатели, учителя и родители cadet.

5. Педагоги дополнительного образования участвовали во Всероссийском конкурсе «Золотой Сокол» и «Кадетская звездочка».

6. Девять педагогов ДО (75%) прошли курсы повышения квалификации.

7. Начальник отделения доп. образования Шаповаленко Г.И. участвовал в работе III Всероссийского съезда работников дополнительного образования. Педагоги ДО неоднократно принимали участие в семинарах, проводимых Московским институтом открытого образования и Федеральным институтом развития образования, Московском международном форуме образования.

8. Педагогами ДО разработаны:

учебно-методическое пособие «Постановка голоса и развитие вокальных данных» (Лужецкая Е.Г.);

методическое пособие по проведению утренней физической зарядки (УФЗ) в ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» (Ковешников С.А.).

9. Cadet участвовали с концертными номерами: в Следственном комитете РФ, в Главном Следственном управлении на транспорте, в ФГКОУ «Московское президентское кадетское училище имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии РФ», в Театре Российской армии, в ОДОН Национальной гвардии РФ; в Международном Новогоднем кадетском бале в Гостином дворе и Новогоднем кадетском бале в Преображенском полку, Весеннем бале в Доме Пашкова, в открытом интеллектуальном конкурсе для школьников «Юный криминалист», и итоговом заседании одноименного научного кружка, проводимыми ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации», Всероссийском молодежном образовательном сборе «Союз 2017 – Наследники Победы» и форумах и конференциях.

10. В объединении «Музееведение» организованы и проведены 9 экскурсий по историческим и памятным местам г. Москвы, cadet этого объединения участвовали в памятных акциях.

В работе отделения дополнительного образования были и недостатки, для устранения которых своевременно принимались меры по их устранению, что показано в таблице:

№	Проблемы, недостатки	Принятые меры
1.	Недостаточно эффективно взаимодействие педагогов дополнительного образования и воспитателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана почасовая недельная схема организации ДО. 2. Рассмотрены вопросы на совещании и на совместных занятиях с педагогами ДО и воспитателями. 3. Еженедельно по четвергам проводится совещание с руководителями отделений по уточнению организации ДО и проводимых мероприятий. 4. Разработаны схемы индивидуальных образовательных маршрутов внеурочной деятельности.
2.	Недостаточный уровень методической работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен консультационный семинар с педагогами ДО (профессор МИОО Коргина З.А.). 2. Педагоги ДО неоднократно принимали участие в семинарах, проводимых МИОО и ФИРО. 3. Сформированы и проводят работу 3 методических объединения отделения дополнительного образования по направлениям деятельности. 4. Разработаны: учебно-методическое пособие «Постановка голоса и развитие вокальных данных»; методическое пособие по проведению утренней физической зарядки (УФЗ) в ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского».
3.	Недостаточно эффективная работа объединения «Медиа студия»	Организовано объединение «Кино студия». За 2 месяца работы объединения выпущено 6 видеофильмов

Перечень мероприятий отделения дополнительного образования

1. Концерт, посвященный «Дню учителя»
2. Конкурс «Осенний букет»
3. Встреча со следователями Следственного комитета РФ

4. Концерт на мероприятии по чествованию А.Я. Сухарева
 5. Концерт, посвященный посещению Кадетского корпуса индийской делегацией
 6. Деловая образовательная игра (квест) «Юный следователь»
 7. Семинар в ФИРО «Апробация профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых»
 8. Кинофорум «Юные таланты Отчизны»
 9. III Всероссийский съезд работников дополнительного образования
 10. Международная научно-практическая конференция «Роль СССР в Нюрнбергском процессе и последующем развитии международного права»
 11. Памятная акция, посвященная подвигу казаков при обороне Москвы в ноябре 1941 года
 12. Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»
 13. Всероссийский конкурс на лучшие результаты культурно-досуговой работы учреждений культуры РФ «Золотой сокол-2016»
 14. Сдача норм ГТО 11 классов (35 человек) в «Центр физической культуры и спорта ЮВАО. Сдача норм ГТО 10-11 классов (40 человек) «Центр физической культуры и спорта ЮВАО
 15. Консультационный семинар с педагогами доп. образования (профессор МИОО Коргина З.А.)
 16. Концерт, посвященный «Дню матери»
 17. Конкурс «Моя мама – рукодельница»
 18. Экскурсия «Ивановская горка – сердце столицы»
 19. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
 20. Международный Кремлевский кадетский бал, посвященный Дню героев и Победе под Москвой
 21. Участие в концертах, проводимых ФГКОУ «МПКУ им. М.А. Шолохова войск НГ Российской Федерации»
 22. Вокальный конкурс, посвященный битве под Москвой среди 8-9 классов
 23. II Открытый новогодний кадетский бал
 24. Участие в концерте, посвященном военному дворянству в Центральном академическом театре Российской армии
 25. Московский новогодний кадетский бал в Преображенском комендантском полку
- Подготовка выступлений кадет, оказавшимися в сложной жизненной ситуации для ежегодного предновогоднего приема Председателем СК России Александром Бастрыкиным (г. Тула)
26. Бал для ветеранов войн и вооруженных конфликтов (пос. Марфино)
 27. Конкурс чтецов «Живое слово»
 28. Участие в Дне открытых дверей
 29. Открытое первенство по стрельбе из пневматического пистолета, посвященное «Дню памяти воинов-интернационалистов»
 30. Концерт для ветеранов войн и вооруженных конфликтов в ДК «Маяк»
 31. Концерт, посвященный «Дню Защитника Отечества»
 32. Масленица
 33. Торжественная встреча Патриарха Кирилла в храме Воскресения Христова
 34. Весенний бал в Доме Пашкова
 35. Концерт для ММСУ на транспорте СК РФ
 36. Концерт, посвященный Международному женскому дню в Кадетском корпусе
 37. Проведение мастер-классов по историческому бальному танцу для слушателей Московской академии СК РФ и студентов Всероссийского университета юстиции
 38. Концерт посвященный Международному женскому в Московском пансионе государственных воспитанниц КШИ № 9
 39. Организация и проведение концерта, посвященного 25-летию учреждения высшего звания Героя Российской Федерации в Государственном Академическом Малом театре
 40. Участие во Всероссийском открытом интеллектуальном конкурсе для школьников «Юный криминалист»
 41. Создание фильма, посвященного Торжественному мероприятию в честь 25-летия учреждения высшего звания Герой Российской Федерации и др.
 42. Концерт в Музее Великой Отечественной Войны, посвященный 75-летию битвы под Москвой
 43. Участие в Московском международном форуме образования
 44. Выпуск радиогазеты, посвященной памятным дням России
 45. Организация занятий по криминалистике «Работа со взрывчатыми веществами. Взрывотехника» с кадетами 10 классов совместно с ГУ Криминалистики СК РФ и др.
 46. Подготовка и проведение I весеннего бала Следственного комитета Российской Федерации
 47. Подготовка и участие во Всероссийском молодежном образовательном сборе «Союз 2017- Наследники Победы» (Казань)
 48. Концерты, посвященные Дню Победы в СК РФ и Кадетском корпусе.

**Задачи педагогического коллектива
ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского»
на 2017-2018 учебный год**

По образовательной деятельности:

- Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, реализации образовательной программы, программы развития Кадетского корпуса.
- Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных кадет.
- Создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебный процесс и использование инновационных технологий для повышения качества образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создание внутри корпуса системы повышения квалификации.
- Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.).
- Активизация работы УМО по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

По воспитательной работе:

- дальнейшее повышение престижа профессии старшего воспитателя, создание атмосферы уважения к его труду, разработка мер по его поддержке;
- развитие воспитательской компетентности, разработка и введение профессиональных стандартов специалиста в области воспитания;
- повышение квалификации и переподготовка специалистов в сфере воспитания с целью обеспечить соответствие содержания воспитательской деятельности.
- опираясь на результаты мониторингов, разработка сотрудникам, старшим воспитателям и педагогическим работникам практических рекомендаций по повышению качества обучения кадет;
- привлечение для повышения качества обучения всех участников образовательного процесса;
- качественная организация и контроль проведения самостоятельной подготовки;
- мотивация кадет на повышение качества обучения и дальнейшее поступление в образовательные организации высшего образования СК РФ;
- организация работы с одаренными кадетами (активное участие в олимпиадах, мотивация учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности кадет);
- ведение четкого контроля и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- усиление профориентационной работы по выбору будущей профессии выпускниками;
- мотивация кадет на приобретение устойчивых навыков, на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья;
- усиление методической и практической работы по подготовке младших командиров.

По дополнительному образованию:

- Организация работы отделения по качественной реализации дополнительных образовательных программ.
- Организация работы по подготовке к аттестации и аттестация педагогов ДО для получения уровня квалификации.
- Организация работы по проведению контроля образовательной деятельности, по повышению качества и методического уровня занятий в объединениях.
- Организация и проведение открытых уроков педагогами дополнительного образования.
- Утверждение Положения о методических объединениях в дополнительном образовании. Организация работы методических объединений.
- Работа в интернет пространстве в Едином национальном портале дополнительного образования детей <http://dop.edu.ru>.
- Организация и проведение традиционных творческих, культурно-эстетических и спортивно-массовых мероприятий: III Открытого новогоднего кадетского бала Открытого первенства по стрельбе из пневматического оружия посвященное «Дню памяти воинов-интернационалистов», II весеннего бала Следственного комитета Российской Федерации.
- Подготовка и проведение концертов ко Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта.
- Подготовка методических разработок и учебно-методических пособий педагогами ДО по направлениям деятельности объединений.
- Работа по совершенствованию учебно-материальной базы отделения дополнительного образования.
- Организация эффективного взаимодействия педагогов ДО и воспитателей.
- Организация работы по открытию новых объединений дополнительного образования в соответствии с целями и задачами, поставленными Учредителем.

**И.о директора
полковник юстиции**



И.А. Александров