

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАДЕТСКИЙ КОРПУС
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»
109462, г. Москва, ул. Маршала Чуйкова, дом 26 корп.1 тел./факс:(495)123-50-57; email: info@kkskr.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела
 Е.А.Астафьева
«26» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
 В.И.Ковригина
«26» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по русскому языку
для 10 - 11 классов**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «25» августа 2018 г.

Москва 2018

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цели и задачи реализации программы по русскому языку в 10-11 классах
 - 1.2. Планируемые результаты
 - 1.2.1. Личностные результаты
 - 1.2.2. Метапредметные результаты
 - 1.2.3. Предметные результаты
2. Содержание учебного предмета
3. Тематический план
4. Ресурсное обеспечение программы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017)
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16 - 3)
4. Учебного плана ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского»

1.1. Цели и задачи реализации программы по русскому языку в 10-11 классах

Целями реализации данной рабочей программы являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

1.2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

1.2.1. Личностные результаты

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1. Понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа.
2. Воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка.
3. Расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях.
4. Способность к продуцированию текстов разных жанров.
5. Стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

1.2.2. Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1. Владение всеми видами речевой деятельности: чтение и аудирование.
2. Умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой.
3. Способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию.
4. Адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения.
5. Говорение и письмо.
6. Умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения.
7. Умение свертывать и преобразовывать прослушанный или прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.).
8. Владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать, как свою, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки.
9. Умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем; использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

1.2.3. Предметные результаты

Предметными результатами освоения программы являются:

1. Расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества.

2. Углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны).
3. Закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма.
4. Овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил.
5. Овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств.
6. Умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ разных частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста).
7. осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел 1. Общие сведения о языке

Русский язык в современном мире. Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России. Международное значение русского языка. Писатели и учёные о богатстве и выразительности русского языка. Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

Раздел 2. Понятие о норме литературного языка

Понятие о норме литературного языка. Типы норм. Этико-речевые нормы.

Раздел 3. Лексика и фразеология

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное). Лексическое богатство русского языка. Основные пути обогащения словарного состава: словообразование, изменение значения слов, заимствования. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка

Омонимы. Паронимы. Их употребление.

Синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения и употребления. Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова). Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины).

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов. Лексикография. Виды лингвистических словарей. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Раздел 4. Орфоэпия

Орфоэпические нормы русского языка

Раздел 5. Морфемика. Словообразование. Орфография

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования. Наблюдения за использованием словообразовательных средств в изобразительных целях. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Способы словообразования отдельных частей речи.

Принципы русской орфографии. Понятие об орфографии. Основные принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц. Буквы Е и О после шипящих и Ц.

Раздел 6. Текст.

Выявление проблемы текста. Типы комментирования проблемы. Выявление и комментирование авторской позиции в тексте.

Аргументация собственной позиции. Построение рассуждения. Обучение лингвистическому анализу поэтического текста. Лингвистический анализ поэтического текста.

Раздел 5. Морфемика. Словообразование. Орфография (продолжение)

Правописание согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок пре-/при-. Обобщение изученного по теме «Правописание приставок». Буквы ы-и после приставок. Употребление Ъ и Ь. Общие правила правописания сложных слов. Употребление прописных букв. Правила переноса. Обобщающий тренинг по орфографии. Систематизация изученного по теме «Морфология и орфография»

Раздел 7. Морфология и орфография

7.1. Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы. Гласные в суффиксах имен существительных

7.2. Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой. морфологический разбор. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание И и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.

7.3. Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Правописание имен числительных. Морфологический разбор. Употребление в речи имен числительных

7.4. Местоимение

Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.

7.5. Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор. Правописание суффиксов и окончаний глагола. Причастие как глагольная форма. Действительные и страдательные причастия. Правописание суффиксов причастий. И и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание И и НН в разных частях речи. Деепричастие как глагольная форма. Обобщение изученного по теме «Глагол и глагольные формы»

7.6. Наречие

Наречие как часть речи. Морфологический разбор. Слитное и раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий

7.7. Слова категории состояния. Служебные части речи

Слова категории состояния. Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи. Служебные части речи. Предлог.

Производные и непроизводные предлоги. Правописание производных предлогов. Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.

Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Междометия и звукоподражательные слова.

11 класс

Раздел 1. Повторение изученного

Раздел 2. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание

Синтаксис как раздел науки о языке и его связь с другими разделами языкознания. Основные единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи. Назначение знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Интонация и пунктуация.

Основные виды словосочетаний. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация простого предложения

3.1. Предложение.

Понятие о предложении. Предложение - основная единица синтаксиса. Предложение как речевое высказывание, средство выражения мысли.

Структурные, семантические, коммуникативные интонационные признаки предложения.

Строение предложения. Виды предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Основные виды простого предложения по строению. Порядок слов в предложении. Инверсия. Логическое ударение. Синонимия разных типов простого предложения.

Главные члены предложения, способы их выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения.

Тире в неполном предложении (соединительное, интонационное)

3.2. Осложнённое предложение

Предложения с однородными членами. Союзы при однородных членах. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложения с однородными членами.

Однородные и неоднородные определения.

Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.

3.3. Предложения с обособленными членами.

Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания.

Обособленные определения, выраженные причастным оборотом.

Обособленные определения с обстоятельственным оттенком, обособление согласованных и несогласованных определений и приложений.

Обособление дополнений и обстоятельств. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Предложения с обращениями, междометиями, вводными словами и вводными предложениями. Группы вводных слов по значению.

Особенности употребления вводных слов, предложений, вставных конструкций.

Обращение и способы его выражения.

Утвердительные, отрицательные вопросительно-восклицательные слова-предложения

Раздел 4. Синтаксис и пунктуация сложного предложения

4.1. Сложные бессоюзные предложения

Сложное предложение как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Значения сложных бессоюзных предложений, их грамматические признаки.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

4.2. Союзные сложные предложения

Типы сложных предложений, ССП, его грамматические признаки, строение.

Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом.

Однородные члены предложения, соединённые союзом и, сложносочинённое предложение.

Союзы и значения сложносочинённых предложений. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Сложноподчинённые предложения. Строение сложноподчинённых предложений. Подчинительные союзы и союзные слова. Виды придаточных предложений. Место придаточных изъяснительных. Синтаксические и пунктуационные нормы. Синонимия простых и сложных предложений.

Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Значения, способы и последовательность присоединения нескольких придаточных к главному. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.

4.3. Сложные предложения с различными видами связи

Структурные особенности сложного предложения с различными видами связи. Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.

Раздел 5. Чужая речь

Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Диалоги. Предложения с косвенной речью.

Цитаты. Способы цитирования.

Пунктуация в предложениях с чужой речью. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания.

Авторская пунктуация. Развитие речи учащихся

Раздел 6. Культура речи

Задание в формате ЕГЭ с развёрнутым ответом (сочинение-рассуждение с двумя аргументами по прочитанному тексту). Жанры сочинений.

Особенности сочинения-рассуждения. Проблема текста. Виды проблем. Способы формулировки проблем.

Комментарий текста. Способы оформления комментария. Цитирование.

Определение позиции автора в тексте. Способы выражения авторской позиции. Формулировка позиции автора.

Аргументация высказывания. Основные виды аргументов (читательский опыт, знания и жизненные наблюдения).

Композиция сочинения. Варианты вступления и заключения. Объём сочинения.

Виды ошибок в содержании и речевом оформлении сочинения.

3. Тематический план

10 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	2	
1	Раздел I. Общие сведения о языке	3
2	Тема 1. Стили и типы речи	5
3	Тема 2. Функционально-смысловые типы речи	1
4	Тема 3. Анализ текста	1
5	Тема 4. Стили речи	1
6	Контрольная работа. Тест по теме «Текст. Функционально-смысловые типы речи»	1
7	Раздел II. Понятие о норме литературного языка	2
8	Тема 5. Понятие о норме литературного языка. Типы норм	1
9	Тема 6. Этико-речевые нормы	1
10	Раздел III. Лексика и фразеология	10
11	Тема 7. Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова	1
12	Тема 8. Изобразительно-выразительные средства русского языка	1
13	Тема 9. Изобразительные возможности русской лексики и фразеологии	1
14	Тема 10-11. Омонимы. Паронимы	2
15	Тема 12. Синонимы. Антонимы	1
16	Тема 13-14. Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения и употребления	2
17	Тема 15. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1
18	Контрольная работа № 1 по теме «Лексика и Фразеология» (в формате ЕГЭ)	1
19	Раздел IV. Орфоэпия	2
20	Тема 16-17. Орфоэпические нормы русского языка	2
21	Раздел V. Морфемика. Словообразование. Орфография	33
22	Тема 18. Состав слова. Система морфем русского языка.	1
23	Тема 19. Основные способы словообразования	1
24	Тема 20. Способы словообразования отдельных частей речи	1
25	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5-9 классах»	1
26	Тема 21. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
27	Тема 22. Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова.	1
28	Тема 23-24. Правописание чередующихся гласных в корне слова.	2
29	Тема 25-26. Правописание гласных после шипящих и Ц. Буквы Е и О после шипящих и Ц	2

30	Раздел VI. Текст	
31	Тема 27. Выявление проблемы текста. Типы комментирования проблемы	1
32	Тема 28. Выявление и комментирование авторской позиции в тексте	1
33	Тема 29. Аргументация собственной позиции. Построение рассуждения	1
34	Тема 30. Написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту	1
35	Контрольное сочинение №1 по прочитанному тексту (упр.271)	1
36	Тема 31. Анализ сочинений. Работа над ошибками	1
37	Тема 32. Обучение лингвистическому анализу поэтического текста	1
38	Тема 33. Лингвистический анализ поэтического текста	1
39	Раздел V. Морфемика. Словообразование. Орфография (продолжение)	
40	Тема 34-35. Правописание согласных в корне слова	2
41	Тема 36. Правописание гласных и согласных в приставках.	1
42	Тема 37-38. Правописание приставок <i>пре-/при-</i>	2
43	Тема 39. Обобщение изученного по теме «Правописание приставок»	1
44	Тема 40. Буквы <i>ы</i> -и после приставок. Употребление <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> .	1
45	Тема 41. Общие правила правописания сложных слов	1
46	Тема 42. Употребление прописных букв. Правила переноса.	1
47	Тема 43. Обобщающий тренинг по орфографии.	1
48	Тема 44. Систематизация изученного по теме «Морфология и орфография»	1
49	Контрольный диктант № 2 по теме «Морфология и орфография»	1
50	Раздел VII. Морфология и орфография	
51	Тема 45. Имя существительное как часть речи	1
52	Тема 46-47. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы	2
53	Тема 48. Гласные в суффиксах имен существительных	1
54	Тема 49. Имя прилагательное как часть речи	1
55	Тема 50. Правописание суффиксов имён прилагательных	1
56	Тема 51-52. Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах имён прилагательных	2
57	Тема 55. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.	2
58	Контрольная работа. Тест по темам «Имя существительное. Имя прилагательное»	1
59	Тема 56-57. Имя числительное как часть речи. Правописание имен числительных.	2
60	Тема 58-59. Употребление в речи имен числительных	2
61	Тема 60-61. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.	2
62	Контрольный диктант №3 по теме «Морфология и орфография»	1

63	Тема 62. Анализ контрольного диктанта.	1
64	Тема 63. Глагол как часть речи.	1
65	Тема 64-65. Правописание суффиксов и окончаний глагола	2
66	Тема 66-67. Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий.	2
67	Тема 68-69. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	2
68	Тема 70-71. Правописание Н и НН в разных частях речи	2
69	Тема 72. Деепричастие как глагольная форма	1
70	Тема 73. Обобщение изученного по теме «Глагол и глагольные формы»	2
71	Контрольное сочинение №2 по прочитанному тексту	1
72	Тема 74. Наречие как часть речи. Слитное и раздельное написание наречий.	1
73	Тема 75-76. Дефисное написание наречий	2
74	Тема 77. Слова категории состояния. Служебные части речи. Предлог	1
75	Тема 78-79. Правописание производных предлогов	2
76	Контрольный диктант №4 по теме «Морфология и орфография»	1
77	Тема 80. Анализ контрольного диктанта.	1
78	Тема 81. Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.	1
79	Тема 82-83. Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	2
80	Тема 84-85. Правописание частицы НЕ с разными частями речи	2
81	Контрольная работа № 2 по теме «Обобщение изученного по словообразованию, морфологии и орфографии»	1
82	Тема 86. Анализ контрольной работы	1
83	Тема 87-90. Комплексное повторение и обобщение изученного материала	4
Всего часов		102

11 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	2	3
1	Раздел I. Повторение изученного	10
2	Тема 1: Безударные гласные в корне слова.	1
3	Тема 2: Употребление Ъ и Ь.	1
4	Тема 3. Употребление гласных после шипящих и Ц	1
5	Тема 4: Словообразование.	1
6	Тема 5: Правописание двойных согласных.	1
7	Тема 6. Правописание гласных и согласных в приставках	1
8	Тема 7: Приставки ПРЕ- и ПРИ. Гласные Ы – И после приставок	1
9	Практическая работа по орфографии по материалам КИМов	1
10	Контрольный диктант по теме «Орфография»	1
11	Практикум по заданию 25 ЕГЭ. Определение темы и освещение проблем	1
12	Раздел II. Простое предложение	11
13	Тема 8: Синтаксис простого предложения.	2
14	Тема 9: Односоставные предложения.	3
15	Тема 10: Главные члены предложения.	6
16	Сочинение-рассуждение по тексту (задание 25).	2
17	Урок-практикум по теме. Готовимся к ЕГЭ.	1
18	Раздел III. Употребление второстепенных членов предложения	3
19	Тема 11: Второстепенные члены предложения.	3
20	Раздел IV. Однородные члены предложения	8
21	Тема 12: Однородные члены предложения и пунктуация при них.	8
22	Подготовка к ЕГЭ. Тесты	1
23	Раздел V. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения	15
24	Тема 13: Обособление определений и приложений.	5
25	Сочинение-рассуждение	2
26	Тема 14: Обособление дополнений и обстоятельств.	6
27	Подготовка к ЕГЭ. Обособленные члены предложения.	1
28	Диктант с грамматическим заданием.	1
29	Раздел VI. Вводные слова, обращения, междометия	4
30	Тема 15: Предложения с обращениями, междометиями, вводными словами и вводными предложениями	2

31	Раздел VII. Сложное предложение	30
32	Тема 16: Сложносочинённое предложение	5
33	Подготовка к ЕГЭ. Синтаксический практикум.	1
34	Сочинение-рассуждение по материалам ЕГЭ	2
35	Тема 17: Сложноподчинённое предложение.	12
36	Тема 18: Бессоюзное сложное предложение	4
37	Тема 19: Сложное предложение с разными видами связи	2
38	Сочинение-рассуждение по материалам ЕГЭ	2
39	Проверочная работа по КИМах ЕГЭ	1
40	Контрольный диктант	1
41	Раздел VIII. Прямая и косвенная речь	4
42	Тема 20: Пунктуация в предложениях с чужой речью.	4
43	Раздел IX. Повторение	8
44	Тема 21: Повторение	8
45	Итоговый контрольный тест по материалам ЕГЭ	1
46	Резервные часы	2
Всего часов		99

4. Ресурсное обеспечение программы

В соответствии с образовательной программой ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» использован следующий учебно-методический комплект:

Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. 8-е изд. - М.: 2011. - 448 с.

Руководитель МО учителей русского языка и литературы



/Архипова И.С./