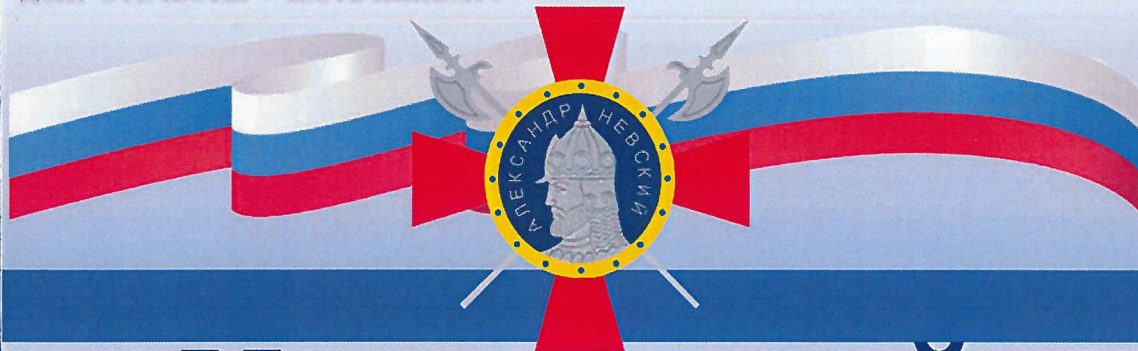


ДОЛГ ОТЕЧЕСТВУ - ЧЕСТЬ НИКОМУ!



Московский кадет

Газета Кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского

Выпуск №6 (14)

Ноябрь 2022

Сегодня
в номере:

V Слет кадет
Следственного
комитета Российской
Федерации
стр.2

Невероятная
физика
стр.3

Дорога
Героев
стр.4

Я МОЛОДЕЖЬ – ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО



Встреча с
криминалистами
стр.5

От чистого сердца
стр.6

Я и мой
внутренний мир
стр.7-8

Еще больше новостей на нашем сайте



КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО

V СЛЕТ КАДЕТ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В этом году с 31 октября по 3 ноября в городе-герое Волгограде прошел V Слет кадет Следственного комитета России. Участие в нем приняли порядка 120 человек – воспитанники ведомственных кадетских корпусов из Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда и Севастополя.

В дни проведения Слета его участники приняли участие в торжественной церемонии открытия в Музее-заповеднике «Сталинградская битва», где представили свои учебные заведения, стали зрителями реконструкции боя 10-й стрелковой дивизии войск НКВД – защитников города-героя Сталинграда, отдали дань памяти погибшим защитникам Сталинграда и посетили главные достопримечательности города-героя на Волге.

Помимо экскурсий, в рамках Слета проходила Спартакиада, посвященная памяти государственного деятеля, участника Великой Отечественной войны, члена Общественного совета при Следственном комитете России Александра Яковлевича Сухарева и 80-й годовщине Победы в Сталинградской битве. Юные спортсмены доказали свои ловкость, силу, выносливость и меткость. Наша команда, набрав наибольшее количество баллов в общекомандном зачёте, заняла I место в соревнованиях. Серафим Денисов завоевал бронзу в личном зачете по стрельбе из пневматической винтовки, Михаил Калинин стал вторым в соревнованиях по шахматам, в настольном теннисе наши ребята заслуженно получили серебряную медаль, но особенно отличились наши волейболисты. Команда в составе Евы Гармаш, Кирилла Липового, Станислава Макова, Софии Марголиной, Никиты Бушуева, Балакиной Ксении и Полины Кузнецовой под руководством капитана Романа Шаповалова завоевала I место среди всех кадетских корпусов.

«Сначала было очень волнительно: новый город, новые люди, неуверенность в победе, но царившая в нашей команде дружеская атмосфера вмиг растворила все страхи. Для нас было организовано много интересных экскурсий и квестов. За эти четыре дня обучающиеся кадетских корпусов очень сдружились между собой, все поддерживали друг друга во время соревнований, не было никаких конфликтов и ссор. С некоторыми кадетами мы общаемся и после сборов. Эти дни помогли нам стать дружнее и серьезней. Было много эмоций: страх, отчаяние, радость, злость, но в итоге все обернулось наилучшим образом – I место в соревнованиях! Огромное спасибо за такую возможность посетить город-герой Волгоград!» – пишет кадет 10а класса Ксения Балакина.

На церемонии закрытия слёта перед его участниками выступил заместитель руководителя Управления воспитательной работы СК России Василий Алексеевич Лопатин. Он поблагодарил всех за великолепную организацию мероприятия и возможность его проведения на героической земле Волгограда, а также пожелал юным участникам слёта успехов в учебе и дальнейшей службе на благо нашей великой Родины.

Директор Волгоградского кадетского корпуса СК России имени Ф.Ф. Слипченко Алексей Викторович Пиндыч отдельно поздравил победителей соревнований, которые в честной борьбе показали лучшие результаты, а остальным участникам пожелал продолжать совершенствовать свои спортивные навыки. Алексей Викторович добавил, что главным достижением слета стали сложившиеся общение и дружба между кадетами, которые, он уверен, непременно продолжатся.

Ежегодный слет кадет является доброй традицией ведомства и продолжит объединять ребят в единое кадетское братство Следственного комитета Российской Федерации.



НЕВЕРОЯТНАЯ ФИЗИКА

Не секрет, что в нашем Кадетском корпусе работают только лучшие воспитатели и учителя, и именно им будет посвящена эта рубрика. Сегодня мы расскажем вам об учителе физики и астрономии Оксане Михайловне Долгих.

Оксана Михайловна – учитель высшей категории, победитель президентского конкурса лучших учителей России-2011. Она награждена президентской премией и почётной грамотой Министерства образования; неоднократно награждена грамотами и благодарственными письмами Главы администрации ЗАТО Сибирский, грамотами районного отдела образования, почётной грамотой и благодарственным письмом управления Алтайского края по образованию и делам молодежи. С 2003 года входит в исследовательскую творческую группу учителей-экспериментаторов. Награждена серебряной медалью Всероссийского конкурса «Патриот России», является серебряным призером Международного конкурса «Золотая медаль ITE Сибирской ярмарки», победителем краевого этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» и победителем других всероссийских и международных значимых конкурсов. Пятеро ее выпускников защитили диссертации в области физики. И это не удивительно, ведь Оксана Михайловна имеет более 15 статей в педагогических изданиях и собственную методику преподавания физики. Об одной из ее творческих находок мы расскажем сегодня.

Уже не в первый раз в нашем Кадетском корпусе проводится **ФЛЕШМОБ #ниднябезфизики**. Все началось с того, что в прошлом году кадеты просто попросили педагога дать шанс исправить оценки по физике и Оксана Михайловна решила предоставить им возможность проявить себя творчески. Суть флешмоба заключается в том, чтобы кадеты в формате видеоролика объяснили с физической точки зрения явления и процессы из российских и советских мультфильмов, сказок и фильмов.

Оказалось, что ребятам такое задание крайне понравилось. В адрес Оксаны Михайловны приходит много восторженных отзывов и слов благодарности как от самих кадет, так и от их родителей.

«Я посмотрела на физику под совершенно другим углом, после этого флешмоба. Было очень интересно и познавательно» – Яна Дзевисова

«Спасибо за возможность узнать что-то новое и интересное. Еще и таким креативным способом» – Виктория Зигфрид

«Очень интересно делать такие видео, искать фильмы и пытаться объяснить какой-то момент с физической точки зрения» – Илья Климов

«Очень здорово смотреть мультики не только для развлечения, но и находить в них что-то полезное с научной точки зрения» – Надежда Костюченко

«Чувствую себя первооткрывателем!» – Софья Фурсова

Видеоролики, принявшие участие во флешмобе, можно найти в социальной сети «Вконтакте» по хэштегу #ниднябезфизики. Огромное спасибо Оксане Михайловне за творческий и неординарный подход к изучению предмета. Желаем ей и её ученикам новых побед и открытий!



В ПАМЯТЬ О ПОДВИГЕ

ДОРОГА ГЕРОЕВ



7 октября отряд нашего Кадетского корпуса принял участие в седьмой ежегодной патриотической акции «Поход «Дорога героев» военно-патриотического проекта «Марш кремлевских курсантов».

«Дорога героев» — часть «Марша Кремлевских курсантов», 85-километрового маршрута, по которому в октябре 1941 года шли курсанты Московского Краснознаменного пехотного училища. Поднятые по тревоге, они должны были восполнить брешь в обороне под Волоколамском и отразить удар врага.

Организаторами акции стали Автономная некоммерческая организация по военно-патриотической работе с молодёжью «Марш кремлевских курсантов 1941» и Министерство обороны РФ при поддержке Правительства Москвы и содействии Правительства Московской области.

Всего дистанцию преодолели 16 отрядов общей численностью 688 человек: военнослужащие, курсанты Военного университета, студенты Московского высшего общевойскового командного училища, МГТУ им. Баумана, РГУ нефти и газа им. Губкина, Московского авиационного института, «МИРЭА – Российский технологический университет», Российской таможенной академии, Университета имени О.Е. Кутафина, Национального исследовательского университета, представители военно-патриотических клубов, кадеты и юнармейцы ГБОУ г. Москвы «Школа № 1080», Военно-патриотического клуба «Рысь», Первого Рузского казачьего кадетского корпуса имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора, ГБОУ г. Москвы «Школа № 2094» и нашего Кадетского корпуса.

Для кадет и обучающихся московских школ марш начался на 114-м километре Волоколамского шоссе у мемориала 11 героям-сапёрам «Взрыв». Маршрут был проложен по местам боёв 16 Армии. На всем протяжении Марша его участники возлагали венки к памятникам и братским могилам времен Великой Отечественной войны.

Помимо этого, в поле у деревни Шишково прошла масштабная историческая реконструкция боя кремлевских лейтенантов. Именно здесь в ноябре 1941 они стояли насмерть, защищая подступы к Москве.

Завершилась акция награждением участников нагрудными знаками и торжественным возложением цветов у Мемориала «Кремлёвским курсантам, воинам 1941 посвящается» в с. Ярополец Волоколамского городского округа.

Марш кремлевских курсантов стал важным и значимым событием для всех участников, особенно для кадет. Их переполняла гордость за то, что им выпала честь пройти тем же маршрутом, которым проходили их деды и прадеды, за то, что они смогли почувствовать сопричастность к событиям Великой Отечественной войны и отдать дань памяти героям прошлого. Именно такие моменты делают ребят настоящими патриотами не на словах, а на деле. Марш «Дорога Героев» стал для них не только уроком исторической памяти, но и уроком преодоления себя.

В Кадетском корпусе принято решение с целью патриотического воспитания будущих поколений следователей сделать участие одиннадцатиклассников в данной акции традиционным.



ВСТРЕЧА С КРИМИНАЛИСТАМИ

26 ноября в рамках образовательных программ «Основы государственной службы в СК РФ» и «Основы криминалистики» обучающиеся кадетского корпуса встретились с заведующим отделом, преподавателем московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидатом юридических наук, доцентом, майором юстиции Николаем Николаевичем Ильиным на лекции о задачах криминалистики.

На встрече Николай Николаевич рассказал, что криминалистика — отдельная наука, которая преподается на юридических факультетах и включает в себя множество смежных направлений. Познакомил обучающихся с основными разделами криминалистики. Подробно рассказал о таком разделе, как «Криминалистическая техника», в состав которой входит криминалистическая фотография, видеозапись, криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий, дактилоскопия и другие исследования. Наглядно показал действие ультрафиолетовой лампы и рассказал, какие необходимые для расследования уголовного дела вещественные доказательства можно обнаружить с ее помощью. Кроме того, ребята изучили работу магнитной кисти и магнитного порошка и узнали их предназначение.

Кадеты также узнали, что в задачу криминалистики входит подготовка экспертов-криминалистов, которые занимаются осмотром места преступления, собирают вещественные доказательства, проводят предварительный анализ произошедшего и выдвигают рабочую версию произошедшего в момент совершения преступления.

После лекции кадеты смогли задать интересующие их вопросы по курсу криминалистики, а также о дальнейшем обучении в академии и последующей службе в Следственном комитете РФ.

Мероприятие было крайне важно для кадет, поскольку повысило у ребят интерес к службе в Следственном комитете и послужило мотивацией на дальнейшее успешное продолжение учебы и достижение поставленных целей.

Педагог отделения дополнительного образования УМО М.Н. Кирий

КАДЕТЫ ПОЗДРАВИЛИ КРИМИНАЛИСТОВ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКОМ

26 октября 2022 года в концертном зале Главного Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации состоялось торжественное мероприятие, посвященное дню образования криминалистической службы.

В нём принял участие танцевальный коллектив ансамбля кадетского корпуса с задорным, зажигательным номером «Московская кадрили». Кадрили – это весёлый народный парный танец, который актуален, любим и исполняется по сей день. Кадеты с большим удовольствием исполнили его на большой сцене.

Публика очень тепло и радостно встречала артистов и провожала их бурными аплодисментами. От всей души поздравляем экспертов – криминалистов с их праздником и желаем терпения в их нелегком деле!

Педагог отделения дополнительного образования УМО Д.А. Кравец



ОТ ЧИСТОГО СЕРДЦА

Наши кадеты поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в районе Кузьминки с прошедшим праздником – Днём пожилого человека.

Приезд кадет был для ветеранов особенно приятен, они рассказывали о годах своей боевой юности, делились захватывающими историями.

«Самое главное – быть смелыми! Не бояться трудностей и оставаться крепкими духом», – дал совет кадетам Пётр Иосифович Кухаренков.

«Мы любили Родину! Были настоящими патриотами и именно поэтому смогли не только отстоять родные земли, но еще и восстановить былое величие России!» - рассказывала Клавдия Фёдоровна Рябова.

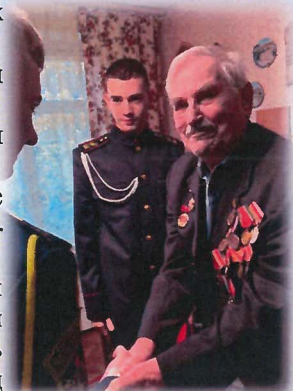
«В молодости я была плясуньей и певуньей», - улыбаясь и показывая на свои фотографии в альбоме, рассказывает ветеран Великой Отечественной войны Анастасия Григорьевна Козлова. Несмотря на все тяготы военного времени, которые пришлось пережить Анастасии Григорьевне и ее семье, она сохранила оптимистичный взгляд на жизнь и рада каждому дню.

«А вы знаете, что такое "корпии"? Это были перевязочные материалы на фронте, мы их делали из постельного белья. Раненых было очень много и приходилось искать выход», – рассказывала Галина Иосифовна Жаренкова.

Лидия Ивановна Курочкина рассказала, что войну она встретила, будучи совсем юной: «Было страшно, на фронт забрали всех взрослых. Остались только дети и подростки. Но мы не сдавались, нужно было помогать. Кто по хозяйству, кто на мелкие работы. Так и обеспечивали тыл, как могли».

Ветераны выразили искреннюю радость и поблагодарили кадет за визит и подарки, которые им вручили от имени Кадетского корпуса и СК России.

Для ветеранов, равно как и для кадет крайне важны такие встречи. Для пожилых людей ценно общение с молодежью, их внимание и забота, а для ребят значим тот жизненный опыт, которым щедро делятся ветераны.



ЗАЧЕМ СТАВИТЬ ЦЕЛИ



Немецкий поэт и философ Фридрих Шиллер говорил: «Ставьте перед собой большие цели, ведь в них легче попасть». Действительно, чтобы добиться большого успеха – самое главное, с чего надо начинать – это поставить перед собой цель. Ведь цель – это как точка на карте, к которой можно проложить четкий маршрут. И сразу становится видно, что приближает к этой точке, а что, наоборот, отдаляет от нее.

А если не знать точки на карте, то никуда и не дойти. Будет лишь хаотическое движение, с неизвестным направлением. Каждый человек должен сам определить, куда он хотел бы поставить эту важную точку, и начать двигаться в этом направлении.

«Когда ты делаешь выбор в пользу того или иного решения, ты тем самым определяешь, каким будет твоё будущее». Так на жизненном маршруте одна из целей может быть поступление в высшее учебное заведение, которое открывает дорогу к будущей профессии, к реализации человека через деятельность, которой, возможно, он будет заниматься всю жизнь. Профессия и дело человека — это совсем не только про зарабатывание денег для семьи, но и прежде всего самоактуализация, раскрытие талантов и потенциалов. Ведь благодаря профессии, люди покоряют вершины, открывают новые возможности, достигают значительного успеха.

И для того, чтобы достичь цели – поступить в высшее учебное заведение, никак не обойтись без труда, усилий, правильной расстановки приоритетов, настойчивости и силы воли. Тот, кто достиг в жизни своих глобальных целей говорил «нет» своим желаниям, своей лени, без конца преодолевал возникающие трудности, не поддавался сложностям, грамотно использовал время, непрерывно трудился, и только так смог достичь своей цели. Если не откладывать на завтра, а уже сегодня поставить цель, и начать со всей серьезностью готовиться к экзаменам, делать все от вас зависящее, то потом, обернувшись, вы поймёте, что сделали те самые шаги в профессию, шаги навстречу своему будущему.

Итак: 1) важно ставить цели на месяц, на год, на несколько лет; 2) прописывать их. Анализировать, что мешает, а что помогает в их достижении; 3) трудиться в данном направлении; 4) не отступать перед трудностями.

И тогда у вас точно все получится!

Педагог-организатор отделения дополнительного образования УМО Т.Е. Горсеван

Я И МОЙ ВНУТРЕННИЙ МИР

«Самое главное в человеке – то, что нельзя потрогать руками, увидеть глазами, нельзя взвесить и измерить»

Александр Мень



Все мы очень разные. То, что радует одного, оставляет равнодушным другого, то, от чего один взорвется, другой воспримет спокойно. На первый взгляд, все определяется особенностями личности, особенностями «Я» каждого из нас. Это так, да не совсем. Потому что есть еще чисто физиологические свойства нашего организма, данные нам природой, – особенности нервной системы, обмена веществ, физической конституции, которые задают нам наши реакции – их силу, продолжительность, последствия.

Скажем, два друга решили целый день заниматься ремонтом старенького мотоцикла. Один и через пять часов работы полон сил и энтузиазма, он с осуждением смотрит на товарища, который уже двигается и вникает в технические подробности с видимым трудом. Первый в обиде: разве мне одному это нужно? Решили же вместе... Конечно.

Но есть такое свойство психики – утомляемость. И у одного она от природы низкая, а у другого, увы, высокая. Он так устроен. И лень здесь ни при чем.

Или другой пример: подруги поругались, был для этого повод. Незначительный, но все же. Одна вспыхнула и очень быстро успокоилась. Она уже готова говорить о другом. А вторая «завелась». По пятому разу она твердит одно и то же, никак не может успокоиться, забыть. Первая чувствует, как раздражение снова начинает накапливаться в ней, требуя быстрого и сильного выплеска эмоций. В чем дело? В воспитании? Во вредности второй подруги, неумении ее дружить? Скорее, все гораздо проще. Разные типы нервной системы: гибкая и «застревающая». Плюсы и минусы есть у каждой, речь сейчас не об этом. Речь о том, что свойства внутреннего мира, наши действия, оценки, желания, существенно зависят от тех качеств, которые дарованы природой нашему телу. Порой кажется: я веду себя так, как считаю нужным (Я! Лично я!). А на самом деле это природные свойства тела задают нам наши реакции. Внешний мир вмешивается во внутренний.

Но есть и обратная связь. Внутренний мир – наши желания, устремления, чувства – определяет, в каком внешнем мире мы будем жить. Во-первых, вы будете стараться организовать окружающее пространство так, чтобы оно отвечало вашим устремлениям. Тот, кто очень любит общение и суету, быстрое течение жизни, не поедет жить в маленький поселок у края тайги. Тот, кому дороги покой и уединение, не выберет профессию журналиста. Питающий страсть к достатку в доме лучше сэкономит на билетах в театр, чем на красивой «финтифлюшке» для убранства комнаты. Стремящийся к духовному обогащению поступит наоборот. Во-вторых, наш внутренний мир, состояние души влияет на то, как мы видим, воспринимаем внешний мир. Если для одних он тягостен и вечно приносит проблемы, то для других – расцвечен радостью, удивлением, жаждой познания.

Для постижения внешнего мира человек придумал множество способов. Внутренний мир тоже доступен изучению. Но есть определенные трудности. Внутренний мир – штука тайная, особая. Он принадлежит только одному человеку. Каждый из нас – обладатель собственного уникального внутреннего мира. Поэтому естественным образом он открывается только своему обладателю, который при желании может поведать о нем другим, приоткрыть завесу своей тайны.

А нужно ли вообще задумываться о своем внутреннем мире?

Человек рождается, живет и умирает. Так устроен внешний мир. Человек обладает психикой, сознанием и свободой воли. Человек так устроен. Познаем ли мы законы жизни и собственного устройства или нет – от этого ничего не меняется. В том смысле, что внешний мир остается таким, какой он есть, и внутренний мир дан каждому из нас.

Но есть два способа жизни, которые возможны при таком мироустройстве. И нам дано право выбирать один из них.

Представьте себе океан. Всех его обитателей можно разделить на две неравные группы. Первые – это те, кто всю жизнь проводит в подводных глубинах. Они добывают пищу, спасаются от врагов, охотятся за более слабыми и... представления не имеют, что есть и абсолютно другой мир, другое пространство – воздушное. Им оно недоступно, а подавляющему большинству – попросту неинтересно.

Но есть особая группа океанских жителей – летающие рыбы. Кто наградил их крыльями – Бог, судьба или собственное любопытство, – трудно сказать. Однако благодаря крыльям они могут оказаться – пусть ненадолго! – в ином пространстве. Иногда эти рыбы вылетают из толщи воды и, паря над поверхностью, видят, что происходящее в глубинах – лишь часть огромного мира. У них есть уникальная возможность осмыслить то, что происходит под водой, посмотреть на свою жизнь со стороны, из другого пространства. Конечно, летающие рыбы вновь нырнут в воду и погрузятся в привычную суматоху. Но они умеют останавливаться, они способны к рефлексии, способности сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.

Первый способ жизни – это жизнь внутри обстоятельств. «Так сложилась жизнь», «такое нынче время», «как все, так и я». Человек полностью погружается в текущие события. Ему некогда и незачем отслеживать их ход, он не верит в то, что может серьезно повлиять на них. Утро, день, вечер... Радость, обида, разочарование, успокоение...

Поел, попил, поучился, погулял, а завтра будет завтра. В это мире ему все ясно. Жизнь течет, человек растет, изменяется, стареет, и задумываться о том, почему именно так развивается жизнь, ни к чему. Так получается, так складывается. Человек растворяется в природе, добывании хлеба насущного, в отношениях с другими людьми. Такая жизнь вполне может приносить умиротворение и чувство наполненности. И такой образ жизни явно не предполагает серьезного интереса к своему Я.

Другой способ жизни – жизнь выше обстоятельств. Этот способ предполагает совсем другие отношения с миром и с самим собой. Осознание своих целей и желаний, анализ своих реальных возможностей и условий жизни, свободный выбор и принятие на себя ответственности за все последствия выбора, то есть пристальный интерес к самому себе, постоянное соотнесение своих планов с жизненными планами других людей. Жизнь теряет плавность, в ней появляются взлеты и падения, временные остановки для осмысления сделанного и периоды бурного развития. Человек ощущает себя ответственным за то, как и чем он живет. Такая жизнь может приносить радость, чувство осмысленности бытия. И она основана на глубоком знании себя, своего внутреннего мира.

Так надо ли постигать свой внутренний мир и почему?



Начальник отделения социально-психологической работы ОВР Г.Е. Тимонина

газета Кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского