

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАДЕТСКИЙ КОРПУС
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»
109462, г. Москва, ул. Маршала Чуйкова, дом 26 корп.1 тел./факс: :(495)123-50-57; email:info@kkskr.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического отдела
 Е.А.Астафьева
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
В.И.Ковригина
«27» августа 2019 г.

**Рабочая программа
по обществознанию
для 9 классов**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
историко-правоведческого цикла
Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Москва 2019

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цели и задачи реализации программы
 - 1.2. Планируемые результаты
 - 1.2.1. Личностные результаты
 - 1.2.2. Метапредметные результаты
 - 1.2.3. Предметные результаты
2. Содержание учебного предмета
3. Тематический план
4. Ресурсное обеспечение программы

1. Пояснительная записка

Количество часов: 66

В неделю: 2

Плановых контрольных работ: 2

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015)
3. Основной образовательной программы основного общего образования ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» на 2018-2020 годы с учётом примерной основной общеобразовательной программы
4. Учебного плана ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского»

1.1. Цели и задачи реализации программы

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа учитывает актуальные **задачи** развития в подростковом возрасте:

- освоение «нового тела», физиологическая и психологическая полнотелость;
- развитие абстрактного мышления;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;
- выработка жизненной философии, системы ценностей;
- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

1.2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

1.2.1. Личностными результатами освоения программы по обществознанию являются:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых профессиональных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое уважение к членам своей семьи.

11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

1.2.2.Метапредметными результатами освоения программы по обществознанию являются:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение.

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми средствами.

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1.2.3.Предметными результатами освоения программы по обществознанию являются:

1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

2. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.

3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,

межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

4. Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

5. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

6. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2.Содержание учебного предмета

Раздел 1. Политика.

Тема 1. Политика и власть.

Что такое политика. Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.

Тема 2. Государство.

Происхождение государства. Признаки государства. Форма государства. Гражданство.

Тема 3. Политические режимы.

Понятие политического режима. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.

Тема 4. Правовое государство.

Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства. Разделение властей.

Тема 5. Гражданское общество и государство.

Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата.

Тема 6. Участие граждан в политической жизни.

Выборы. Референдум. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого.

Тема 7. Гражданин. Государство. Право.

Роль права в жизни человека, общества, государства. Нормы права. Закон. Система права, отрасли права. Правовая ответственность. Правовое государство: право выше власти. Гражданское общество и государство. Конституция России

Тема 8. Гражданин – человек свободный и ответственный.

Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право и современность. Публичная жизнь гражданина.

Тема 9. Политические партии и движения.

Общественно-политические движения. Политические партии. Отличия политической партии как политического института. Типологии политических партий. Разбор заданий части 2 по типу КИМ ОГЭ 2020 по теме: «Политика».

Раздел II. Право

Тема 10. Роль права в жизни общества и государства.

Что такое право. Естественное право. Мера свободы, справедливости и ответственности. Нора права. Закон. Система законодательства. Право и закон.

Тема 11. Правоотношения и субъекты права.

Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения.

Тема 12. Правонарушения и юридическая ответственность.

Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Проступок. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Тема 13. Правоохранительные органы.

Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Тема 14. Конституция Российской Федерации.

Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы.

Тема 15. Основы конституционного строя РФ.

Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы Конституции РФ.

Тема 16. Права и свободы человека и гражданина.

Что такое права человека. Юридические нормы. Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права или юридический документ. Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

Тема 17. Гражданские правоотношения.

Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Тема 18. Право на труд. Трудовые правоотношения.

Трудовое право. Право на занятие трудовой деятельности.

Тема 19. Семейные правоотношения.

Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Тема 20. Административные правоотношения.

Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение.

Тема 21. Уголовно-правовые отношения.

Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Тема 22. Социальные права.

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Тема 23. Международное гуманитарное право.

Сущность, источники, нормы Международного гуманитарного права. Военнопленные. Жертвы войны.

Тема 24. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Значение международного гуманитарного права. Защищает лиц, прекративших принимать участие в военных действиях. Защита лиц, не принимающих непосредственного участия в военных действиях. Защита объектов, которые не служат непосредственно военным целям.

Тема 25. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Право участвовать в управлении делами государства. Право на равный доступ к государственной службе. Право на обращение в государственные органы и местного самоуправления. Свобода собраний. Свобода ассоциаций. Свобода слова. Разбор заданий части 2 по типу КИМ ОГЭ 2020 по теме: «Право».

Раздел III. Повторительно-обобщающие уроки. Подготовка к ОГЭ.

Разбор заданий ОГЭ по теме: «Экономическая сфера» (КИМ ОГЭ 2020).

Разбор заданий ОГЭ по теме: «Политика» (КИМ ОГЭ 2020).

Разбор заданий ОГЭ по теме: «Духовная сфера» (КИМ ОГЭ 2020).

Разбор заданий ОГЭ по теме: «Право» (КИМ ОГЭ 2020).

3. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
	Раздел I. Политика.	16
1-2	Тема 1. Политика и власть.	2
3-4	Тема 2. Государство.	2
5-6	Тема 3. Политические режимы.	2
7-8	Тема 4. Правовое государство.	2
9-10	Тема 5. Гражданское общество и государство.	2
11-12	Тема 6. Участие граждан в политической жизни.	2
13-14	Тема 7. Гражданин. Государство. Право.	2
15	Тема 8. Политические партии и движения.	1
16	Контрольная работа №1 по теме: «Политика	1
	Раздел II. Право.	40
17-18	Тема 9. Роль права в жизни общества и государства.	2
19-20	Тема 10. Правоотношения и субъекты права.	2
21-22	Тема 11. Правонарушения и юридическая ответственность.	2
23-24	Тема 12. Правоохранительные органы.	2
25-26	Тема 13. Конституция Российской Федерации.	2
27-28	Тема 14. Основы конституционного строя РФ.	2
29-30	Тема 15. Права и свободы человека и гражданина.	2
31-32	Тема 16. Гражданские правоотношения.	2
33-34	Тема 17. Право на труд. Трудовые правоотношения.	2
35	Практическая работа «Учимся устраиваться на работу»	1

36-37	Тема 18. Семейные правоотношения.	2
38-39	Тема 19. Административные правоотношения.	2
40-41	Тема 20. Уголовно-правовые отношения.	2
42-43	Тема 21. Социальные права.	2
44	Практическая работа «Учимся читать юридический документ и применять его положения»	1
45-46	Тема 22. Международное гуманитарное право	2
47-48	Тема 23. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	2
49-50	Тема 24. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	2
51-52	Тема 25. Политические права и свободы.	2
53-55	Разбор заданий части 2 по типу КИМ ОГЭ 2020 по теме: «Право».	3
56	Контрольная работа № 2 по теме: «Право».	1
	Раздел III. Повторительно-обобщающие уроки. Подготовка к ОГЭ.	10
57-58	Разбор заданий ОГЭ по теме: «Экономическая сфера» (КИМ ОГЭ 2020).	2
59-60	Разбор заданий ОГЭ по теме: «Социальная сфера» (КИМ ОГЭ 2020).	2
61-62	Разбор заданий ОГЭ по теме: «Духовная сфера» (КИМ ОГЭ 2020).	2
63-64	Разбор заданий ОГЭ по теме: «Политика» (КИМ ОГЭ 2020).	2
65-66	Резерв	2
Всего часов:		66

4.Ресурсное обеспечение программы

В соответствии с образовательной программой ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» использован следующий учебно-методический комплект:

Учебник Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018 – 207 с.;

Методическое пособие Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др./ изд-во «Просвещение». - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. — 174 с.

Руководитель методического объединения
историко-правоведческого цикла

 /Н.П.Макашина/