



СК РОССИИ

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Кадетский корпус Следственного комитета
Российской Федерации имени Александра Невского»

ПРИКАЗ

10.04.2018

№ 32-0

Москва

Об утверждении Положения об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (основного, среднего)

В целях обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) в ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» в 2018-2019 учебном году

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (основного, среднего) в ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» (Приложение 1).

2. Разработать основную образовательную программу основного общего образования на 2018-2020 гг. к февралю 2018 года.

3. Начальнику учебно-методического отдела разработать рабочие программы учителей 8,9 классов, реализующих федеральные государственные стандарты основного общего образования по предметам учебного плана к маю 2018 года.

4. Заместителю директора-руководителю отдела воспитательной работы разработать рабочие программы внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год к маю 2018 года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Ковригину В.И.

Директор
генерал-майор юстиции

И.В. Запорожан

ПОЛОЖЕНИЕ
об управлении реализацией основных образовательных программ
общего образования (основного, среднего) в ФГКОУ «Кадетский
корпус Следственного комитета Российской Федерации
имени Александра Невского»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (основного, среднего) в ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» (далее – Положение, Кадетский корпус) разработано в соответствии

1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами Кадетского корпуса:

-Уставом;

-Локальными нормативными актами Кадетского корпуса, на которые по тексту данного документа идет ссылка или непосредственно связаны с настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами общего образования (основного, среднего) в Кадетском корпусе.

1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который

представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программой (далее – ООП) общего образования Кадетский корпус исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Кадетским корпусом.

1.6. Основные образовательные программы общего образования (основного, среднего) в Кадетском корпусе разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.7. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке в Кадетском корпусе

1.7.1. разрабатываются на уровень образования на срок:

- основная образовательная программа основного общего образования – на 2 года;

- основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года;

1.7.2. реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования.

1.8. Основанием для разработки и утверждения основной образовательной программы соответствующего уровня образования является решение Педагогического совета Кадетского корпуса, закрепленное приказами по Кадетскому корпусу «О разработке основной образовательной программы основного общего (среднего общего) образования в ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» и «Об утверждении основной образовательной программы основного общего (среднего общего) образования в ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» соответственно.

1.9. В основные образовательные программы общего образования (основного, среднего) могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Основные образовательные программы общего образования (основного, среднего) в Кадетском корпусе разрабатываются, утверждаются и корректируются (изменения и дополнения) в Кадетском корпусе не позднее 1

сентября текущего года.

1.11. Основные образовательные программы общего образования (основного, среднего) в Кадетском корпусе являются объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.12. Управление реализацией основных образовательных программ общего образования (основного, среднего) в Кадетском корпусе осуществляется на основе данных, получаемых в ходе мониторинга реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.13. Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (основного, среднего) в Кадетском корпусе разрабатывается и принимается Педагогическим советом Кадетского корпуса в соответствии с порядком, предусмотренным чч. 2,3 ст. 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, утверждается приказом по Кадетскому корпусу.

2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (основного, среднего) в Кадетском корпусе

2.1. Порядок разработки основных образовательных программ общего образования (основного, среднего) в Кадетском корпусе включает следующие этапы:

2.1.1. Основанием разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования является переход Кадетского корпуса на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования на основании решения Педагогического совета Кадетского корпуса, закрепленное приказом «О разработке основной образовательной программы (основного, среднего общего образования) в Кадетском корпусе», издаваемое в январе-феврале текущего учебного года при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

2.1.2. На заседании Педагогического совета Кадетского корпуса рассматриваются структуры, содержания основных образовательных программ общего образования (основного, среднего) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основного, среднего), примерных основных образовательных программ, специфики, особенностей Кадетского корпуса и т.п., осуществляется делегирование полномочий по выполнению отдельных видов работ, определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения экспертизы ООП. Принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

2.2. Порядок утверждения основной образовательной программы общего образования (основного, среднего) в Кадетском корпусе предполагает следующие стадии.

2.2.1. Основные образовательные программы общего образования (основного, среднего) в Кадетском корпусе утверждаются в срок до 1 сентября текущего года на основании решения Педагогического совета, закреплённого приказом по Кадетскому корпусу «Об утверждении основной образовательной программы соответствующего уровня в Кадетском корпусе».

2.2.2. В состав рабочей группы по разработке / внесению изменений и (или) дополнений основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

- заместители директора Кадетского корпуса;
- члены методического совета Кадетского корпуса;
- руководители отделений воспитательной работы отдела воспитательной работы;
- педагоги – психологи.

2.2.3. Проект основной образовательной программы общего образования (основного, среднего), подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях методических объединений. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, которое протоколируется; по каждому методическому объединению готовится обобщённая информационная справка, которая заслушивается на Педагогическом совете Кадетского корпуса.

2.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (основного, среднего) включает следующее

2.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год, годового календарного учебного графика;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК;
- изменение системы оценивания в Кадетском корпусе;
- иное.

2.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

2.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (основного, среднего) 1 раз на начало учебного года по согласованию с Педагогическим советом Кадетского корпуса в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу общего образования (основного, среднего) в Кадетском корпусе».

2.5. Изменения и (или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (основного, среднего), должны быть в течение десяти рабочих дней включены в экземпляр, размещенный на сайте Кадетского корпуса.

2.6. Основные образовательные программы общего образования (основного, среднего) в Кадетском корпусе, разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью Кадетского корпуса.

3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ общего образования (основного, среднего)

3.1. Администрация Кадетского корпуса

3.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (основного, среднего);
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а также за счет привлечения средств из иных источников.

3.1.2. Заместитель директора по учебной работе:

- обеспечивает разработку основной образовательной программы общего образования (основного, среднего), в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;
- организует в Кадетском корпусе образовательный процесс на их основе;
- проводит оценку образовательных достижений обучающихся в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (основного, среднего);
- вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и выполнение основной образовательной программы общего образования (основного, среднего);
- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы общего образования (основного, среднего) в соответствии с результатами, полученными в процессе мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС общего образования (основного, среднего);

3.1.4. Начальник учебно-методического отдела:

- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности (согласно плану

внутришкольного контроля);

- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;

- руководит деятельностью методических объединений по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования (основного, среднего).

3.1.5. Заместитель директора-руководитель отдела воспитательной работы:

- руководит разработкой плана внеурочной деятельности;

- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности, реализуемых во внеурочной деятельности;

- осуществляет организацию внеурочной деятельности;

- обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы Кадетского корпуса;

- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по внеурочной деятельности (согласно плану внутришкольного контроля);

- готовит информацию для методического совета, Педагогического совета Кадетского корпуса с целью согласования внеурочной деятельности с содержанием образовательного процесса;

- руководит работой психологов по мониторингу личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (основного, среднего), по стартовой диагностике обучающихся (по группам метапредметных результатов).

3.1.6. Начальник отделения дополнительного образования:

- обеспечивает разработку учебного плана дополнительного образования;

- осуществляет организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;

- обеспечивает контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;

- готовит информацию для Педагогического совета с целью согласования системы дополнительного образования с содержанием образовательного процесса.

3.2. Методический совет Кадетского корпуса и методические объединения учителей

3.2.1. Методический совет Кадетского корпуса:

На заседании методического совета не реже одного раза в год (по итогам учебного года) на основании информации, предоставленной администрацией Кадетского корпуса и ответственными за реализацию основных образовательных программ общего образования (основного, среднего), обсуждается ход выполнения / освоения основных образовательных программ

общего образования (основного, среднего).

3.2.2. Методические объединения

-способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования (основного, среднего);

-проводят экспертизу изменений в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вносимых учителями (ежегодно в мае – июне);

-проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ общего образования (основного, среднего) обучающимися по всем группам образовательных достижений - предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

4. Внутренний мониторинг реализации основной образовательной программы

4.1. Внутренний мониторинг реализации основной образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС общего образования (основного, среднего) согласно п.13 ч.2 ст.28 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Внутренний мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно.