

ДОЛГ ОТЕЧЕСТВУ - ЧЕСТЬ НИКОМУ!



Московский Кадет

Газета Кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского

Выпуск №5

Октябрь 2022

Сегодня
в номере:

С Днём учителя
стр.2-3

Историческая
справка
стр.4



Бал
на Поклонной горе
стр.5

Мы – дружный
коллектив
стр.6

Думайте
и побеждайте!
стр.7-8

Еще больше новостей на нашем сайте



ПРАЗДНИК В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ

В нашем Кадетском корпусе праздник – День учителя! Все кадеты поздравляют своих педагогов и говорят слова благодарности за терпение и доброту, за нелегкий каждодневный труд! Пусть этот праздничный день принесет массу положительных эмоций, теплые поздравления и пожелания от ваших коллег и учеников. Крепкого вам здоровья, оптимизма, успехов в работе и жизненного благополучия!

О непростой работе учителя в своем интервью нам рассказала заместитель директора по учебной работе, Почетный работник общего образования Российской Федерации Валентина Ивановна Ковригина.

Что самое интересное в профессии учителя?

– Самое интересное в профессии учителя – ученики. Когда учитель ведет урок, он раскрывается полностью, он отдает себя детям. Дети должны принять тот материал, который он им дает. Дети живут в учителе, а учитель живет в детях, и продолжение свое он видит в будущем – в своих учениках.

Как получилось, что Вы стали учителем?

– С детства я мечтала стать учителем или следователем. Мама запретила быть следователем, сказала, что это страшная профессия для девушки. Поэтому я пошла в учителя. И с первого раза поступила в Рязанский государственный педагогический институт.



Вы сказали, что для вас самое интересное в профессии учителя – это дети. Как Вы смотрите на своих учеников? Как вообще учитель понимает ребенка?

– Здесь должна быть взаимосвязь. Она незримая. То есть это нить, протянутая между учителем и учеником. Когда она существует, когда учитель смотрит на ученика и понимает его, а ученик понимает учителя с одного взгляда, тогда учитель состоялся.

Как поддержать ученика?

– Все должно строиться на взаимоуважении, доверии и равноправии. В данном случае у нас в Кадетском корпусе учитель как вторая мама. Учитель должен доверять ученику, а ученик своему учителю. Если есть это доверие, то проблема может разрешиться просто разговором, в котором учитель объяснит и поможет справиться с ситуацией.

А как помочь ученику, отстающему в учебе? Это тоже симбиоз или только личная ответственность ученика?

– Ученик должен стремиться к знаниям, если он хочет это получить. Перед ним должна быть цель. Все начинается только с вас самих, а учитель эти стремления поддерживает.

Какой бы Вы могли дать совет нашим кадетам?

– Если кадет ставит перед собой конкретную цель, например, надеть в будущем погоны, стать офицером, то он должен соответствовать этому званию. С детства для меня всегда были две важные фигуры, это Учитель и Офицер с большой буквы. Это честность, правдивость, искренность и трудолюбие, это уважение, порядочность, но в первую очередь – забота и любовь к ближнему.

Что бы Вы хотели улучшить в образовательном процессе Корпуса?

– Чтобы было взаимопонимание и взаимосвязь между учителем и учеником на уроке, чтобы помогали учителю. Слушали и слышали, умели работать не только на уроке, но и вне уроков. Я бы очень хотела улучшить материальное обеспечение в Корпусе. Чтобы у каждого ученика на уроке был планшет, чтобы каждый учитель работал с различными IT-технологиями. Чтобы Корпус у нас был самый лучший. Чтобы наши кадеты учились в лучших классах. Чтобы было большое новое здание с хорошими кабинетами, рекреациями, чтобы дети могли не только учиться, но и отдыхать.

Существует мнение, что нынешняя молодежь малограмотна, заиклена только на компьютерных играх. Как вы считаете, это правда?

– Все зависит от молодежи, которая ставит себя на тот путь, который ей приемлем. Есть ребята, которые и в компьютерные игры играют и развиваются, а есть те, которым ничего не интересно, даже компьютерные игры. Все зависит от личности.

газета Кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского

ПРАЗДНИК В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ

Профессия педагог – это талант или профессионализм?

– Талант. Человек должен быть не только профессионально подготовленным, он должен быть талантливым. Потому как бывают учителя, которые приходят в класс, отчитывают материал и уходят не оставив ничего. А есть те, которые помимо материала могут еще и пообщаться с ребятами в классе.

Существует ли идеальный учитель, если да, то какой он?

– Мне кажется идеальных учителей не бывает, но иногда говорят: «Этот учитель от Бога». Вот если со стороны прозвучит такая фраза – значит он идеальный.

В нашем Корпусе кадеты стали много читать. Читать это важно?

– Важно. И важно читать не электронную книгу, а бумажную, потому что с ней общаешься. Важно листать странички. Во-первых, это новые знания, во-вторых, это грамматика, орфография, хотя современные книги иногда допускают ошибки, но все равно запоминается что-то. В-третьих, развивается интеллект данного человека. Больше читаешь – больше знаешь.

Вы любите читать?

– Люблю.

А кто ваш любимый автор?

– У меня их много. Я очень люблю стихи. Люблю Асадова, Цветаеву, Ахматову, Северянина. А среди книг начиная со своего детства я, наверное, прочитала всю нашу сельскую библиотеку, дома у нас была своя большая, тысячи на три, книжная коллекция, сейчас у меня дома порядка девятисот книг. Очень люблю читать. Даже профессиональную литературу читаю с удовольствием.

Очень жалею, что сейчас не преподаю, я учитель математики и физики, но Игорь Владимирович говорит: «Надо еще и учителей учить».

Какой совет Вы можете дать молодым учителям?

– Не пугаться встречи с детьми. Многие молодые учителя после института боятся идти в школу. Говорят, что там плохо, что там низкая зарплата. Не надо бояться. Дети – это открытая книга. Надо только правильно её читать.

Есть ли люди, с которых Вы берете пример или на кого равняетесь?

– Есть. Помню свою учительницу начальных классов, которая заставляла меня читать. Именно с нее началась моя любовь к литературе. За всю свою жизнь я прочитала сотни книг, собрала большую библиотеку. Но все равно я помню свою первую двойку по чтению, поставленную Анной Николаевной Крыловой. Она уже умерла, но память о ней навсегда жива в моем сердце. В средней школе я попала к Нине Павловне Корупениной, учительнице по русскому языку, державшей весь наш класс в ежовых рукавицах. Знали ее предмет от «а» до «я». Но любимым предметом оставалась математика, притом больше геометрия.



ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

НЕ ТОЛЬКО ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



Революция 1917 года сильно повлияла на состояние правоохранительных органов. Общее настроение восставших не сулило царской полиции ничего хорошего. А после общей политической амнистии на свободе оказались уголовники, мечтавшие о мести. В результате многие сотрудники перешли в разряд жертв: кто-то бежал за границу, кто-то был растерзан на улицах и в своих домах, кто-то был объявлен врагом народа и расстрелян, кто-то был отправлен в лагеря и тюрьмы. И лишь немногие признали советскую власть и остались выполнять свою работу.

В правоохранительных органах настал кадровый голод. К тому же, в стране царила общая атмосфера хаоса и безнаказанности. Неудивительно, что волна криминальных преступлений буквально затопила города и села. Ситуация выходила из-под контроля и грозила развалить новорожденное государство. Для противостояния преступности в структуре НКВД образовывается рабоче-крестьянская милиция.



5 октября 1918 года - день рождения легендарного советского уголовного розыска. В этот день Наркомат внутренних дел РСФСР утверждает «Положение об организации отделов уголовного розыска». Задачи новой структуры были определены следующие: расследование преступлений уголовного характера и борьба с бандитизмом.

Московскому отделению повезло: оно целиком состояло из опытных специалистов, так как весь штат уголовного розыска Москвы признал советскую власть. Им предстояло не только ловить преступников, хотя в условиях уничтожения архивов и картотек это была сверхсложная задача: приходилось полагаться только на себя, свое чутье и знание преступного мира. Им предстояло обучить новых сотрудников, вчерашних рабочих, крестьян, солдат и матросов.

Бандиты действовали безжалостно. Только в столице орудовали десятки банд, совершались сотни налетов в год, и страшно представить, что творилось в масштабах всей страны. Но Уголовный розыск тоже не знал пощады, и к середине 1920-х бандитизм из общенационального явления стал редким и исключительным событием.

Каждое десятилетие выдвигало все новые и новые задачи для сотрудников уголовного розыска. И каждый раз, профессионализм и находчивость побеждали хитрость и алчность преступного мира. Советский уголовный розыск стал легендой и примером для всех современных следователей.

В этом году наш кадетский корпус тоже празднует годовщину - 10 лет в составе Следственного комитета Российской Федерации. За это время мы убедились не раз - многие методы борьбы с преступностью имеют глубокие исторические корни. Поэтому современный следователь должен знать историю и использовать опыт, накопленный другими государственными учреждениями Родины, в том числе и советским уголовным розыском. И мы не просто изучаем его деятельность и чтим традиции, но и готовимся использовать наши знания на практике, для защиты мирного населения!



Педагог отделения дополнительного образования УМО Е.А. Заруба

ДЕНЬ ПАМЯТИ

25 сентября обучающиеся нашего Кадетского корпуса приняли участие в памятных мероприятиях, приуроченных ко Дню памяти погибших и пропавших без вести на Северном Кавказе. Данное мероприятие ежегодно проводится Всероссийской организацией "Боевое братство" совместно с Министерством Обороны Российской Федерации.

В 2022 году исполнилось 22 года со дня первых захоронений неопознанных останков военнослужащих, погибших на территории Чеченской Республики в 1994–1996 годах. Останки погибших защитников Отечества захоронены на воинском участке Богородского кладбища. В этот день сюда со всей страны съезжаются родители и вдовы, чьи сыновья и мужья навсегда ушли в последний бой.

В мероприятии приняли участие родственники погибших военнослужащих из многих регионов России, государственные и общественные деятели. В почетном карауле у памятника «Скорбящая мать» стояли кадеты 10-х классов нашего Кадетского корпуса. Прозвучала панихида по погибшим в этом военном конфликте, присутствующие возложили цветы и венки к памятнику.

У Воинского мемориала старший воспитатель первого отделения воспитательной работы старший лейтенант юстиции Алексей Александрович Соловьев провел с кадетами урок Мужества, рассказав им о Чеченских компаниях.

Воинский участок неопознанных военнослужащих на Богородском кладбище был создан в 2000-2001 годах по решению Министерства обороны РФ. На нем были захоронены 266 останков погибших на территории Чеченской Республики, личности которых после их гибели не удалось установить. Перед захоронением у них был взят биоматериал для идентификации. В результате исследований личности многих солдат удалось установить. В настоящее время здесь осталось 136 захоронений неопознанных воинов. 87 из опознанных по желанию родственников перезахоронены на малой родине. На 36 захоронениях воинов, чьи личности были идентифицированы, установлены именные надгробные плиты.

Для кадет участие в подобных мероприятиях является большой честью. Несмотря на то, что за годы памятное мероприятие укоренилось в своем графике: митинг, прохождение почетного караула, возложение венков и цветов к памятнику «Скорбящая мать», минута молчания и взмывающие в небо голуби, каждый раз роняют горькие слезы матери, а в сердцах собравшихся вспыхивает огонь памяти в честь воинов, которые положили жизнь на поле брани во имя Отечества.



БАЛ НА ПОКЛОННОЙ ГОРЕ

Обучающиеся нашего Кадетского корпуса приняли участие в Большом Кадетском балу, который прошел на минувших выходных в Музее Победы на Поклонной горе.

Наш Кадетский корпус с гордостью представляли десять пар юношей и девушек, которые достойно проявили свои танцевальные навыки при исполнении Венского вальса, польки и падеграса. С невероятной легкостью и грацией кружили они по паркету, демонстрируя свое мастерство и радость от пребывания в этой невероятной, волшебной атмосфере бала.

Юноши - кадеты проявили так же и высокий уровень знания этикета - вежливо здоровались, галантно подавали даме руку, держась при этом прямо и уверенно со статной осанкой настоящего кавалера.

Прекрасные девушки ничуть не уступали своим галантным кавалерам, кружась в танце в красивых, элегантных платьях в пол. Романтичный образ девушек дополняли прически, перчатки, и конечно же очаровательный взгляд, и милые улыбки от ощущения себя принцессами на настоящем балу. Все это создавало эстетичную картину интеллигентного общества, вызывая у зрителей чувство гордости за наших кадет!

Прекрасный бал, благодаря включенности и активности участников, пролетел на одном дыхании, как для них самих, так и для зрителей. Несмотря на то, что после 3-х часов танцев силы кавалеров и дам уже заканчивались, участники бала с невероятным задором и радостью станцевали веселую кадрили, как будто и не было этих 3-х часов.

Музей Победы принимает бал не в первый раз, такие танцевальные события стали традицией, однако Большой кадетский бал проводится здесь впервые. Для наших кадет было честью выступать в стенах этого музея, в величественном и нарядном зале.

Педагог-организатор отделения дополнительного образования УМО Т.Е. Горсеван
газета Кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского

ПОЖЕЛАЕМ ИМ УДАЧИ!



3 октября в спортивном зале ЦСКА состоялась церемония открытия I Всероссийского военно-спортивного фестиваля имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадет по волейболу, гиревому спорту и ГТО, посвященного Дню учителя.

Участники почтили память погибших участников СВО и жертв трагедии в Ижевске минутой молчания. Позже состоялась жеребьевка. Кадеты посетили музей ЦСКА, где познакомились с историей клуба в целом и его достижениями в отдельных видах спорта. Нашим кадетам предстоит принять участие в соревнованиях по волейболу и сдаче ГТО. Соревнования по волейболу будут проводиться в 2 этапа - предварительный и финальный - с 3 октября по 7 октября.

В соревнованиях по волейболу нашим кадетам предстоит встретиться с Пожарно-спасательным колледжем "Инфолайн", Первым Рузским казачьим кадетским корпусом им. Л.М. Доватора и кадетскими классами города Москвы. Всего наши кадеты сыграют 7 игр. Тренер команды по волейболу - Сергей Владимирович Варакин.



Капитан нашей команды по волейболу кадет 11г класса Роман Шаповалов

МЫ – ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ



1 и 2 сентября в 8-х классах прошло занятие «Мы – дружный коллектив», направленное на командное взаимодействие внутри класса.

Важными факторами эффективного командного взаимодействия являются умение совместно решать поставленную задачу и умение достигать общий результат. А для этого просто необходимо уметь договариваться, уметь слушать и «слышать» других. Именно эти навыки тренировали ребята, выполняя практическое упражнение. При этом каждый из участников ощущал себя значимым звеном команды, прикладывал усилия, чтобы общий результат был наилучшим. Некоторые ребята во время упражнения демонстрировали отличные лидерские качества, беря инициативу в свои руки. Они разрабатывали различные тактики и стратегии, доносили их ценность до других.

А ведь это очень ценное качество – брать на себя ответственность, будь то дело, которое касается тебя самого, или же всего коллектива. И это качество просто необходимо воспитывать в себе – ответственно подходить к каждому делу, стараясь делать всё от тебя зависящее, и даже больше! И тогда результат не заставит себя ждать!

Немаловажным фактором в командном взаимодействии является также уважение к другому, умение сдерживать свои негативные эмоции. Ведь путём коммуникации и нахождения компромисса можно найти выход из самой сложной, противоречивой ситуации и предотвратить возникновение конфликта в коллективе. А добрые, бесконфликтные взаимоотношения - это залог комфортной, уютной атмосферы, так необходимой каждому! Ребята, всё зависит от вас! Учитесь договариваться)

Педагог-организатор отделения дополнительного образования УМО Т.Е. Горсеван

ДУМАЙТЕ И ПОБЕЖДАЙТЕ!

Научиться думать никогда не поздно. И не рано. Но порой на это не хватает всей жизни. Жить - значит иметь проблемы. Решать их - значит управлять своей жизнью. Там, где кончаются тревоги, - кончается и жизнь. Итак, проблемы нам даются не для жалоб, а для их решения. Разумеется, вольному воля – каждый имеет право на выбор.

Проблему можно попросту заболтать, а можно и вовсе сделать вид, что ее не существует. Но эти способы ухода от ее решения не прибавят человеку жизненной стойкости. Ведь ценность каждого человека вовсе не в том, что он достиг, а в том, к чему он стремится. Люди обычно живут до тех пор, пока у них есть четкие цели, достичь которых они стремятся. Нет цели – пропадает смысл жизни, исчезает и человек.

Так что же лежит в основе решения проблем?

- **В е р а**
- **Ж е л а н и е**
- **В о л я**

Чтобы решить проблему, надо:

- **Верить в то, что ее можно решить**
- **Желать ее решить**
- **Решать ее.**

Карфагенский полководец Ганнибал вовсе не считал себя сверхчеловеком. Но в ходе Второй Пунической войны он совершил выдающийся переход через Альпы и одержал несколько блестящих побед. В течение длительного времени Ганнибал убеждал себя в том, что он успешно одолеет Альпы и победит Рим. Максимально усиленная вера в себя, богатое воображение и острое желание справиться с задачей, привели его к ошеломляющему успеху. Визуализация цели дала ему столь мощный импульс, что у него не осталось сомнений: замысел реально выполним!

Вера – это надежная точка опоры, единственное противоядие от неудач.

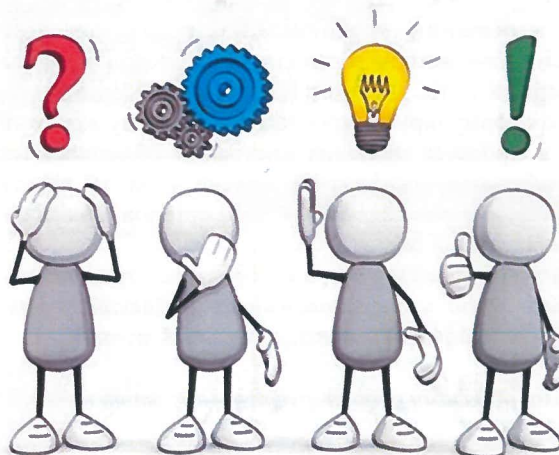
Веру можно укрепить, внедряя в подсознание нужные, позитивные мысли, и она станет мощным катализатором наших умственных способностей. Управляемая вера способна поднять нас на не достижимую для других высоту.

Закройте глаза и вспомните, как когда-то в жизни вы испытали чувство победителя, когда вас не одолевали сомнения перед началом большого и ответственного дела.

Вы знали: у вас есть опыт, есть ум, есть смекалка, в крайнем случае, вас всегда выручит чувство юмора. Успех превзошел все ожидания. Помните?

Усильте это ощущение уверенности, веры в себя и свои способности, в свои силы в десять, в сто, в миллион раз. Запомните это ощущение. Вызывайте его в себе каждое утро.

Желание. Христофор Колумб вошел в историю как человек неколебимого мужества и несгибаемой воли. И только близкие ему люди знали, что в основе всех его деяний лежала пламенная страсть. Она-то и не позволяла ему отступить от заданной цели, когда все вокруг готовы были бросить дело. Еще в школьные годы Колумб принял гипотезу Пифагора, что земля круглая. Однако даже его университетские преподаватели отрицали это. Они утверждали, что земля плоская, и корабли, дойдя до кромки, просто свалятся вниз, так и не достигнув Индии новым путем. Семнадцать лет Колумб искал средства для путешествия. И он не только доказал правоту Пифагора, но и открыл Америку! Так судьба наградила его за преданность одной идее.



СОВЕТ ОТ ПСИХОЛОГА

Закройте глаза и сосредоточьтесь на какой-либо проблеме, которую вам необходимо решить в ближайшее время. А теперь ответьте сами себе абсолютно искренне: вы верите до конца, что эту проблему действительно можно решить?

А желаете ли вы в глубине души, чтобы она была решена? Может быть это не ваше, а чье-то желание? А может вас просто заставляет жизнь и уже сожжены мосты назад?

Тогда поставьте себя в ситуацию цейтнота, наметьте себе сами жесткий срок окончательного решения проблемы и получения конечного результата!

Ключ к решению проблемы. Как показывает практика, большинство задач не решается только потому, что мы совсем иначе истолковали для себя условия задачи, не очень ясно представили конечную цель, а это значит, выбрали неверный путь. Аксиома Кана гласит: «Если ничто другое не помогает, прочтите, наконец, инструкцию.» Если вы четко сформулируете проблему, у вас сразу же появится ясная цель и определится исходная точка.

Люди в процессе общения постоянно обмениваются информацией. Но одни больше внимания обращают на слова (вербальное восприятие), другие - на те чувства, которые она вызывает (невербальное восприятие). Восприятие информации с помощью пяти органов чувств имеет ряд преимуществ. Часто за «правильными» словами скрывается совсем иной смысл.

Самый лучший диалог тот, в котором вы откликаетесь не на слова, а на мысли.

Закройте глаза и сосредоточьтесь на некоей нерешенной проблеме, над которой вы ломаете голову уже длительное время. Воочию - интеллектуальный тупик!

С какими образами ассоциируется у вас этот тупик? Что это - стена, закрытая дверь?

Какие тона преобладают в вашем подсознании: серый, коричневый, черный?

А теперь вспомните свой интеллектуальный и эмоциональный подъем в момент, когда вы блестяще справились с какой-то задачей в прошлом.

Какая цветовая гамма? Какие образы?

Ваше подсознание выбрасывает в память много света, много пространственной информации, не так ли?

Если вы попали в интеллектуальный тупик, представьте, что у вас в голове произошел некий взрыв - и вот вы уже видите образ решения своей проблемы!

Обратите внимание на качество ваших мыслей!

Можете ли вы вспомнить, о чем вы думали час назад? два часа назад? пять часов назад?

Каким образом вы в течение дня решали свои проблемы: быстро, эффективно или мучительно, долго, а потом и вовсе бросили эту затею?

Сколько времени вы думали активно, сосредоточившись на проблеме, а не на своих эмоциональных переживаниях по поводу ее возникновения?

Если бы день начался заново - ваши мысли были бы такими же? Если бы перед вами стоял диктофон, какие бы из них вы записали для памяти?

Если бы вас записывали в радиостудии - какие бы вы назвали вслух?

Не поленитесь и запишите те мысли, которые посетили вас в течение сегодняшнего дня.

Так ли много окажется действительно ценных, достойных внимания? А сколько слов было потрачено? Да-да, когда мысль не впечатляет, приводят тысячу доводов... Кто ясно мыслит - тот и ясно излагает.

Подумайте, прежде чем задуматься!

Продолжение следует...

Начальник отделения социально-психологической работы ОВР Г.А. Тимонина

газета Кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского