

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение  
«Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации  
имени Александра Невского»  
Учебно-методический отдел

9 класс

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Перепишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, раздельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.

**Текст 1**

Ра(н,нн)ее лето п.ра цв..тения одуванчиков. Я снова<sup>2</sup> иду на любимую п..ляну нах..дящуюся (не)далеко от дома. Эта п..ляна полностью з..брызг..(н,нн)а ярко(ж..лтыми) пятнами ра(з/с)пустившихся одуванчиков.<sup>4</sup> В воздух.. л..тают параш..тики от..рвавшиеся от слишком рано о(д/т)цветших солнечных кр..савцев. И всё(же) наиболее кр..сивы одуванчики (не)успевшие пр..вратит..ся в пуш..стые шары.

Моё вн..мание пр..вл..кают (не)только цв..ты. Уд..вительное<sup>2</sup> над г..ловой небо. Ра(з/с)мере(н,нн)о плывущие<sup>2</sup> по нему обл..ка кажет..ся з..вут в дорогу пр..глашают в уд..вительное пут..шествие в мир природы. Я соед..няю взглядом голубое небо и ж..лтое море одуванчиков и поп..даю в сказку. Совсем (по)другому см..трю я теперь и на природу и на мир и на себя.

Мысле(н,нн)о рисуя для себя место покоя я слышу в нём только ш..рох травы и ш..пот обл..ков. Таким мир..м (не)возможно (н..)насл..ждат..ся.

(116 слов)

**Грамматическое задание.**

**2. Произвести морфемный разбор выделенных слов.**

снова<sup>2</sup>  
удивительное<sup>2</sup>  
плывущие<sup>2</sup>

**3. Произвести полный синтаксический разбор выделенного предложения (характеристика + схема).**

Эта п..ляна полностью з..брызг..(н,нн)а ярко(ж..лтыми) пятнами ра(з/с)пустившихся одуванчиков.<sup>4</sup>

## Пояснение.

### Текст 1

#### Приведём верное написание.

Раннее лето — пора цветения одуванчиков. Я снова иду на любимую поляну, находящуюся недалеко от дома. Эта поляна полностью забрызгана ярко-жёлтыми пятнами распустившихся одуванчиков. В воздухе летают парашютики, оторвавшиеся от слишком рано отцветших солнечных красавцев. И всё же наиболее красивы одуванчики, не успевшие превратиться в пушистые шары.

Моё внимание привлекают не только цветы. Удивительное над головой небо. Размеренно плывущие по нему облака, кажется, зовут в дорогу, приглашают в удивительное путешествие в мир природы. Я соединяю взглядом голубое небо и жёлтое море одуванчиков и попадаю в сказку. Совсем по-другому смотрю я теперь и на природу, и на мир, и на себя.

Мысленно рисуя для себя место покоя, я слышу в нём только шорох травы и шёпот облаков. Таким миром невозможно не наслаждаться.

#### Грамматическое задание.

### 2. Произвести морфемный разбор выделенных слов.

с-нов-а<sup>2</sup>

у-див-и-тельн-ое<sup>2</sup>

плыв-ущ-ие

#### Синтаксический разбор предложения:

<i>мест.</i>	<i>сущ.</i>	<i>нареч.</i>	<i>кратк. прич.</i>	<i>прилаг.</i>	<i>сущ.</i>	<i>прич.</i>
<u>Эта</u>	<u>поляна</u>	<u>полностью</u>	<u>забрызгана</u>	<u>ярко-жёлтыми</u>	<u>пятнами</u>	<u>распустившихся</u>
	<i>сущ.</i>					
	<u>одуванчиков<sup>4</sup>.</u>					

(Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, неосложнённое)