

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАДЕТСКИЙ КОРПУС
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»
109462, г. Москва, ул. Маршала Чуйкова, дом 26 корп.1 тел./факс:(495) 123-50-57; email:sk_fgkouku@mail.ru

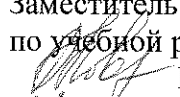
СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела


«26» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 В.И.Ковригина
«27» августа 2018 г.

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов

Рассмотрено на заседании
методического объединения
физической культуры и основ безопасности
жизнедеятельности
Протокол № 7 от «28» августа 2018 г.

Москва 2018

Содержание.

1. Пояснительная записка.
 - 1.1 Цели и задачи реализации программы.
 - 1.2 Планируемые результаты.
 - 1.2.1. Личностные результаты.
 - 1.2.2. Метапредметные результаты.
 - 1.2.3. Предметные результаты.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематический план.
- 4 Ресурсное обеспечение программы.

Пояснительная записка

Класс: 10

Учитель: Найдин Олег Николаевич

Количество часов: 34

В неделю: 1

Плановых контрольных работ: 4

Класс: 11

Учитель: Найдин Олег Николаевич

Количество часов: 33

В неделю: 1

Плановых контрольных работ: 3

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017)
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16 - 3)
4. Учебного плана ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского»

1.1 Цели и задачи реализации программы

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

Воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

Освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

Формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами освоения курса основ безопасности жизнедеятельности являются:

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
3. Готовность к служению Отечеству, его защите.
4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения курса основ безопасности жизнедеятельности являются:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

8. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения курса основ безопасности жизнедеятельности направлены на:

1. Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах.
2. Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях.
3. Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности.
4. Сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.
5. Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.
6. Сформированность основ правового мышления.
7. Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.
8. Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.
9. Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.
10. Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Предметными результатами освоения курса основ безопасности жизнедеятельности являются:

1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
2. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
5. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).
7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.
11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Автономное пребывание человека в природной среде. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Ориентирование на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Тема 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях при эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища.

Обеспечение личной безопасности в ситуациях криминогенного характера.

Тема 3. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 4. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России национальная оборона. Характер современных войн и конфликтов

Тема 5. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.

Раздел 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Тема 7. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.

Положения конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».

Тема 8. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.

Тема 9. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности и жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Тема 10. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Модуль 2. Основы здорового образа жизни и медицинских знаний

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 11. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Тема 12. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Тема 13. Нравственность и здоровье.

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 4. Первая помощь при неотложных состояниях.

Тема 14. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме живота, при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 5. Основы обороны государства

Тема 15. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона –составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Тема 16. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства

Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 17. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.

Тема 18. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага российской Федерации.

Тема 19. Особенности военной службы.

Правовые основы военной службы. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Общевоинские уставы. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Тема 20. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Тема 21. Прохождение военной службы по контракту.

Особенности военной службы по контракту.

3. Тематический план для 10 и 11 класса

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	2	3
10 класс		
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	16
2	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	11
3	Тема 1: Автономное пребывание человека в природной среде.	3
4	Тема 3: Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	3
5	Тема 4: Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	2
6	Тема 5: Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2
7	Контрольная работа №1 по теме: «Основы комплексной безопасности».	1
8	Раздел 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	5
9	Тема 6: Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	1
10	Тема 7: Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	1
11	Тема 9: Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	1
12	Тема 10: Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	1
13	Контрольная работа №2 по теме: «Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».	1
14	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	7
15	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	7
16	Тема 11: Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2
17	Тема 12: Здоровый образ жизни и его составляющие	4
18	Контрольная работа №3 по теме: «Основы здорового образа жизни».	1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	2	
19	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	3
20	Раздел 5. Основы обороны государства	11
21	Тема15: Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	11
22	Тема17: Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	5
23	Тема19: Особенности военной службы.	1
24	Контрольная работа №4 по теме: «Основы обороны государства».	4
25	Всего часов	1
		34
	11 класс	
26	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	
27	Раздел I. Основы комплексной безопасности	14
28	Тема 2: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	9
29	Раздел 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	4
30	Тема 8: Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	5
31	Контрольная работа №1 по теме: «Основы безопасности личности, общества и государства».	4
32	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1
33	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	12
34	Тема 13: Нравственность и здоровье.	3
35	Раздел 4. Первая помощь при неотложных состояниях.	3
36	Тема 14: Первая помощь при неотложных состояниях.	9
37	Контрольная работа №2 по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	8
38	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	1
39	Раздел 5. Основы обороны государства	12
40	Тема 16: Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	12
41	Тема 18: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
		2

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	2	3
42	Тема 19: Особенности военной службы.	3
43	Тема 20: Прохождение военной службы по призыву.	3
44	Тема 21: Прохождение военной службы по контракту.	1
45	Контрольная работа №3 по теме: «Обеспечение военной безопасности государства».	1
46	Всего часов	33

4. Ресурсное обеспечение программы.

В соответствии с образовательной программой ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» использован следующий учебно-методический комплект:

4.1. Нормативно-правовые документы РФ.

Конституция РФ (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (последняя редакция).

Правила дорожного движения (последняя редакция).

Правила противопожарного режима в Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.

Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.

Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (последняя редакция).

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

4.2. Основная и дополнительная литература.

Программа «Основы безопасности Жизнедеятельности» комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова. Москва. «Просвещение» 2011.

Абрамова Г. С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. — 4-е изд. — М.: Академия, 1999.

Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс, 2004.

Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. — М.: Просвещение, 2000.

Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. — М.: Мир, 1997.

Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя. — М.: Просвещение, 2002.

Гражданская защита: Энциклопедический словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. — М. Московская типография № 2, 2006.

Игнатенко А.А Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся /А.А. Игнатенко. —М.: Просвещение, 2010.

Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.

На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 9—10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006–2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.

Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.

Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.

Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. Ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения. Учеб.- наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) /А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя 5-9 кл /А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. /А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - Просвещение, 2008.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - Просвещение, 2007.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017.

Большой энциклопедический словарь. — М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.

Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.

Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы: М. «Просвещение» 2004г.

Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.

Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.

Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.

Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. Ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

4.3 Электронные образовательные ресурсы

<http://www.obj.rf> – школьный сайт по основам безопасности жизнедеятельности

<http://www.edu.ru> –каталог образовательных интернет-ресурсов;

<http://www.ege.edu.ru> - портал информационной поддержки единого государственного экзамена;

<http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению;

<http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов

<http://www.teacher-edu.ru> – научно-методический центр кадрового обеспечения общего образования ФИРО МОН РФ

<http://www.mon.gov.ru> – сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.apkro.ru> – сайт модернизации общего образования РФ

<http://www.ed.gov.ru>- сайт Министерства образования РФ

<http://school.edu.ru> – российский образовательный портал

<http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования

<http://som.fsio.ru> – Сетевое объединение методистов

<http://it-teach.ru>/<http://it-n.ru> – Сеть творческих учителей

<http://www.lib.ru> - Электронная библиотека