

УТВЕРЖДАЮ
директор ФГКОУ «Кадетский корпус
Следственного комитета
Российской Федерации
имени Александра Невского
генерал-майор юстиции

И.В. Запорожан

« » октября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования
в федеральном государственном казенном общеобразовательном учреждении
«Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации
имени Александра Невского»

Москва 2020

1. Общие положения

1.1. Система дополнительного образования организована в целях формирования единого образовательного пространства в федеральном государственном казенном общеобразовательном учреждении «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» (далее - Кадетский корпус) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.2. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Для выполнения вышеуказанных задач создано структурное подразделение - отделение дополнительного образования.

1.3. Структура и состав отделения дополнительного образования определяется штатным расписанием и Основной образовательной программой основного общего образования Кадетского корпуса.

1.4. Деятельность дополнительного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

законами Российской Федерации в области образования и Конвенцией о правах ребенка;

организационно-распорядительными документами Следственного комитета Российской Федерации,

Уставом Кадетского корпуса, утвержденным приказом Следственного комитета Российской Федерации № 82 от 14.08.2020 г.;

настоящим Положением.

2. Задачи и организация дополнительного образования

2.1. Основными задачами дополнительного образования являются:

обеспечение права ребенка на дополнительное образование;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

профессиональное самоопределение для последующей деятельности в Следственном комитете Российской Федерации;

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;

творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности ребенка, общества, государства;

формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

внедрение современных педагогических технологий;

укрепление гражданской идентичности;

использование исторического и культурного наследия для воспитания и образования;

передача от поколения к поколению традиционных для российского кадетского движения норм, традиций, обычаев и образцов поведения;

изучение передового опыта педагогических работников дополнительного образования.

2.2. Работа дополнительного образования строится на принципах:

осознанного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, с учетом потребностей дальнейшего обучения в образовательных организациях высшего образования Следственного комитета Российской Федерации;

приоритетного культурного и гуманитарного развития обучающегося - основы государственного суверенитета и цивилизационной самобытности государства;

творческого развития личности.

2.3. Образовательная деятельность в дополнительном образовании построена на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программы), которые направлены на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. Объединения дополнительного образования в Кадетском корпусе формируются на добровольной и обязательной основе.

2.5. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Кадетского корпуса по представлению начальника отделения дополнительного образования учебно-методического отдела в соответствии с Учебным планом дополнительного образования.

2.6. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-

педагогической и направленности, имеющей цель подготовку несовершеннолетних обучающихся к государственной службе.

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам (от 8 до 15 человек, в исключительных случаях - до 22 человек), индивидуально или всем составом объединения.

2.8. Занятия в объединениях проходят на территории Кадетского корпуса (при необходимости в спортивно - оздоровительных комплексах и учреждениях дополнительного образования города Москвы на основании заключенных Корпусом договоров о сотрудничестве).

2.9. Запрещается использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

3. Порядок работы объединений и зачисления в объединения дополнительного образования

3.1. Объединения дополнительного образования осуществляют свою деятельность во время учебного года. В периоды осенних, зимних и весенних каникул педагоги дополнительного образования осуществляют методическую и организационную работу, связанную с реализацией образовательных программ, в пределах нормируемой части своего рабочего времени (посещение курсов, семинаров, проведение методических объединений и т.д.), осуществляют корректировку дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Режим занятий дополнительного образования определяется распорядком дня Кадетского корпуса, Учебным планом дополнительного образования и расписанием работы внеурочной деятельности Кадетского корпуса.

3.3. В период временного отсутствия педагога дополнительного образования занятия в объединениях дополнительного образования не проводятся. В случае недобора обучающихся в группах объединений дополнительного образования группа не формируется. В случае расформирования группы в объединении дополнительного образования по заявлениям обучающихся количество часов учебной нагрузки педагога дополнительного образования в данном объединении уменьшается.

3.4. Режим работы объединений дополнительного образования организуется в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

3.5. Комплектование учебных групп в объединения (по выбору обучающихся) происходит на основе заявления педагога дополнительного образования, реализующего свою программу (Приложение 1).

3.6. При выборе обучающимися объединений, связанных с риском травматизма, необходимо письменное заявление родителей (Приложение 2).

4. Организация образовательного процесса

4.1. Основным документом, определяющим работу объединений дополнительного образования, является учебный план дополнительного образования Кадетского корпуса, который рассматривается на Педагогическом совете Кадетского корпуса и утверждается директором Кадетского корпуса.

4.3. На основании учебного плана составляется расписание занятий объединений дополнительного образования во внеурочной деятельности Кадетского корпуса, согласованное с заместителем директора по учебной работе и заместителем директора-руководителем отдела воспитательной работы, утвержденное директором Кадетского корпуса для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.4. Занятия в объединениях дополнительного образования и в группах по внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с начальником учебно-методического отдела, заместителем директора-руководителем отдела воспитательной работы и заместителем директора по учебной работе.

4.5. При отсутствии на занятии в объединении дополнительного образования более 50% обучающихся занятие не проводится, кроме отсутствия обучающихся по болезни и по приказу директора Кадетского корпуса.

4.6. Продолжительность занятий в системе дополнительного образования составляет 40 минут. Количество занятий в неделю определяется дополнительной общеразвивающей программой педагога дополнительного образования или учителя.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.8. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельные ее части или всего объема, сопровождается текущим контролем освоения обучающимися их содержания с учетом уровня реализации программ: стартовый, базовый, продвинутой.

4.9. Текущий контроль качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ направлено на совершенствование образовательной деятельности и достижение высокого качества образовательных результатов обучающимися.

4.10. Текущий контроль качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ в образовательной организации не сопровождается аттестацией обучающихся, проводится с периодичностью, определенной учебным планом дополнительной общеразвивающей программы.

4.11. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля качества освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ обучающимися определяются педагогом дополнительного образования, который составил дополнительную общеразвивающую программу.

4.12. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется с использованием качественных оценок: обучающийся освоил на низком, среднем, высоком уровне. В отдельных дополнительных общеразвивающих программах может быть предусмотрена другая фиксация результатов качества освоения ее содержания («зачет», «незачет», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.13. Результаты текущего контроля фиксируются в рабочей документации педагога дополнительного образования: журналах, справках, отчетах.

4.14. Педагоги дополнительного образования информируют старших воспитателей, родителей (законных представителей) обучающихся о результатах текущего контроля качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

4.15. В объединения дополнительного образования зачисляются только обучающиеся Кадетского корпуса на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.16. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ по отдельному приказу, распоряжению или в соответствии с планом Кадетского корпуса могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, культурно-досуговые или спортивные события. В этих случаях состав учебных групп и расписание занятий может меняться.

4.18. Дополнительные общеобразовательные программы составляются педагогами дополнительного образования, рассматриваются на заседании методического объединения, согласовываются начальником отделения дополнительного образования и начальником учебно-методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.19. Структура общеобразовательной программы в сфере дополнительного образования должна отвечать требованиям, предъявляемым к данному документу: титульный лист (название, количество часов, необходимых для освоения данной программы), учебно-тематическое планирование, пояснительная записка (цели и задачи программы, сроки обучения, рекомендуемый возраст обучающихся, актуальность, новизна; методы и средства обучения), содержание общеобразовательной программы, планируемые результаты обучения, порядок и форма проведения текущего контроля качества освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы.

4.20. Календарно-тематическое планирование составляется педагогами дополнительного образования на основании дополнительной общеобразовательной программы.

4.21. Реализация программы дополнительного образования в объединении отражается в электронном журнале дополнительного образования.

4.22. План проведения занятия утверждается начальником отделения дополнительного образования, является обязательным рабочим документом педагога дополнительного образования во время проведения занятия.

4.23. Контроль рабочих программ, календарно-тематического планирования, планов-конспектов занятий осуществляет отделение методической работы учебно-методического отдела.

4.24. Корректировку рабочих программ и календарно-тематического планирования выполняют педагоги дополнительного образования самостоятельно. Контроль осуществляют начальник учебно-методического отдела и заместитель директора по учебной работе.

5. Заключительные положения

5.1. Источник финансирования оплаты труда педагогов дополнительного образования – бюджетное финансирование на основе штатного расписания. Занятия проводятся в Кадетском корпусе только на безвозмездной основе.

5.2. Объединение дополнительного образования может быть закрыто до окончания учебного года:

при отсутствии (увольнении) педагога данного объединения;

если период работы объединения короче учебного года;

более половины утверждённого количественного состава группы отказались обучаться в данном объединении (для объединений, комплектуемых по выбору);

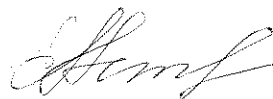
отсутствует место для проведения занятий;

наличие в объединении двух и более травм;

по решению Учредителя Кадетского корпуса.

5.3. Положение о дополнительном образовании Кадетского корпуса принимается на неопределенный срок.

Начальник учебно-методического отдела



Е.А. Астафьева

«13» октября 2020 г.

Приложение 1

Начальнику учебно-методического отдела
Астафьевой Е.А.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вашего решения на зачисление нижепоименованных кадет в состав объединения «*Название объединения*». Список на 1 листе прилагаю.

Педагог дополнительного образования

ФИО

« ____ » _____ 2020 г.

«Согласовано»

Начальник отделения дополнительного образования УМО

ФИО

« ____ » _____ 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель 1 отделения

_____ И.В. Исупов

Руководитель 2 отделения

_____ А.Н. Морозов

Руководитель 3 отделения

_____ А.В. Харитоненко

Руководитель 4 отделения

_____ А.И. Корниенко

СПИСОК

кандидатов на обучение в объединении дополнительного образования
«*Название объединения*»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Год рождения	Класс	Подпись кадета	Примечание
1.	Казачев Максим Сергеевич	2003	106		
2.				
3.					

Педагог дополнительного образования

ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2

Директору ФГКОУ
«Кадетский корпус
Следственного комитета
Российской Федерации
имени Александра Невского»
генерал-майору юстиции
И.В. Запорожану
от Скворцовой Анны Ивановны

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего сына Скворцова Ивана Ивановича, кадета 9 Б класса, в спортивную секцию «Самбо».

К заявлению прилагаются: справка от врача о состоянии здоровья Скворцова И.И. с заключением о возможности заниматься в спортивной секции «Самбо».

С Уставом Кадетского корпуса, условиями и правилами обучения ознакомлена.

Подпись _____

Скворцова А.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.