

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГКОУ «Кадетский  
корпус Следственного комитета  
Российской Федерации  
имени Александра Невского»

генерал-майор юстиции

И.В. Запорожан

«            » октября 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении учителей**  
**федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации**  
**имени Александра Невского»**

**Москва 2021**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные цели, задачи, направления деятельности, основные формы работы и права методических объединений учителей федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» (далее - Кадетский корпус).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского», утвержденном приказом Следственного комитета Российской Федерации №82 от 14.08.2020, и регламентирует деятельность методического объединения учителей Кадетского корпуса (далее – методические объединения).

1.3. Методические объединения создаются в целях создания условий для творческой работы учителей над повышением уровня своей профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение и воспитание обучающихся, проведения учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам, объединению дополнительного образования.

1.4. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией и законами Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №237-ФЗ от 29.12.2012, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, приказами и нормативными документами по вопросам организации образовательной деятельности Следственного комитета Российской Федерации, Уставом и локальными актами Кадетского корпуса, настоящим Положением.

1.5. Методическое объединение организуется при наличии не менее четырех педагогических работников по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин, включая педагогов-психологов, старших воспитателей.

1.6. Количество методических объединений, их состав создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Кадетского корпуса по представлению заместителя директора по учебной работе, заместителя директора-руководителя отдела воспитательной работы, начальника учебно-методического отдела.

1.7. Методические объединения подчиняются начальнику отделения методической работы.

## **2. Основные задачи методического объединения**

2.1. Методические объединения как структурные подразделения Кадетского корпуса создаются для решения следующих задач:

эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогического коллектива;

ознакомление педагогических работников с современными педагогическими направлениями и технологиями;

сплочения и координации усилий по совершенствованию методики

преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – качественное улучшение образовательной деятельности;

создание условий для самообразования педагогических работников и обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;

организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;

совершенствование методики, технологий и оптимизация концепции проведения различных видов уроков, занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров; оптимизация экспериментальной и проектной деятельности;

организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников, и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

### **3. Основные направления деятельности методического объединения**

3.1. Направления деятельности методических объединений определяются целями и задачами работы Кадетского корпуса на учебный год, реализацией рабочих программ по учебным предметам.

3.2. Основными направлениями деятельности методических объединений являются:

анализ результатов образовательной деятельности по учебным предметам;

совершенствование содержания образовательной деятельности, участие в разработке вариативной части учебного плана;

разработка, рецензирование, первичная экспертиза, обсуждение и утверждение рабочих учебных программ педагогических работников по учебным предметам, календарно-тематического планирования;

изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта;

организация мониторинга эффективности деятельности членов методических объединений;

подготовка и обсуждение проектов учебно-методических пособий и дидактических материалов по учебным предметам;

проведение открытых уроков, предметных недель и внеклассных мероприятий по учебным предметам;

подготовка и обсуждение докладов с презентациями, используя интернет - ресурсы по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории педагогических работников;

обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;

рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы обучающихся;

организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения.

разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся

во внеурочное время (олимпиады, смотры, конкурсы, предметные недели, аукционы знаний и др.).

обмен опытом применения на уроках, занятиях современных технических средств обучения, презентаций, интерактивных систем тестирования знаний обучающихся VOTUM;

совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения);

взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между педагогическими работниками различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;

совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими методическими объединениями в целях обмена опытом работы;

изучение опыта работы родственных методических объединений других учебных заведений и обмен опытом работы;

выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и педагогическими работниками, имеющими малый педагогический стаж;

разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по учебным предметам и в дополнительном образовании;

организация наставничества как одной из форм индивидуальной работы с молодыми специалистами и вновь принятыми на работу в Кадетский корпус педагогами.

#### **4. Основные формы работы методического объединения**

4.1. Основными формами работы методических объединений являются:

проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательные отношения;

круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогических работников;

заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

открытые уроки, предметные и методические недели, внеклассные мероприятия по учебным предметам;

лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания обучающихся, вопросам общей педагогики и психологии;

изучение и реализация в образовательной деятельности требований руководящих документов, обобщение передового педагогического опыта;

взаимопосещение уроков, занятий в объединениях дополнительного образования;

оптимизация взаимодействия педагогических работников;

мониторинг качества проведения уроков и занятий в системе дополнительного образования.

#### **5. Организация работы методических объединений**

5.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором Кадетского корпуса из числа наиболее

опытных педагогов по представлению начальника учебно-методического отдела, заместителя директора-руководителя отдела воспитательной работы, по согласованию с начальником учебно-методического отдела.

5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы методического объединения на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с начальником отделения методической работы и утверждается начальником учебно-методического отдела.

5.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность учебно-методический отдел Кадетского корпуса. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Протоколы подписываются председателем методического объединения.

5.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседание необходимо приглашать их председателей, иных работников.

## **6. Права методического объединения**

6.1. Методическое объединение имеет право:

готовить предложения и рекомендовать педагогических работников для повышения квалифицированной категории;

выдвигать предложения по оптимизации образовательных отношений в Кадетском корпусе;

решать вопросы о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

ходатайствовать перед администрацией Кадетского корпуса о поощрении педагогических работников методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

рекомендовать педагогическим работникам различные формы повышения квалификации;

обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора Кадетского корпуса;

вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогических работников.

## **7. Документация методического объединения**

7.1. В методическом объединении должны быть следующие виды документов:

приказ директора Кадетского корпуса о создании методического объединения и назначении на должность председателя методического объединения;

Положение о методическом объединении педагогических работников;

функциональные обязанности педагогических работников методических

объединений;

анализ работы методического объединения за прошедший учебный год;

тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;

план работы методического объединения на новый учебный год;

циклограмма работы методического объединения на каждый месяц;

банк данных о педагогических кадрах – членах методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж работы, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).

сведения о темах самообразования педагогических работников методического объединения;

график проведения заседаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр методического объединения;

перспективный план аттестации педагогических работников методического объединения на пять лет;

график прохождения аттестации педагогического методического объединения на пять лет;

перспективный план повышения квалификации педагогических работников методического объединения;

график повышения квалификации педагогических работников методического объединения на текущий год;

график проведения контрольных и проверочных работ (вносят сами педагогические работники или председатели методических объединений);

график административных контрольных работ на четверть (по мере необходимости контрольные административные измерения по итогам посещения уроков, занятий педагогических работников могут быть и внеплановые);

график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету педагогическими работниками методического объединения;

план проведения методической недели;

программы (авторские по предмету, элективных курсов);

информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по учебному предмету;

календарно-тематическое планирование (по учебному предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету, по объединению дополнительного образования);

план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;

план проведения предметной недели;

план контроля образовательной деятельности (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика);

протоколы заседаний методического объединения.

Заместитель директора по учебной работе



В.И. Ковригина

« 22 » октября 2021 г.