

УТВЕРЖДАЮ  
директор ФГКОУ «Кадетский корпус  
Следственного комитета  
Российской Федерации  
имени Александра Невского»  
генерал-майор юстиции



И.В. Запорожан

«~~2~~» сентября 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности по ФГОС**  
**федерального государственного казенного общеобразовательного**  
**учреждения «Кадетский корпус Следственного комитета**  
**Российской Федерации имени Александра Невского»**

Москва 2020

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613) (далее – ФГОС среднего общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта 2019 г.);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);

Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Уставом федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского», утвержденного приказом Следственного комитета Российской Федерации №82 от 14.08.2020;

Основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования Кадетского корпуса.

1.2. Основные образовательные программы основного и среднего общего образования Кадетского корпуса реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

2.2. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы

обучающихся.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

духовно- нравственное,  
 общеинтеллектуальное,  
 общекультурное,  
 социальное,  
 спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся Кадетского корпуса и направлено на воспитание каждого ученика как гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление направлено на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность в Кадетском корпусе осуществляется через:

учебный план Кадетского корпуса;  
 деятельность, организуемую педагогическими работниками Кадетского корпуса.

3.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Кадетского корпуса. Координирующая роль принадлежит старшему воспитателю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками.

3.4. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Кадетском корпусе ведутся электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

3.5. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется старшим воспитателем в соответствии с должностной инструкцией.

3.6. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебной работе и начальником учебно-методического отдела в соответствии с должностной инструкцией. Кадетский корпус создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

3.7. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации.

3.8. План, расписание и режим внеурочной деятельности на год утверждаются директором Кадетского корпуса в начале учебного года.

3.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет не более 45 минут в день, если занятия спаренные-90 минут с перерывом не менее 10 минут на отдых и проветривания помещений для обучающихся 8-11-х классов. Расписание

занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

3.10. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 9, 11 классах на 33 учебные недели, в 8, 10 классах на 34 учебные недели.

3.11. Программы внеурочной деятельности согласуются начальником учебно-методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

3.12. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, спортивные секции. Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

3.13. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

3.14. В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться актовый зал, спортивный зал, библиотека, а также стадион, спортивные сооружения.

3.15. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности от 8 человек. Результативность освоения программ внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ.

#### **4. Требования к программам внеурочной деятельности.**

4.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- тематическое планирование,
- содержание изучаемого курса,
- планируемые результаты внеурочной деятельности.

4.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование общеобразовательной организации;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности;
- класс/классы (возраст обучающихся);
- Ф.И.О., должность автора (авторов);
- год разработки.

4.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность программы внеурочной деятельности;
- цели и задачи программы внеурочной деятельности;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

Результаты необходимо описать на трех уровнях:

- личностные,
- метапредметные,
- предметные.

Формами подведения итогов освоения программ внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, проектная

деятельность, концерты и т.д.

4.4. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности должно содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с возможной разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Возможно указание форм проведения занятий, контроля.

4.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся.

## **5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

5.1. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения программы.

5.2. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

оценку индивидуальных достижений учащихся (портфолио);

оценку эффективности деятельности Кадетского корпуса.

5.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

представление коллективного результата деятельности обучающихся в рамках одного направления (формы подведения итогов: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.);

оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основе оценки индивидуальных достижений обучающихся, в том числе: приобретение обучающимися социальных знаний, сформированность позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, толерантность, навыки здорового образа жизни;

качественная и количественная оценка эффективности деятельности Кадетского корпуса по направлениям внеурочной деятельности (мониторинги, анкетирование, конспекты занятий, справки по посещенным занятиям и т.д.).

## **6. Реализация рабочей программы**

6.1. Ответственность за качественную реализацию рабочей программы несет учитель – разработчик данной программы.

6.2. Контроль за качеством реализации рабочей программы и принятие управленческих решений по коррекции действий учителя по реализации рабочей программы осуществляют начальник учебно-методического отдела и заместитель директора по учебной работе.

Заместитель директора по учебной работе



В.И. Ковригина

« 25 » сентября 2020 г.